

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/330013>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Теория и методология обучения и воспитания

Содержание

Введение.....	3
1. Понятие патриотизма.....	5
2. Роль ценностей патриотизма в мировоззрении личности.....	8
Заключение.....	13
Список литературы.....	14

Введение

Проблема патриотизма - одна из наиболее актуальных в сфере духовно-нравственной жизни современного общества.

Он рассматривался в трудах представителей мировой и отечественной философии - Платона, Гегеля, М. Ломоносова, П. Чаадаева, Ф. Тютчева, Н. Чернышевского, В. Ленина А. и других.

Значительный вклад в изучение этой проблемы внесли исследователи советского периода нашей науки. Н. Губанов, В. Макаров, Ю. Дерюгин, Т. Беляев, Ю. Петросян, г. Кочкальда проводил исследования природы патриотизма, взаимосвязи повседневного и теоретического уровней, взаимосвязи с различными формами общественного сознания.

В постсоветский период сознание большинства россиян было неспособно адекватно воспринимать социально-экономические и духовно-политические изменения, произошедшие в нашей стране; духовные принципы, на которых они выросли, не способствовали адаптации к новым условиям.

В то же время интерес к патриотическим проблемам не уменьшился: отношение к патриотизму в разных социальных группах варьировалось от полного неприятия до безоговорочной поддержки.

Несмотря на то, что внимание уделялось сохранению всего ценного, чем обладал русский патриотизм, в последние десятилетия понятие Родины, традиционно важное для россиян, утратило свое существенное содержание.

Сегодня Россия стремительно вовлекается в процесс глобализации. Влияние этого явления распространяется на все сферы духовной жизни общества, включая патриотизм.

Предпочтение отдается «общечеловеческим ценностям», которые часто отстаиваются интересами определенных государств и определенных социальных слоев, не только не учитывающими интересы других стран, народов и социальных групп, но и зачастую противоречащими этим интересам.

Процесс глобализации объективен, но осуществлять его необходимо с учетом интересов всех субъектов международных отношений. Кроме того, только при гармоничном сочетании интересов и ценностей всех участников мирового сообщества человечество сможет решить стоящие перед ним задачи. И подлинный патриотизм в этом процессе призван сыграть самую активную и творческую роль.

Список литературы:

1. Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи // Молодежь и образование. - М., 2021, с 152.
2. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 64 с.
3. Ломоносоведение: учебное пособие для студентов ВПО, СПО и учащихся школ / Под ред. Т.С. Буториной. М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. 151 с.
4. Лутовинов В.И. О патриотическом воспитании молодежи // Обозреватель.-2017.- №3-4 - С.18-23.
5. Новый энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия; РИПОЛ классик, 2021. 1456 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/330013>