

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/330159>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 3

Особенности проведения занятий физкультурой со студентами специальной медицинской группы 4

Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы 9

Заключение 12

Список литературы 13

Введение

Каждый год в ВУЗы нашей страны поступают студенты, которые имеют те или иные отклонения здоровья. В настоящее время проблема воспитания студентов в соответствии с развитием их личности, в том числе физическим, представляется наиболее актуальной. Учитывая условия экологической и социальной среды обитания, особое значение имеет динамика физического развития студентов, в качестве фактора, который отражает уровень физического развития организма, в особенности на этапе первых лет обучения. Методика и организация учебного процесса по физическому воспитанию студентов специальной медицинской группы обладает своими особенностями и заслуживает особого внимания. Опыт работы с данным контингентом демонстрирует, что при корректной организации занятий по физическому воспитанию повышается физическая и умственная работоспособность студентов, а заболеваемость снижается. Адаптация таких студентов к физическим, нервным и интеллектуальным нагрузкам является актуальной проблемой, которая требует в вузе своего решения на протяжении всего учебного процесса. Постепенное снижение здоровья студентов должно в конечном итоге привести к системному комплексному пути укрепления здоровья, который будет основываться на дифференциации, отборе технологий, форм организации учебного процесса, дозирования физических и учебных нагрузок с учетом множества факторов. Важное значение в решении данной проблемы отводится именно физическому воспитанию. Физическое воспитание способствует формированию предпосылок, для успешного решения двигательных задач в разнообразных видах деятельности.

Для специальной медицинской группы принято использовать адаптивную физическую культуру, которая решает задачи и ставит перед собой цели поддержания и восстановления физических навыков, нормирует физические нагрузки в полном соответствии с индивидуальными особенностями организма учащегося.

Особенности проведения занятий физкультурой со студентами специальной медицинской группы  
Преподаватели физической культуры в настоящее время сталкиваются с проблемой преподавания учащимся с ослабленным здоровьем, которые предполагают особые нормы физической нагрузки, а также индивидуального подхода в процессе организации занятий. Необходимой является дифференциация ученического состава в непосредственной зависимости от состояния здоровья студентов. Существуют три основные группы:

- основная - обучающиеся, которые имеют удовлетворительное состояние здоровья;
  - подготовительная - студенты с недостаточным физическим развитием или обладающие незначительными отклонениями в состоянии здоровья;
  - специальная медицинская группа (СМГ) – студенты, которые на основании медицинского заключения не способны заниматься физической культурой по общепринятой программе в Вузе.
- СМГ в свою очередь условно подразделяется на две подгруппы:
- подгруппа «А» - студенты с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных предприятий могут затем быть переведены в подготовительную группу;
  - подгруппа «В» - студенты с необратимыми заболеваниями или патологическими отклонениями.

Список литературы

1. Булич, Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах / Э.Г. Булич. - М: Высшая школа, 2016. - 255с.

2. Велитченко, В.Н. Организация занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе: Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 366с.
3. Гуцу В.Ф., Алексеева М.В., Романюк М.Н. и др. Физическое воспитание учащихся, студентов общеобразовательных и профессиональных учебных заведений с отклонениями в состоянии здоровья. Методические указания для учителей. - Тирасполь: ПГУ, 2006 - 318с.
4. Дибнер Р.Д., Павлова В.А. О распределении студентов на учебные группы для занятий физической культурой // Теория и практика физической культуры. М., 2010. N4. - 153с.
5. Ильинича В.И. Физическая культура студента: Учебник/ М.: Гардарики, 2010. - 448 с
6. Мещеряков А.В., Бондарь С.Б. Совершенствование процесса физической подготовки студентов специальной медицинской группы. Ульяновск, 2010. - 229с.
7. Моргунов Ю.А. и др. Влияние на физическое и психическое здоровье человека регулярных занятий оздоровительными формами физической культуры. М.: МГТУ МАМИ, 2010. - 232с.
8. Мякотных В.В. Оздоровительная тренировка студентов. // Теория и практика физической культуры - Новосибирск, 2016. - 214 с.
9. Селуянов В. Н. Технология оздоровительной физической культуры. - М.: Спорт Академ Пресс, 2018. - 272 с.
10. Федякин А.А. Организация занятий по физическому воспитанию студентов специального медицинского отделения вуза / А.А. Федякин, Ю.А. Тумасян, Л.К. Федякина // Адаптивная физическая культура. - СПб: Изд-во СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005. - Вып. 3 (23). - С. 25-28.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/330159>