

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/331387>

Тип работы: Реферат

Предмет: История

Содержание

Введение.....	3
1. Основные этапы жизнедеятельности А. С. Макаренко.....	4
2. Важнейшие принципы педагогической теории и практики А.С. Макаренко.....	11
3. Педагогическое мастерство в понимании А. С. Макаренко.....	15
4. А. С. Макаренко о семейном воспитании.....	18
5. Методика коллективного воспитания как центральная проблема педагогической деятельности А. С. Макаренко.....	21
Заключение.....	25
Список литературы.....	26

Введение

Основу педагогического мировоззрения А. С. Макаренко составляют три основных понятия: "работа", "педагогический взрыв" и "линии перспективы". Как они случайно появились в философии образования первой половины XX века, представителем которой был выдающийся советский педагог? И что делает его идеи популярными в современном образовании? Автор представляет взгляд на наследие прошлого, обращаясь к работам Гегеля и современных философов Италии.

А. С. Макаренко работал над своей основной идеей: работа - это забота. Уже в самом начале деятельности в Полтавской колонии он увидел, что "соседства такого понятия, как труд, оказалось достаточно, чтобы быть уверенным в спасении многих средств, не имеющих ничего общего с трудом".

Антон Семенович видел последствия нейтральности рабочего процесса, поскольку связывал его с автономностью и с тем, что работа состоит из механических действий. Или, выражаясь словами учеников Макаренко, простое механическое выполнение работы освобождает от каких-либо моральных обязательств. Подчеркивая эту проблему, учитель установил, что для того, чтобы работа оказывала воспитательное и развивающее влияние, она должна быть неотъемлемой частью целостной образовательной системы, которая была бы неразрывно связана с жизнедеятельностью коллектива.

1. Основные этапы жизнедеятельности А. С. Макаренко.

Ярчайшей личностью советской педагогики был Антон Семенович Макаренко — педагог, ученый, писатель. Антон Семенович Макаренко (1888-1939) родился 13 марта в городе Белополье Харьковской губернии в семье мастера лакокрасочной мастерской железнодорожных мастерских.

Он окончил городскую школу в Кременчуге, затем годичные педагогические курсы и в 17 лет стал преподавателем двухлетнего железнодорожного училища в Крюкове. С первых лет своей педагогической деятельности А. С. Макаренко стремился расширить сферу своей педагогической деятельности.

Помимо уроков, в школе проводилась разнообразная внеклассная культурная работа, устраивались каникулы с приглашением родителей, экскурсии и походы учеников - всего этого в школах тогда не было.

Инициатива, воля, настойчивость ярко проявились в творчестве А. С. Макаренко с первых лет его педагогической практики. Казалось, он следовал повсюду, этот неутомимый и веселый человек.

Удивительно, как у него хватило времени на все. «Он неутомимо переходил из класса в класс с журналом под мышкой, - вспоминал один из сослуживцев А. С. Макаренко по Крюковскому железнодорожному училищу, М. Г. Компанцев, " а на переменах между занятиями в большом коридоре или во дворе можно было услышать его смех среди тех, кому Антон Семенович посвящал много времени родителей своих учеников.

Он приходил к ним, интересовался их делами, их взглядами на воспитание детей, давал практические

советы. И хотя А. С. Макаренко часто был моложе своих собеседников, они прислушивались к его словам, старались их запомнить.

В 1914 году в Полтаве открылся педагогический институт. К тому времени Антон Семенович уже был педагогом, имевшим опыт педагогической работы.

Однако А. С. Макаренко, человек крайне требовательный к себе, остро ощутил все недостатки своего действительно очень скудного педагогического образования. И хотя работа в школе удалась Антону Семеновичу, это было результатом способностей, таланта молодого учителя, а не результатом специального педагогического образования.

Поэтому поступление во вновь открытый институт стало для него ближайшей целью. Блестяще сдав вступительные экзамены, Антон Семенович Макаренко был зачислен студентом в Полтавский педагогический институт и в 1917 году окончил его с золотой медалью.

В 1917 году А. С. Макаренко становится заведующим высшей начальной школой. И вскоре произошло событие, которое кардинально изменило всю его жизнь. В 1920 году А. С. Макаренко принял предложение возглавить колонию для беспризорников и несовершеннолетних, расположенную недалеко от Полтавы. Вначале, помимо А. С. Макаренко, в колонии было еще два учителя и заведующий хозяйством. Этот период педагогической деятельности описан самим А. С. Макаренко в «Педагогической поэме».

Первые месяцы для Антона Семеновича и его товарищей были не только временем отчаяния и беспомощности, но и месяцами поиска истины в учебной литературе. Результатом этого прочтения стало убеждение А. С. Макаренко в том, что приемлемой теории не существует и что ее необходимо извлечь из всей суммы реальных событий.

Список литературы:

1. Макаренко А.С. Воспитание в советской школе/ А.С. Макаренко.- М.: «Просвещение», 2020.- 254с.
2. Макаренко А.С. Книга для родителей/ А.С. Макаренко.- М.: «Просвещение», 2018.- 359с.
3. Макаренко А.С. О воспитании/ Сост. и авт. вступит. статьи В.С. Хелемендик.- М.: Политиздат, 2018.- 256с.
4. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2020. - 196с.
5. Макаренко А.С. Педагогические сочинения в 8т./ Сост. М.Д. Виноградова, А.А. Фролов.- М.: Педагогика, 2021.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/331387>