

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/332105>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Стоматология

Оглавление

Введение 2

ГЛАВА 1. Особенности работы гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии 4

1.1. Функциональные обязанности и объём профилактической помощи гигиениста 4

1.2. Профилактики стоматологических заболеваний гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии 6

1.3. Зарубежный опыт профилактики стоматологических заболеваний 10

ГЛАВА 2. Особенности профилактической стоматологии в клинике профилактической стоматологии 16

2.1. Особенности функциональных обязанностей гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии 16

2.2. Рекомендации по работе гигиениста в клинике профилактической стоматологии 20

Заключение 27

Список литературы 29

Приложения 31

Введение

На сегодняшний день в России около 3000 квалифицированных гигиенистов стоматологических. Сравните: в США их 150 тысяч, и это количество все время растет. В Америке и Европе посещение гигиениста стоматологического – это норма, часть философии заботы о своем здоровье.

В основе существующей системы организации стоматологической помощи населению России общепринят нозологический принцип оказания помощи, в основу которого заложено планирование лечения именно с момента возникновения заболевания, а не с доклинического этапа. С учетом нозологического принципа организована деятельность стоматологической службы, на основе нозологических критериев осуществляется учет заболеваемости. Нозологический подход в значительной степени способствовал появлению специалистов узкой квалификации в стоматологии и в настоящее время препятствует развитию таких специальностей как врач общей практики и гигиенист стоматологический.

В практической работе врачей стоматологов узкой квалификации доминирует изолированный подход, а не целостное представление об уровне и качестве здоровья человека, личности больного. Однако, объектом профилактической стоматологии, в отличие от нозологической медицины, является человек, не имеющий в настоящий момент определенного стоматологического диагноза, но нуждающийся в оценке и устранении факторов риска этих заболеваний. Однако результаты профилактической медицины не включены в систему материальных ценностей современного общества и его систем обеспечения.

Объект исследования: Должностные обязанности гигиениста стоматологического.

Предмет исследования: содержание мероприятий по виду профессиональной деятельности -стоматология профилактическая.

Цель исследования: Представить роль гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии.

Задачи исследования:

1. Перечислить должностные обязанности.

2. представить роль гигиениста в профилактике заболеваний.

3. объяснить значение гигиениста в клинике профилактической стоматологии.

Практическая значимость заключается в изучении профессиональной деятельности гигиениста стоматологического в стоматологическом просвещении педагогов.

ГЛАВА 1. Особенности работы гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии

1.1. Функциональные обязанности и объём профилактической помощи гигиениста

Международная Ассоциация гигиенистов стоматологических даёт следующее определение специальности гигиенист стоматологический: «Гигиенист стоматологический - работник здравоохранения, окончивший официальное учебное учреждение по специальности «стоматология профилактическая», который посредством обучения пациента, анализа диагностических данных, консультативного планирования и оказания клинической помощи способен предоставить квалифицированную помощь в улучшении гигиены полости рта пациента, предотвратить стоматологическое заболевание, а так же обеспечить необходимую мотивацию к лечению заболевания. Гигиенисты стоматологические являются работниками здравоохранения, чьей главной задачей является обеспечение здоровья человека через предупреждение заболевания»[7].

Должностные обязанности:

Стоматологический гигиенист: Осуществляет диагностику кариеса зубов, болезней пародонта, некариозных поражений, болезней слизистой оболочки и регистрацию стоматологического статуса пациента.

Определяет гигиеническое состояние полости рта и обучает пациента методам чистки зубов, проводит контрольную чистку зубов, даёт индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых, так же даёт рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

Осуществляет профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения, и выработку навыков рационального ухода за полостью рта. Проводит профилактику основных стоматологических заболеваний детей организованных детских коллективов.

Осуществляет стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала. Высокоэффективная современная стоматология, ориентированная на реализацию профилактики стоматологических заболеваний и оказывающая эту помощь бесплатно, может стать инструментом социальной защиты населения, но она требует проработки документов, отражающих результаты первичной профилактики[8].

Отсутствие утвержденных форм отчетно-учетной документации стоматологической профилактики в организованных детских коллективах снижает эффективность внедряемых программ профилактики, поскольку для органов здравоохранения и руководителей стоматологической службы отсутствует возможность системного анализа программ, мониторинга, широкого внедрения и финансового обеспечения их реализации. Решение этих вопросов позволит ускорить внедрение программ профилактики в систему оказания стоматологической помощи детям и уменьшить стоматологическую заболеваемость населения.

1.2. Профилактики стоматологических заболеваний гигиениста стоматологического в клинике профилактической стоматологии

Вопросу организации профилактики стоматологических заболеваний в России посвящены многочисленные работы. Обязательным компонентом любой профилактической программы, ее базисом, является ГОиВ. Следует отметить тот факт, что большинство отечественных исследователей разрабатывало вопросы и программы по санитарному просвещению и ГОиВ преимущественно. Однако вся практика профилактической работы подтверждает тезис - воспитывать необходимо в том возрасте, когда воспитание даёт наибольший эффект - то есть, как можно раньше.

Разработку проблемы ГОиВ проводили Н.А.Букреева (1989), Л.И. Лаптева (2001), А.Ж. Гарифуллина, Г.И.Скрипкина и В.Г.Сунцов (2009). Большой интерес представляют исследования уровня гигиенической культуры взрослых в работах современных исследователей (Гарвалинская Б.Г., 1998; Беляев В.В., 2000; Кузнецова Л.И., Гутова Ю.С., 2000; Набатова Н.А., 2000).

В большинстве случаев в программах профилактики с использованием фторидсодержащих средств кратность применения процедур зависела от интенсивности кариеса и было показано значительное снижение прироста интенсивности кариеса зубов у детей.

М.А.Стасенкова пришла к выводу, что наиболее эффективной оказалась программа профилактики, сочетающая местное применение фторидсодержащих препаратов и герметизацию фиссур первых моляров. Редукция прироста кариеса зубов за 2 года проведения программы составила 100%, причем продолжалась даже через 3 года после прекращения профилактических мероприятий сохранялся эффект последствия[15].

Программа профилактики г.Новомосковске Тульской области, включающая образовательную программу и чистку зубов 2 раза в день фторидсодержащей пастой «Бленд-а- мед», привела к редукции прироста кариеса на 57% на фоне контролируемой гигиены и на 36% на фоне неконтролируемой гигиены полости рта.

Комплексная программа профилактики, разработанная В.Ю.Дорошной для беременных женщин и детей раннего возраста, включала стоматологическое просвещение и ГОиВ женщин, формирование у них мотивации к уходу за зубами детей сразу после прорезывания, проведение беременным профессиональной гигиены полости рта и назначение поливитаминного препарата «Прегнавит». Программа показала высокую эффективность как в улучшении гигиенического состояния полости рта и тканей пародонта у женщин, так и в снижении прироста кариеса зубов в дальнейшем у их детей.

Реализация такого типа эффективных программ профилактики требует от стоматологического персонала углубленных знаний по психологии и педагогике, активного взаимодействия с педагогами, родителями, а также четкого определения роли родителей, воспитателей и медицинских работников ДДУ в выработке мотивации к гигиене полости рта.

Список литературы

1. Агаджанян, Э.Г. Записки доброго стоматолога [Текст] / Э.Г. Агаджанян. // издательство Омега. Москва. - 2015. - №3. - С. 20 .
2. Афанасьев, В. В. Стоматология [Текст] / В. В. Афанасьев. // Учебник, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Москва. - 2018. - № 1. - С. 19- 21.
3. Бондарев, Н.С. Стоматология [Текст] / Н.С. Бондарев // Медицинская литература. Москва. - 2016. - №2. - С.40.
4. Васюкова, В.С. Организация работы и нормирование труда гигиениста стоматологического [Текст] / В.С. Васюкова, А.А. Калининская, Д.Г. Мещеряков, Н.М. Куница. //Стоматология для вас. Санкт-Петербург.- 2015.- №7.- С.17 - 22.
5. Велбери, Р.Р. Детская стоматология [Текст] / Р.Р. Велбери, М.С. Даггал. //Медицина для вас. Москва. - 2016. - №1. - С. 23-25.
6. Виноградова, Т.Ф. Стоматология для педиатров [Текст] / Т.Ф. Виноградова. // МЕДпресс-информ. Санкт-Петербург. - 2015. - №5. - С. 24
7. Загорский, В.А. Основы стоматологии [Текст] / В.А. Загорский, И.М. Макеева, О.И. Адамкин. // Издание второе, дополненное. Воронеж. - 2016. - №6. - С. 35.
8. Кузьмина, Э.М. Гигиенист стоматологический [Текст] / Э.М. Кузьмина. //Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Москва. -2015.- №1.- С.25-27.
9. Курякина. Н.В. Стоматология профилактическая [Текст] / Н.В. Курякина, Н.А. Савельева. // издательство «НГМА». Москва. - 2016. - №8.- С. 11-14.
10. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология [Текст] / И. К. Луцкая. //Медицинская литература. Санкт-Петербург - 2016. - № 1. - С. 40-42. 35
11. Максимовская, Л. Н. Терапевтическая стоматология [Текст] / Л. Н. Максимовская, О. О. Янушевич, Л. Ю. Орехова // Третье издание, переработанное и дополненное. Москва. - 2016. - № 3. - С. 15-17.
12. Медведев, Ю.А. Стоматология [Текст] /Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, К.А. Поляков // Медицинское информационное агенство. Москва. - 2016.- №2. - С. 10-12.
13. Муравьянникова, Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика [Текст] / Ж. Г. Муравьянникова // Медицина для вас. Ростов-наДону. - 2016. - №5. - С. 63.
14. Орехова, Л.Ю. Стоматология профилактическая [Текст] / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева // Медицина. Москва. - 2015. - №4. - С. 55.
15. Сагина, О.В. Основы профилактики стоматологических заболеваний [Текст] / О.В. Сагина, Ю.М. Максимовский // ВладосПресс. Москва. - 2015. -№1. - С. 40.
16. Панаиотова, О.В. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] / О.В. Панаиотова // Медицина для всех. Тверь. - 2016. - №5. - С. 60.
17. Севбитова, А.В. Стоматологические заболевания [Текст] / А.В. Севбитова, Н.Е. Митина.// Среднее медицинское образование. Москва. - 2016. - № 5. - С. 77-80.
18. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста [Текст] / О.З. Топольницкий.// Учебник в трёх частях. Москва. - 2015. - №2. - С. 45.
19. Флейшер, Г.М. Стоматологическое просвещение населения [Текст] / Г.М. Флейшер. // Монография. Москва. - 2019. - С. 20.

20. Хоцевская, И.А. Участие гигиенистов стоматологических в проведении профилактической программы [Текст] / И.А. Хоцевская, Л.П. Кисельникова, Г.Г.Иванова. // Институт стоматологии. Санкт-Петербург. - 2015. - №4.- С. 30.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/diplomnaya-rabota/332105>