

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/335496>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение 3

1. Особенности духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста 5

2. Методы и приёмы духовно-нравственного воспитания младших школьников 9

3. Результаты опытной работы по развитию нравственных ориентиров у младших школьников на уроках литературного чтения 11

Заключение 15

Список литературы 16

Введение

В современном обществе установилась неблагоприятная ситуация в вопросе как духовного, так и нравственного воспитания молодого поколения. Основными предпосылками данной ситуации явились, в числе прочих, отсутствие четко очерченных положительных ориентиров жизни для молодежи, а так же резкое ухудшение моральной и нравственной ситуации в обществе.

Актуальность исследования. Вопрос духовно-нравственного воспитания стал на сегодняшний день очень актуальным. Воспитание человека знающего, уважающего и любящего свою Родину, как гражданина и патриота, практически невозможно без сильного познания духовного состояния своего народа. В настоящее время проблема духовнонравственного воспитания детей является одной из основных проблем, стоящих перед каждым родителем, школой, государством и обществом в целом.

Проблема исследования: каковы пути духовно-нравственного развития младших школьников на уроках литературного чтения.

Объект исследования: процесс развития духовно-нравственных ориентиров у младших школьников на уроках литературного чтения.

Предмет исследования: комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию модели развития духовно-нравственных ориентиров младших школьников

Цель данной работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию это: развитие нравственных общечеловеческих качеств детей, сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей, идей преемственности поколений.

Задачами данной работы являются;

- Описание особенностей духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста
- Выявление методов и приёмов духовно-нравственного воспитания младших школьников
- Исследование результатов опытной работы по развитию нравственных ориентиров у младших школьников на уроках литературного чтения

1. Особенности духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста

Решение проблем формирования нравственных качеств у младших школьников рассматривает учет их психологических и возрастных особенностей. По верному утверждению исследователей в сфере возрастной педагогики, каждый возраст соответствует качественно особому этапу психологического развития, а каждый этап может быть охарактеризован массой изменений, которые составляют в своей совокупности своеобразные структуры личности ребенка в конкретный период его развития.

Младшему школьному возрасту свойственно качественное преобразование и интенсивное развитие познавательных процессов: указанные процессы постепенно приобретают опосредствованный характер, произвольность и осознанность. У ребёнка постепенно развиваются все психические процессы, у него повышается способность к управлению процессами памяти, внимания, мышления.

К возрастному периоду начального школьного возраста предъявляются высокие требования по формированию умственной деятельности учащихся. Должен повыситься интерес к познанию окружающего мира, к процессам овладения новыми умениями, знаниями, навыками. Согласно психологическим воззрениям Л.С. Выготского, начало школьного обучения выводит мышление в центр сознательной

деятельности ребенка.[6]

В данном периоде происходит качественное изменение способностей к произвольной регуляции нравственного поведения. Как подчёркивает Д.Б. Эльконин[14], познавательной и учебной деятельности принадлежит значение ведущего вида деятельности в школьном возрасте: Во-первых, посредством нее происходит усвоение и возникновение знаний о нравственных нормах, реализация основных отношений ребёнка и окружающего его общества на основе нравственных законов, осмысленного отношения к самому себе. Во-вторых, в познавательной и учебной формируются как духовнонравственные качества личности ребёнка школьного возраста, так и отдельные психические процессы.

Список литературы

1. Агаркова, Н. Г. Основная образовательная программа начального общего образования «Школа России» [Текст] / Н. Г. Агаркова. – М. : Академкнига, 2020. – 224 с.
2. Андреев, В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности [Текст] / В. И. Андреев. – Казань : Изд-во КГУ, 2019. – 279 с
3. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание [Текст] / Л. И. Божович, Л. С. Славина. – М. : Питер, 2021. – 134 с.
4. Болдырев, Н. И. Нравственное воспитание школьников [Текст] / Н. И. Болдырев. – М. : Просвещение, 2019. – 199 с.
5. Васильева, З. Н. Нравственное воспитание учащихся в учебной деятельности [Текст] / З. Н. Васильева. – М. : Просвещение, 2020. – 237 с.
6. Выготский, Л. С. Педагогическая психология [Текст] / Л. С. Выготский ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика-Пресс, 2018. – 202 с.
7. Гаврилова, Т. П. О воспитании нравственных чувств [Текст] / Т. П. Гаврилова. – М. : Знание, 2020. – 187 с.
8. Давыдов, В. В. Младший школьник как субъект учебной деятельности [Текст] / В. В. Давыдов, В. И. Слободчиков // Вопросы психологии. – 2020. – № 3. – С.21
9. Данилов, М. А. Умственное воспитание [Текст] / М. А. Данилов // Советская педагогика. – 2020. – № 12. – С.54.
10. Капрова, И. А. Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания [Текст] / И. А. Карпова. – М. : Просвещение, 2020. – 132 с
11. Ковалев, Н. Е. Введение в педагогику. [Текст] / Н. Е. Ковалев. – М. : Просвещение, 2019. – 201 с.
12. Левин, В. А. Когда маленький школьник становится большим читателем [Текст] / В. А. Левин. – М. : Лайда, 2019. – 178 с.
13. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития. Детство, отрочество [Текст] / В. С. Мухина. – М. : Академия 2019. – 132 с.
14. Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды. – М.:Педагогика, 2020. 312 с.: ил. – (Труды д. чл. и чл.-кор. АПН СССР). С. 56[Электронный ресурс] <http://psychlib.ru/mgppu/eit/EIT-001-.htm> (датаобращения 30.01.2019).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/335496>