

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/338501>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия науки

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические проблемы истории и философии науки.....	4
2. Проблемы истории и философии науки в произведениях мыслителей XX в.....	6
3. Структура научного исследования.....	12
4. Философия химии – новое направление в философское -методологические исследования химической науки.....	14
Заключение.....	19
Список литературы.....	20

Введение

Формирование философской мысли, диалектического мировоззрения философских школ и направлений в сложном, многомерном процессе. Этот процесс очень сложен, поскольку формирование его мировоззрения невозможно без рассмотрения перспектив различных исторических эпох.

Для решения этих задач вы можете использовать одну из важнейших отраслей науки и естествознания - химическую науку. В последние годы интерес к философии проблем с химией значительно прибавилось, и это неудивительно.

Современная химия быстро развивается, сотрудничая с физикой, математикой, биологией и другими науками. Роль химии в жизни и развитии общества очень важна. Химия очень тесно связана с производством материальных благ.

Естественные науки, в том числе химическая наука, от давно известных положений и законов до современных сложных теорий, связаны с философией.

1. Теоретические проблемы истории и философии науки

Историография науки имеет долгую историю, поскольку исследователи стремятся понять предпосылки и истоки существующих научных идей. Уже в глубокой древности появляются сведения об истории пауков. Исторический и научный материал присутствует в трактате Гиппократов "о древней медицине", в исторических описаниях Геродота и Фукидида, в аристотелевском переосмыслении процесса накопления знаний о природе, человеке и мышлении как направленных на улучшение жизни пауков, в эллинистических историях о пауках.

Теологии средневекового мировоззрения были интегрированы в библейскую схему и историю человеческого познания. В этом понимании История науки повлияла на представления о природе и человеке. Были предприняты попытки построить модели целостной науки и раскрыть ее истоки и

преобразования (трактат Аль-Фараби «Происхождение науки», «Древо науки «и его» рост " Раймунда Луллия). Историческая информация также передавалась в форме биографий ученых.

В эпоху Возрождения появляется историко-научное сознание, способное воспринимать целостность историко-научного процесса и оценивать достижения своего времени как звено в целом, имеющее перспективы развития. [2]

Уже в пятнадцатом веке современная эпоха («Новое время») осознается как новый путь, противоположный пути старого, и в этом контексте появляются концепции прогресса науки с элементами цикличности и цикличности (до н. э.). Бруно, Дж. Бодин и др.). В историографической литературе доминирует критическая установка, ниспровергающая средневековый принцип авторитета.

В "истоках Нового Времени" Ф. Бэкон («Новая Атлантида», «о достоинстве и умножении наук») создает учебную программу по истории наук, цель которой - способствовать успешному функционированию «новой науки». В нем представлены не только источники и факты, касающиеся зарождения науки и этапов ее развития, но и история институционализации науки, ее отношений с обществом, религией, искусством. История науки была предметом специального исследования Т. Гоббса, Г. Лейбница, Г. Вико и др. Гердер: обсуждались вопросы о сроках возникновения научного знания, взаимосвязи старой и новой науки, ориентации и цикличности, а также факторы, повлиявшие на ход развития науки.

Особая роль в развитии истории науки принадлежит французским педагогам: они исследовали исторический и научный процесс в контексте всемирной истории, зафиксировали его противоречия (упадок/упадок, положение/преемственность, ориентация/цикличность), исследовали происхождение науки.

Зрелость историко-научного сознания эпохи Просвещения проявилась в формировании историко-научных школ, что привело к накоплению и систематизации огромного массива специфического материала в соответствии с эпохами развития науки, культурными регионами (Европа / Восток, В. арабские науки), а также конкретные области научного знания.

В знаменитой "энциклопедии" французских просветителей, по сути, были заложены основы позитивистского понимания развития науки и истории науки в различных вариантах, которые просуществовали до середины двадцатого века.

2. Проблемы истории и философии науки в произведениях мыслителей XX в

Вернадский Владимир Иванович (1863-1945) - естествоиспытатель и мыслитель-гуманист, основоположник геохимии, биогеохимии, радиогеологии и учения о биосфере и ноосфере.

Обращение к идеям В. И. Вернадского о науке преследует несколько целей. Прежде всего, как ученый с мировым именем, он показывает нам, что представляет собой Философия науки, созданная представителями самой науки.

Название произведения - « философские мысли натуралиста » - очень точно отражает позицию мыслителя, изложенную

Список литературы:

1. Урсул А.Д., Семенюк Э.П., Мельник В.П. Технические науки и интегративные процессы. - Кишинев, 2017. С. 116.
2. Философия и социология науки и техники. - М., 1987; Химия и мировоззрение. - М., 2020.
3. Васильева Т.С., Орлов В.В. Химическая форма материи. - Пермь, 2022; Васильева Т.С. Химическая форма материи и закономерный мировой процесс. - Красноярск, 2021.
4. Комаров В.Е., Рязанова Г.Е. Пространство и время химического движения (вопросы методологии). - Саратов: 2019.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/338501>