

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339771>

Тип работы: Реферат

Предмет: История (другое)

Содержание

Введение 3

1. Краткая биография Н.А. Витке 5

2. Н.А. Витке и «Школа человеческих отношений» основные проблемы и идеи, разработкой которых он занимался 6

3. Ключевые достижения и вклад в историю управленческой мысли 12

Список литературы 14

Введение

Тема работы "школа человеческих отношений", по-прежнему является важной в настоящее время и ожидается, что она останется такой в течение длительного времени.

В современном обществе человек играет главную роль в производственном процессе, поэтому изучение Школы Человеческих Отношений имеет большое значение и по сей день. Именно эта школа первой начала рассматривать человека как ключевой фактор производства, занимаясь изучением вопросов, связанных с его работоспособностью и поведением в коллективе. Отличительной особенностью данной школы является поддержка неформальных групп на рабочем месте, а также укрепление власти руководителя, превращая его в неформального лидера. Большое значение данной школы подтверждается её продолжающимся существованием и актуальностью нашей работы.

Каждый человек должен внимательно изучать школу человеческих отношений, так как она добавила новые качественные факторы в управленческую науку, которые не учитывались ранее, например, освещение, влияние неформальных групп, смена режимов работы и отдыха и многие другие.

Цель данной работы - изучить наследие Николая Андреевича Витке, труды которого относятся к «школе человеческих отношений» в истории управленческой мысли.

Задачи:

1. Дать краткую биографию ученого, которому посвящен реферат с обязательным указанием его основных работ;

2. Описать основные проблемы и идеи, разработкой которых он занимался;

3. Выяснить ключевые достижения и вклад в историю управленческой мысли.

Связанные между собой социологический и психологический подходы к мотивации соответствующих ученых, можно условно выделить на две группы. Одни ученые (Р. Оуэн, Э. Мэйо, М. Фолетт, Д. Макгрегор, У. Оучи) уделяли больше внимание социальным аспектам мотивации, а другие (А. Маслоу, К. Альдерфер, Д. Макклеланд, Ф. Герцберг, В. Врум, Э. Лок, С. Адамс) - психологическим аспектам.

Одним из основателей школы человеческих отношений в управлении является профессор Гарвардского университета Элтон Мэйо. Поводом для возникновения этой школы послужил социальный и психологический эксперимент, проведенный группой Мэйо с целью исследования факторов, влияющих на выработку рабочих, и изыскания новых методов интенсификации труда.

В работе особое внимание уделено взглядам Николая Андреевича Витке, который предложил "демократический стиль управления" - идею, которая стала популярной в конце XX - начале XXI веков. Его концепция была во многом впереди своего времени. Эти идеи в основном соответствовали социалистическим производственным отношениям, но не соответствовали позиции и взглядам растущей советской бюрократической системы. Витке был энтузиастом и неизбежно отражал дух своего времени.

Список литературы

1. Витке Н. А. Организация управления и индустриальное развитие. М.: Изд-во НКРКИ СССР; 1925. 250 с.

2. Галкин В. В. Развитие теории и практики менеджмента в России. Ч. 3: Н. А. Витке. URL:<http://vadim->

galkin.ru/business-basics/shkoly-menedzhmenta/razvitie-teorii-i-praktiki-menedzhmenta-v-rossii-ch-3-n-a-vitke (дата обращения: 28.03.2023).

3. Лаптева Е. В. Решение вопросов управления в Советской России в 1920–1930 гг. Управленческие науки. 2014;(1):76–80 с.

4. Майзельс Р. С. Управление и организация учреждений. М.; Л.: Центр. упр. печати ВСНХ; 1926. 142 с.

5. Файоль А., Эмерсон Г., Тэйлор Ф., Форд Г. Управление — это наука и искусство. Пер. с франц., англ. М.: Республика; 1992. 349 с.

6. Федоров Н. А. Критика концепции «индивидуального работника» в теории социального управления организацией Н. А. Витке. Вестник ИНЖЭКОНА. Серия: Экономика. 2012;(5):243–245.

7. Федорова О. К. Русский файолизм и традиция французской школы социологии труда. Социологические исследования. 2000;(7):125–127. URL: <https://www.isras.ru/files/File/Socis/07-2000/018.FEDOROVA.pdf> (дата обращения: 28.03.2023).

8. Чистякова К. А. Вклад Н. А. Витке в развитие управленческой мысли. М.: Компания Спутник+; 2006. 97 с

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339771>