

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339826>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Введение.....	3
1.Понятие и сущность образовательных технологий.....	4
2.Характерные черты и признаки образовательных технологий.....	6
3.Типология образовательных технологий.....	8
Заключение.....	10
Список литературы.....	12

Введение

Сегодня образовательные технологии являются, несомненно, важными атрибутами процесса обучения. Благодаря развитию науки данный процесс существенно поменял свое направление. Это связано, в первую очередь, с тем, что образовательная технология в современном мире представлена не только методиками, с помощью которых осуществляется деятельность обучения, но и различными информационными системами.

Образовательные технологии представляют собой целый механизм и выступают инструментом для создания новых теорий в процессе обучения. Такое развитие технологий тесно связано с процессом гуманизации образования, которое обеспечивает комфортные условия для реализации и саморазвития личности.

1. Понятие и сущность образовательных технологий

Для того чтобы начать говорить о том, что же такое образовательные технологии, нужно дать определение понятию «технология».

Слово «технология» происходит от греческого слова: «techne» –

искусство, мастерство, умение и «logos» – наука, закон, а в целом «технология» – наука о мастерстве.

Образовательная технология – это система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по планированию, организации, и корректированию образовательного процесса с целью достижения желаемого результата при обеспечении комфортных условий обучающимся [3, с. 37].

В начале 20 века в странах Европы и США стало довольно популярно употребляться понятие «технология обучения». В дальнейшем, а именно в 70-е гг. было введено в научный обиход понятие «педагогическая технология», которое считалось тождественным понятию «образовательная технология».

2.Характерные черты и признаки образовательных технологий

Каждые технологии имеют свои определенные черты и признаки. Так и образовательные технологии обладают рядом существенных характеристик.

В первую очередь, нужно отметить, что формирование образовательных технологий обусловлено установленными признаками:

1. Необходимость в разработки учебного процесса. Это важно для того, чтобы обеспечить высокие результаты обучения.

2. Использование личностно - психологических особенностей обучаемых в педагогическом процессе. Ориентироваться на индивидуальные способности учащихся.

3. Внедрение новых современных способов на замену малоэффективных.

В свою очередь, к характеристикам образовательных технологий, следует отнести:

3. Типология образовательных технологий

Сегодня существует огромное разнообразие технологий. Описание и их систематизация может быть трактована и произведена на разных основаниях, а также по критериям, которые имеют характеристики. К тому же технологии между собой тесно взаимосвязаны [1, с. 94].

Несомненно, новые требования к педагогике формируют современный процесс обучения, основанный на активном использовании образовательных технологий.

Мировыми образовательными трендами в современном обществе являются: внедрение вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения, дистанционных образовательных технологий [4, с. 13].

Таким образом, к современным образовательным технологиям следует отнести:

Заключение

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что в настоящее время достаточно сложно представить учебный процесс без использования образовательных технологий. Они очень важны и необходимы, так как без них учебная деятельность не будет действительна.

Использование современных образовательных технологий, в первую очередь, направлено на развитие умственной и творческой активности, что является необходимым условием для становления активной личности учащихся.

Список литературы

1. Амет-Уста Зарема Ремзиевна, Вовк Светлана Александровна. Современные образовательные технологии // Проблемы Науки. 2019. №6 (139).
2. Бурнашев Р.Ф. Нематуллаева Н.Б. :Особенности информационных образовательных технологий XXI века // Science and Education. 2021. №3.
3. Дудулин. В. В. Основные современные образовательные технологии и их особенности применения в педагогическом процессе / В. В. Дудулин // Развитие высшего образования: теория и практика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 25 марта 2022 года. – Омск: Омский автобронетанковый инженерный институт, 2022. – С.36-40.
4. Карпика. А. Г. Эволюция дистанционных образовательных технологий и особенности их применения в образовательном пространстве МВД России / А. Г. Карпика, С. В. Лемайкина, Н. С. Диденко // Инновационные методы и образовательные технологии подготовки сотрудников органов внутренних дел: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 26 сентября 2018 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018. а. – С. 13-19.
5. Попова. С. Ю. Применение игровых технологий в процессе обучения / С. Ю. Попова // . – 2020. – № 4-2. – С. 287-292.
6. Смирнова. Ж. В. Особенности разработки учебных занятий в рамках интерактивных технологий обучения / Ж. В. Смирнова, А. Д. Козлова, М. А. Карпова // Проблемы современного педагогического образования. –

2019. – № 65-3. – С. 182-186.

7. Фролов. С. А. Информационные компьютерные технологии и особенности их применения в образовательном процессе школы / С. А. Фролов // NovalInfo.Ru. – 2023. – № 135. – С. 90-91.

8. Хазиева Регина Рафисовна. Современные образовательные технологии в образовательном процессе // StudNet. 2022. №4.

9. Чубарова А.В. Развитие типологии школьных сооружений в связи с новыми нормами комфорта образовательной среды и внедрением цифровых технологий // Наука, образование и экспериментальное проектирование. 2021. №1.

10. Шишарина Наталья Викторовна, Ромм Татьяна Александровна, Подлиняев Олег Леонидович. Гигиеническая оценка инновационных образовательных технологий как актуальное педагогическое понятие // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2019. №4.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339826>