

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339942>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Дошкольная педагогика

-

## ВВЕДЕНИЕ

На важность и необходимость педагогического воспитания родителей указывали многие психологи и педагоги – К. Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский, П. Ф. Лесгафт, Е. Н. Водовозова, Е. И. Тихеева, Н.К. Крупская, А. С. Макаренко, П.Ф. Каптерев, Т.А. Березина, И.А. Хоменко и другие. Их работы поднимают следующие вопросы: о культуре семейных отношений; о доминирующей роли родителей в формировании личности ребенка; о влиянии семейной жизни на детей; о пользе педагогической литературы для родителей в плане самообразования и расширения теоретических знаний в области семейного воспитания, что говорит о том, что проблемы семьи и семейного воспитания являются традиционными для отечественной и мировой педагогики.

Педагогическое просвещение родителей понимается как процесс информирования их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. [3; 73]. Педагогическое образование всегда направлено на свободное развитие личности путем передачи как педагогических знаний, так и опыта гуманистических отношений.

Таким образом, актуальность данной работы обусловлена тем, что дошкольное детство – это уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок полностью зависит от окружающих взрослых – родителей, учителей. Поэтому неправильный уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к серьезным последствиям в будущем.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а иногда и физического выживания, усилилась тенденция многих родителей самоустраняться от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не обладая достаточными знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, иногда осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит положительных результатов.

В связи с вышеизложенным объектом исследования является организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.

Предметом исследования являются современные формы и методы работы детского сада с семьями воспитанников.

Таким образом, в настоящее время уровень педагогической культуры большинства родителей недостаточно высок, что негативно сказывается на результатах их образовательной деятельности, проявляется в низком уровне воспитания многих современных детей.

Цель данной работы – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, помогая им осознать ответственность за воспитание и образовательный процесс своих детей.

Задачи:

1. Изучение семей учащихся и установление контактов с целью координации образовательного взаимодействия с детьми;
2. Психолого- педагогическое просвещение родителей с целью совершенствования педагогического образования;

## ЛИТЕРАТУРА

1. Березина Т.А. Подготовка педагога дошкольного образования к взаимодействию с родителями воспитанников // Проблемы современного педагогического образования, 2021. № 60– 3. С. 50– 54.
2. Кудряшова, Н. А. Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста / Н. А. Кудряшова, С. В. Боклина, Е. В. Сапрыкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 6 (192). — С. 176-180. — URL: <https://moluch.ru/archive/192/48202/> (дата обращения: 08.04.2023).

3. Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях [Текст] / Н.М. Метенова – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2020. – 32с.
4. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения [Текст] /Н.М. Метенова 2020 г, – 64с.
5. Метенова Н.М. Родителям о детях. Методические рекомендации. [Текст] / Н.М. Метенова – Ярославль, Издательско- полиграфический комплекс «Индиго», – 2020 г., – 64с
6. Набережная, И. Г. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями / И. Г. Набережная, О. М. Казакова, И. В. Марафеева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 47 (181). — С. 214-217. — URL: <https://moluch.ru/archive/181/46689/> (дата обращения: 08.04.2023).
7. Нерба Л.В. Педагогическое просвещение родителей детей дошкольного возраста в современных условиях // Вестник Донецкого педагогического института, 2020.С. 228- 231
8. Силина С. В. Организация методической работы в дошкольной образовательной организации по созданию условий становления детского коллектива / С. В. Силина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 29 (371). – С. 55- 58. – URL: <https://moluch.ru/archive/371/83246/> (дата обращения: 07.04.2023).

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/339942>