

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/340063>

Тип работы: Реферат

Предмет: История

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 4

1.1 Методология, методы и методика исторического исследования 4

1.2 Описательно-повествовательный метод. Текст как нарратив 5

1.3 Развитие сравнительно-исторического метода 6

1.4 Историко-типологический метод 7

1.5 Историко-генетический метод 9

1.6 Историко-ретроспективный метод 11

1.7 Метод терминологического анализа. Язык историка 12

1.8 Историко-биографический метод 13

1.9 Междисциплинарные методы исторического исследования: историческая психология и психоистория 15

2 ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 17

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 22

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 23

ВВЕДЕНИЕ

Историческая наука - это область знаний, которая изучает прошлые события, процессы и явления. Одним из ключевых инструментов исследования являются методы исторического исследования, которые позволяют раскрыть тайны прошлого, прояснить причины и следствия исторических событий и сформулировать обобщения, в результате чего не только понимание нашей истории становится более глубоким, но и возможны прогнозы для будущего.

Целями данного реферата являются определение сущности и методов исторического исследования, а также изучение их особенностей и применения в исторических исследованиях. В работе будут рассмотрены различные методы, используемые историками, и анализ их преимуществ и недостатков, а также возможностей применения в исследовании конкретных исторических событий, а именно, в исследовании Великой депрессии.

Актуальность реферата состоит в том, что историческая наука постоянно развивается, и с каждым годом появляются новые методы и подходы. Именно поэтому для специалистов в области истории важно углублять свои знания в области методологии, чтобы успевать за продвижением науки и применять наиболее рациональные методы исследования.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Методология, методы и методика исторического исследования

Методология, методы и методика исторического исследования представляют собой систему приемов, способов и инструментов, необходимых для проведения научных исследований в истории. Их правильное использование позволяет осуществлять целостный анализ и интерпретацию исторических фактов, явлений и процессов.

Методология исторического исследования включает в себя теоретические обоснования, задачи, цели и основные направления исследования. Ее основополагающей особенностью является необходимость тщательного анализа источников и критического отношения к ним, а также формулирования гипотез и выводов на основе обобщений и фактов. Методология истории также обсуждает основания исторического

знания и способствует выработке обоснованной системы исторических понятий; она устанавливает их путем рассмотрения и формулировки основных принципов исторического знания и методического их раскрытия, возможно более последовательно проводимого сквозь всю историческую науку.

Методы исторического исследования могут быть различными и зависят от конкретной проблемы, которую нужно изучить. К ним относятся анализ документов и артефактов, сравнительный анализ, восстановление хронологии исторических событий, проведение экспертных опросов и т.д.

Методика исторического исследования представляет собой набор конкретных действий и приемов, которые необходимо применять для решения исследовательских задач. К ней относятся сбор, описание и систематизация данных, применение теоретических моделей и методов анализа, формулирование выводов и теорий.

В истории используется множество методов и подходов к изучению прошлого. Рассмотрим наиболее распространенные методы, которые применяются в исторических исследованиях.

1.2 Описательно-повествовательный метод. Текст как нарратив

Метод исторического исследования, называемый описательно-повествовательным (или идеографическим), заключается в целенаправленной систематизации исторических фактов в форме текста. Этот метод использует языковые средства, такие как язык источников, для воссоздания исторической действительности. И. Д. Ковальченко считал, что описательно-повествовательный метод является частью историко-генетического метода. Конечной целью применения этого метода является составление исторического описания, которое должно максимально точно отражать особенности изучаемого объекта. В таком описании могут содержаться суждения, выражающие оценку.

Идеографические словари имеют большое значение для изучения истории человеческих знаний об окружающем мире. В этом смысле разработка идеографического словаря древнего языка способна раскрыть объективную картину развития человеческого познания.

Описательно-повествовательный метод в истории подходит для изучения исторических событий, периодов и феноменов, особенно тех, которые не требуют специализированных методов исследования, таких как исторический анализ или компаративный анализ.

Основные условия применения метода - иметь доступ к достоверным источникам и компетентное знание дисциплины.

Недостатки метода - возможность упустить важные детали исторических событий, а также склонность к подкреплению мифов и легенд.

Познавательные возможности метода позволяют осуществлять описание периода, анализируя причины и последствия важных событий, описывая их и разбираясь в деталях. Описательно-повествовательный метод в истории может использоваться в тех случаях, когда историк хочет представить и привлечь критическое внимание к истории.

1.3 Развитие сравнительно-исторического метода

Сравнение есть один из базисных принципов научного познания мира. Наблюдая повторяющиеся явления, с глубокой древности люди пытались понять причины этого. В результате у них возникали ответы на те или иные вопросы. Логическим основанием сравнительного метода является аналогия. Аналогия – это сходство предметов и явлений. Способ мышления по аналогии предполагает, что при внешнем сходстве свойства и признаки, характерные для одного объекта, переносятся на другие. Это один из самых распространенных механизмов мышления. Однако аналогия не является достаточной для объяснения сходства. Для этого необходим глубокий научный анализ. Такой анализ может быть проделан как раз посредством сравнительного метода. Его предпосылкой является то, что многие природные и социальные явления повторяются, хотя последние далеко не в столь явном виде, как первые. Задача исследователя – понять причины этой повторяемости. Поэтому сравнительный метод – один из самых распространенных методов в общественных науках. История не является исключением. Большинство историков имеют дело с индивидуальными явлениями прошлого. Однако важно выявить общие закономерности развития различных культурных явлений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. Введение // ЖССА. 2013. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-istorii-vvedenie>
2. Личман Борис Васильевич Многоконцептуальная теория и методология истории // История и современное мировоззрение. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogokontseptualnaya-teoriya-i-metodologiya-istorii>

3. Трофимова Юлия Михайловна Идеографическое описание лексики готского языка на когнитивной основе // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2015. №3 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ideograficheskoe-opisanie-leksiki-gotskogo-yazyka-na-kognitivnoy-osnove>
4. Алексеев В.В. Теория и методология истории // Издательство «Учитель». Волгоград. 2014.
5. Проскурин Сергей Геннадьевич, Райкова Анастасия Сергеевна К истокам становления сравнительно-исторического метода исследований в семасиологии. Понятие концептуализированной области // Векторы благополучия: экономика и социум. 2012. №3 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-istokam-stanovleniya-sravnitelno-istoricheskogo-metoda-issledovaniy-v-semasiologii-ponyatie-kontseptualizirovannoy-oblasti>
6. Житко А.П. Методология исторической науки // 2019. URL: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/263/3/%D0%9C%D0%B5%D1%82.pdf>
7. Бобкова М. С. Терминологический инструментарий исторической науки: к постановке проблемы // Via in tempore. История. Политология. 2010. №13 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terminologicheskiy-instrumentariy-istoricheskoy-nauki-k-postanovke-problemy>
8. Сабирова Зухра Рамилевна СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ // Журнал Фронтальных Исследований . 2022. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-i-metodologiya-istoriko-biograficheskikh-issledovaniy>
9. Марцинковская Татьяна Давидовна Михаил Григорьевич Ярошевский: Историческая психология исторической личности // Развитие личности. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mihail-grigorievich-yaroshevskiy-istoricheskaya-psihologiya-istoricheskoy-lichnosti>
10. Шпотов Борис Михайлович «Великая депрессия» в США // Экономическая история. 2009. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-v-ssha>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/340063>