

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/341461>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

Содержание:

Введение.....	3
1. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей ребенка.....	4
1.1 Понятие способностей.....	4
1.2 Влияние семьи на развитие индивидуальных способностей.....	5
1.3 Влияние фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей.....	7
Заключение.....	10
Список использованной литературы.....	11

Введение

Понятие «способности» известно миру с давних времен, оно было введено древнегреческим философом Платоном ещё в IV веке до нашей эры. Но именно раскрытие научного содержания данного понятия произошло значительно позже. Специалист в области возрастной психологии О. М. Дьяченко писала, что развитие способностей у детей занимает одно из важнейших мест в развитии человека в целом, так как они обеспечивают личности в будущем успех в различных областях деятельности и помогают ей быстро осваивать ценные знания, умения и навыки. Также было отмечено, что необходимым элементом для развития индивидуальных способностей является поддержка человека в процессе его поисков себя, вследствие которых он находит свои склонности, стремления и интересы, увлечения является чрезвычайно важным для личности [4].

В формировании личности и развитии индивидуальных способностей чаще всего выделяют два аспекта, которые играют наибольшую роль в этих процессах – это семья и наследственность. Воздействие на человека наследственности и семьи в его развитии оказывает большое влияние на протяжении всей его жизни. Но стоит отметить, что особую важность оно приобретает в периоды формирования организма: эмбрионального, грудного, детского, подросткового и юношеского. Именно в это время наблюдается интенсивный процесс развития организма и формирования личности [6].

Целью данной работы было исследование роли факторов наследственности и семьи в становлении личности и формировании индивидуальных способностей ребенка. В ходе работы решались задачи: 1) разобраться в понятии индивидуальных особенностей, что за этим скрывается; 2) оценить роль семьи в формировании индивидуальных способностей ребенка; 3) оценить вклад наследственности в формирование индивидуальных способностей ребенка. Достижение поставленной цели и задач осуществлялось на основе анализа учебников по детской психологии, психологии и педагогике, а также ряда научных статей на данную тему.

1. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей ребенка
1.1 Понятие способностей

В настоящее время существуют различные мнения, в рамках которых понятие способностей представлено по-разному – общепсихологический и дифференциально-психологический подходы. При общепсихологическом подходе в качестве способностей рассматривается любое проявление возможностей человека (исходная посылка: человек способен, может осуществлять какую-либо деятельность). В центре проблемы оказывается вопрос: как эффективнее развивать возможности всех людей, включая знания и умения. В связи с этим проблема способностей приобретает психолого-педагогическую направленность. С позиций общепсихологического подхода все люди способные, все всё могут. При индивидуально-психологическом (дифференцированном) подходе, наоборот, особое значение отдается различиям между

людьми по способностям.

Именно в связи с этими разными подходами видимое решение противоречий, суть которых заключена в соотношении между задатками и способностями. Согласно взглядам, Б. М. Теплова, способности – это свойства личности, которые определяют динамику, глубину и прочность приобретения знаний, умений и навыков и обеспечивают результативность и успешность деятельности. А уже под задатками чаще всего понимают врожденные и наследственные анатомо-физиологические особенности мозга, которые способствуют более динамичному приобретению знаний, умений и навыков и составляют основу способностей [5]. В наличие у ребенка задатков немалую роль играет именно наследственность [2]. В своих дальнейших работах Б. М. Теплов включил в число определяющих способности характеристик типологические особенности проявления свойств нервной системы (силу – слабость, подвижность – инертность, уравновешенность – неуравновешенность).

Список использованной литературы:

1. Бренько, В. Д. Влияние семьи на развитие индивидуальных способностей личности / В. Д. Бренько // Наука, образование, молодежь: горизонты развития: Материалы II Национальной научно-практической конференции, Керчь, 19 марта 2022 года / Редакционная коллегия: Е.П. Масюткин [и др.]. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 222-226
2. Денисенкова Н. С., Влияние семьи на развитие способностей ребенка // СДО - 2012. №2 – С. 60-65
3. Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е.О. Смирнова. —М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008. —366 с.
4. Снегирева Т.В., Архипова Т.Т., Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. — 290 с.
5. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 423 С.
6. Тухужева Л. А., Влияние семьи и фактора наследственности на развитие личности // Вопросы науки и образования. 2021. №26 (151) – С. 48-51
7. Яценко, Е. Ф. Психология и педагогика» для студентов всех специальностей / Е. Ф. Яценко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 270 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/341461>