

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/346700>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология и педагогика

Оглавление

Введение 3

1 Культура общения: психологические и педагогические аспекты развития. Развитие культуры общения на примере дошкольного возраста 4

2 Психолого-педагогические аспекты управления развитием культуры общения в начальной школе 13

Заключение 17

Список используемой литературы 18

Введение

Культура общения – это та часть культуры поведения, которая выражается главным образом в речи, во взаимном обмене репликами, в беседе.

Естественно, что существуют определенные правила ведения беседы, которые можно назвать этикетом речи.

Многие авторы рассматривают культуру общения по-разному, но в одном направлении. Это, действительно, трудный и многоплановый процесс работы. Но без нее дети превратятся в алчных, эгоистичных и грубых людей, а далее и все общество будет движимо лишь своими меркантильными целями.

Рассмотрев мнения ученых, можно прийти к выводу, что культура общения детей представляет собой выполнение ребенком норм при коммуникации со взрослыми и другими детьми, основанных на взаимоуважении, добром отношении друг к другу. Это также и использование словарного запаса, способность внимательно и активно внимать, использовать невербальное общение с целью эффективного выражения своих мыслей. Культура общения предполагает и присутствие вежливости в общественном месте .

Понимание поведенческих правил и коммуникации между людьми, знание их смысла в общественном и личностном смысле, опыт применения данных требований на практике дает возможность детям чувствовать себя уверенно и свободно, эффективно общаться с другими детьми, выражать свои намерения и потребности .

Целью данной работы является рассмотрение психологии и педагогики управления процессами развития культуры общения.

1 Культура общения: психологические и педагогические аспекты развития. Развитие культуры общения на примере дошкольного возраста

Культура общения также предполагает и способность быть тактичным, воздержанным в неуместных ситуациях. Ребенок проявляет себя в соответствии с ситуацией .

В общем понимании «культура общения» предполагает социально-этические, духовные и культурно-эстетические составляющие .

Культура общения также связана с традициями культуры, памятью культуры. Это важный элемент духовной культуры, который несет в себе ее специфику.

Культура общения подразумевает, что ребенок выполняет определенные социальные нормы и правила со взрослыми и сверстниками, когда в основе всего – уважение и доброе отношение, использование адекватного словарного запаса и форм коммуникации, способность выразить себя в общественных местах. Культуру речевого общения можно определить как совокупность соответствующего уровня нравственного развития человека, знания норм и правил речевого этикета, умения правильно, выразительно точно говорить, умения слушать партнера, извлекать, ориентируясь в том числе на невербальные средства говорящего, ту информацию, которую он вложил в свою речь.

Владение правильной культурной речью ценилось людьми со времен Древней Греции (V–IV вв. до н.э.), когда начала зарождаться риторическая наука, т.е. искусство красноречия. Период расцвета афинской демократии сопровождался публичным решением политических и экономических вопросов граждан в

Народном собрании, советах, судах и т.д. По законам Солона афиняне должны были сами защищать свои права, что сделало необходимостью изучение основ красноречия.

Список используемой литературы

- 1) Абрамова, И. А. Формирование нравственной культуры дошкольников / И. А. Абрамова // Вопросы дополнительного профессионального образования педагога. – № 2. – 2015. – С. 11-15
- 2) Абрамова У. Н. Воспитание культуры общения младших школьников в семье//ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией А.А. Панфилова. 2019. С. 43-47
- 3) Башаева С. А., Сараханова М. А. Развитие культуры общения детей дошкольного возраста в игровой деятельности//МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ. Сборник материалов Региональной научно-практической конференции с участием молодых исследователей, студентов, магистрантов и аспирантов. Махачкала, 2021. С. 20-25
- 4) Демина Ю.С. Воспитание культуры общения в сюжетно-ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста//АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Е.А. Жесткова. 2017. С. 31-35
- 5) Донцова О., Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на праздниках и развлечениях // Музыкальный руководитель. — 2019. — № 7. — С. 11-15
- 6) Жданов, Ю.А. Сущность культуры / Ю.А. Жданов, В.Е. Давыдович. – Ростов н/Д., 1979. – 307 с.
- 7) Карелина А., Играем с детьми : старшая группа // Дошкольное воспитание. — 2019. — № 12. — С. 10-15
- 8) Крюкова И. К., Сюжетно-ролевая игра. Старое и новое // Дошкольная педагогика. — 2019. — № 1. — С. 25-28
- 9) Кубашова Н. В., Сюжетно-ролевая игра - важнейший вид детской деятельности // Поем, танцуем и рисуем. — 2021. — № 9. — С. 2-5
- 10) Кылтасова, Я. Я. Воспитание культуры общения у младших школьников / Я.Я. Кылтасова, М.И. Андросова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 15-19.
- 11) Мурашова И., Сюжетно-ролевая игра и социальное развитие старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи // Дошкольное воспитание. — 2019. — № 5. — С. 88-90
- 12) Николаева С., Природа как основа формирования духовности с детства: эколого-духовное воспитание // Дошкольное воспитание. — 2020. — № 10. — С. 35-40
- 13) Позднякова Е.А. Воспитание культуры общения в начальной школе// Ребёнок в языковом и образовательном пространстве: сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции, приуроченной к 195-летию со дня рождения К. Д. Ушинского и 155-летию выхода учебника «Родное слово» (25 – 26 апреля 2019 г.). – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. С. 84-89
- 14) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ (дата обращения 14.04.2023)
- 15) Суворова С. А. Формирование основ этикета у детей 6-7 лет в дошкольной образовательной организации//СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Барнаул, 2021. С. 86-90
- 16) Эльконин Д. Б. Психология игры. — 2-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/346700>