

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/350823>

Тип работы: Реферат

Предмет: Культура речи

Содержание

Введение.....	3
1. Алгоритм противостояния речевому нападению.....	4
2. Приемы речевой самообороны.....	6
Заключение.....	9
Список литературы.....	10

Введение

Для русского языка сегодня характерно - как отмечают многие исследователи - снижение уровня речевой культуры, популяризация речи, табуированная лексика, пропаганда насилия в СМИ. Все это-результат повышенной агрессивности общественного сознания.

Общество игнорирует тот факт, что вербальная агрессия не менее опасна, чем физическая: она деструктивно воздействует на сознание участников общения, затрудняет полноценный обмен информацией, снижает возможности взаимопонимания коммуникаторов.

В связи с этим, на мой взгляд, сегодня каждый человек должен иметь представление о том, что такое словесная агрессия, чтобы уметь с ней бороться.

Стараться избегать обидных высказываний в собственной речи и овладеть умением правильно реагировать на грубость собеседника, не провоцировать его на обидное общение - задача, возможная как для каждого цивилизованного человека, так и для педагога, профессия которого предполагает повышенную ответственность за свои речевые действия, это особенно необходимо.

1. Алгоритм противостояния речевому нападению

Шаг 1. Обратите внимание, то есть вовремя, чтобы понять, что у вас была голосовая атака.

Изначально кажется, что этот шаг самый простой (как я могу не признать, что на меня напали или мной манипулировали?).

Мы вполне можем ответить, что со временем, после того, как мы вступаем в конфликт, и после того, как мы наломаем дров под влиянием эмоций, мы осознаем: "ага! Это была голосовая атака! И это зацепило меня.» Но будет слишком поздно применять методы голосовой самозащиты.

Поэтому помните, что вашим единственным помощником в точном распознавании речевой атаки является эмоциональный центр.

Эти ощущения очень просты, их можно быстро уловить сразу после голосовой атаки, манипуляции или нежелательной просьбы (которую мы не хотим выполнять, но не в состоянии отказать).[2]

Как мы видим в случаях, приведенных в упражнении 14 (и во всех других жизненных ситуациях), предконфликтные контексты возникают в нашей жизни очень часто и почти на ровном месте.

Список литературы:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2008
2. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – М., 2007
3. Дерябо С., Ясвин В. Гроссмейстер общения. – М., 2000
4. Егидес А.П. Лабиринты общения. – М., 2002
5. Куницына В.Н. Межличностное общение. – СПб., 2003

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/350823>