

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/355882>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Социология коммуникаций

-

1. Стратегии и тактики эффективного ведения спора.

Ответ: Эффективное ведение спора включает в себя как стратегические, так и тактические подходы.

Стратегии ведения спора:

1. Подготовка. Перед началом спора необходимо изучить тему и собрать достоверную информацию. Это поможет вам лучше понимать аргументы оппонента и быть готовым к возможным контраргументам.

2. Установление цели. Цель спора должна быть ясной и конкретной. Вы должны знать, что вы хотите достичь в результате спора и направлять свои аргументы в этом направлении.

3. Выбор подходящей тактики. Выбор тактики зависит от цели спора и оппонента. Например, если вы хотите доказать свою точку зрения, то лучше использовать доказательства и факты. Если вы хотите убедить оппонента, то лучше использовать эмоциональный подход.

4. Контроль над эмоциями. Во время спора легко потерять контроль над эмоциями, что может привести к потере аргументов и снижению уважения со стороны оппонента. Поэтому необходимо сохранять спокойствие и уверенность.

Тактики ведения спора:

1. Спросить оппонента. Задавая вопросы оппоненту, вы можете узнать больше о его аргументах и логике мышления. Это также может помочь вам развить свои аргументы.

2. Использование доказательств. Доказательства - это факты, которые подтверждают вашу точку зрения. Использование доказательств может убедить оппонента в правильности вашей позиции.

3. Использование эмоций. Эмоциональный подход может быть эффективным в некоторых случаях. Использование эмоций может помочь убедить оппонента в правильности вашей позиции, особенно если вы используете эмоциональные истории или примеры.

1. Аверкина Л.А. Невербальная коммуникация - важный аспект межкультурной коммуникации // Вестник Московского государственного лингвистического университета. - 2008. - № 554. - С. 123-133.

2. Бестужева Е. Невербальные средства коммуникации // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 5. - С. 62-67.

3. Поварнин С.И. Спор: О теории и практике спора / С.И.Поварнин. - М.: Терра, 2009. - 120 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/355882>