

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/357130>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Психология (другое)

-

2.1. Программа исследования

Экспериментальная работа состояла из констатирующего этапа исследования.

Цель исследования – изучение склонности к зависимому поведению и общей семейной тревожности юношей и девушек в полных и неполных семьях.

Проводимое исследование можно дифференцировать на несколько основных этапов.

Первый этап – формирование экспериментальных групп, в каждой из которых будут и юноши, и девушки из полных и неполных семей:

- группа № 1 – девушки из полных семей (10 человек);
- группа № 2 – юноши из полных семей (10 человек);
- группа № 3 – девушки из неполных семей (10 человек);
- группа № 4 – юноши из полных семей (10 человек).

Второй этап – подбор диагностических методик для данного эмпирического исследования:

«Склонность к зависимому поведению» В.Д. Менделевича.

Цель методики – выявление склонности химическим типам зависимости (наркотическая зависимость и алкогольная зависимость) (Приложение 1).

«Анализ семейной тревоги» Э. Эйдмиллера и В. Юстицкиса.

Цель методики – определить показатели семейной тревоги у респондентов (Приложение 2).

Третий этап – проведение диагностики склонности к зависимому поведению у юношей и девушек в полных и неполных семьях.

Четвертый этап – диагностика общей семейной тревожности юношей и девушек в полных и неполных семьях.

Пятый этап – проведение сравнительного анализа полученных в ходе диагностики результатов, определением истинности или ложности эмпирической гипотезы.

Для проведения статистического анализа полученных результатов будет применен алгоритм расчета непараметрического t-критерия Стьюдента для несвязанных выборок, который представлен ниже:

$$\delta^2_1 = 1/(n-1) \times \sum (x_i - x_1)^2$$

$$\delta_1 = \sqrt{\delta^2_1}$$

$$\delta^2_2 = 1/(n-1) \times \sum (y_i - y_2)^2 =$$

$$\delta_2 = \sqrt{\delta^2_2}$$

$$m_1 = \delta_1 : \sqrt{n}$$

$$m_2 = \delta_2 : \sqrt{n}$$

$$t_{\text{эмп}} = (x - y) : \sqrt{((m_1)^2 + (m_2)^2)}$$

Экспериментальная база исследования: МАОУ «СОШ №12» г. Сыктывкара. В исследовании приняли участие 40 обучающихся 10-х классов.

2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования

На первом этапе проведем анализ результатов диагностики респондентов всех групп по методике В.Д. Менделевича.

В Таблице 2.1 представлены результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у юношей из полных семей.

Таблица 2.1

Результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у юношей из полных семей

№ п/п	Склонность к алкогольной зависимости, баллы	Склонность к наркотической зависимости, баллы
1	32	20
2	25	26
3	19	31
4	24	24
5	43	30
6	30	35
7	27	21
8	42	24
9	34	26
10	29	27
Среднегрупповое значение 30,5 26,4		

Из Таблицы 2.1, что в группе юношей из полных семей выявлены низкие показатели склонности респондентов к алкогольной и наркотической зависимости (30,5 и 26,4 балла соответственно). Распределение по уровням выраженности склонностей к зависимостям представлено на рисунке 2.1.

Рисунок 2.1. – Уровни выраженности склонности к зависимостям у юношей из полных семей

На рисунке 2.1 видно, что 100% юношей из полных семей имеют низкий уровень склонности к алкогольной и наркотической зависимости.

В Таблице 2.2 представлены результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у юношей из неполных семей.

Таблица 2.2

Результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у юношей из неполных семей

№ п/п	Склонность к алкогольной зависимости, баллы	Склонность к наркотической зависимости, баллы
1	158	100
2	94	82
3	161	156
4	174	194
5	157	83
6	90	96
7	85	99
8	76	78
Продолжение Таблицы 2.2		
9	159	116
10	145	127
Среднегрупповое значение 129,9 113,1		

Из Таблицы 2.2, что в группе юношей из неполных семей выявлены высокие показатели склонности респондентов к алкогольной и наркотической зависимости (129,9 и 113,1 балла соответственно). Распределение по уровням выраженности склонностей к зависимостям представлено на рисунке 2.2.

Рисунок 2.2. – Уровни выраженности склонности к зависимостям у юношей из неполных семей

На рисунке 2.2 видно, что 80% юношей из неполных семей имеют высокий уровень склонности к алкогольной, а 70% – к наркотической зависимости. 20% юношей из неполных семей, которые приняли участие в исследовании, имеют средний уровень алкогольной, а 30% – наркотической зависимости. При этом в ходе исследования не выявлен ни один участник данной группы, который имел бы низкий уровень склонности к рассматриваемым видам зависимостей.

В Таблице 2.3 представлены результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у девушек из полных семей.

Таблица 2.3

Результаты диагностики склонности к алкогольной и наркотической зависимости у девушек из полных семей

№ п/п	Склонность к алкогольной зависимости, баллы	Склонность к наркотической зависимости, баллы
1	40	16
2	23	20
3	24	25
4	35	34
5	16	27
6	26	22
7	27	41
8	38	39
9	34	45
10	32	26
Среднегрупповое значение		29,5 29,5

Из Таблицы 2.3, что в группе девушек из полных семей выявлены низкие показатели склонности респондентов к алкогольной и наркотической зависимости (по 29,5 балла соответственно). Распределение по уровням выраженности склонностей к зависимостям представлено на рисунке 2.3.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/357130>