

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/357607>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Физическая культура и спорт

Содержание

Глава 1. Теоретические основы изучения проблемы отношения студентов вуза к физической культуре.	3
1.1. Понятие и структура отношения к занятиям физической культурой	3
2. Условия развития отношения к занятиям физической культурой студентов вуза	7
3. Факторы, влияющие на формирование отношения студентов вуза к физической культуре	10
Глава 2. Результаты исследования отношения студентов к физической культуре	13
2.1. Организация, материалы и методы исследования	13
2.2. Анализ отношения студентов к физической культуре	16
2.3 Методические рекомендации	19
Список литературы	21

Введение

Физическая культура и спорт играют значительную роль в жизни людей, особенно в период обучения в вузе. Отношение студентов к физической культуре имеет важное значение для их здоровья, физической активности и общего благополучия. Понимание этого отношения и факторов, влияющих на него, имеет практическое значение для разработки эффективных программ и мероприятий, направленных на улучшение физической активности студентов вуза.

Цель данной курсовой работы состоит в исследовании отношения студентов вуза к физической культуре, а также выявлении факторов, влияющих на их участие в физической активности. В ходе исследования будут проведены опросы и анализ существующих данных, чтобы получить полное представление о мнениях, предпочтениях и уровне участия студентов в физической культуре.

Основная задача исследования заключается в выявлении факторов, таких как интерес к спорту, доступность спортивных объектов, мотивация и сознательное отношение к здоровому образу жизни, которые могут оказывать влияние на участие студентов в физической активности. Результаты этого исследования позволят учреждениям высшего образования разработать и реализовать эффективные меры по повышению уровня физической активности студентов и созданию благоприятной атмосферы для занятий спортом.

В дальнейшем этот проект может быть использован в качестве основы для разработки программ и инициатив, направленных на повышение физической активности студентов вуза, что в свою очередь способствует формированию здорового образа жизни и улучшению общего физического и психологического состояния студенческой общины.

Глава 1. Теоретические основы изучения проблемы отношения студентов вуза к физической культуре.

1.1. Понятие и структура отношения к занятиям физической культурой

Отношение к занятиям физической культурой представляет собой сложный и многогранный психологический процесс, включающий в себя эмоциональную, когнитивную и поведенческую составляющие. Это отношение формируется в результате взаимодействия между личностью и физической активностью, которое определяет отношение индивида к физической культуре в целом.

Структура отношения к занятиям физической культурой включает несколько ключевых компонентов.

Первый компонент - эмоциональная составляющая, отражающая эмоциональную оценку и отношение к физической активности. Это может быть положительное или отрицательное отношение, которое формируется на основе предыдущих опытов, удовлетворения от занятий физической культурой, наличия или отсутствия интереса к конкретным видам спорта или физическим упражнениям.

Второй компонент - когнитивная составляющая, связанная с познавательным аспектом отношения к физической культуре. Это включает знания, убеждения, представления и ожидания, связанные с

физической активностью. Например, личное мнение о важности физической культуры для здоровья, знания о правильной технике выполнения упражнений или осознание выгод от регулярных занятий спортом. Третий компонент - поведенческая составляющая, которая отражает фактическое участие в физической активности. Это включает физическую активность, участие в спортивных мероприятиях или тренировках, а также другие формы физической деятельности, которые проявляются в повседневной жизни человека. Важно отметить, что отношение к занятиям физической культурой может быть различным у разных людей. Некоторые могут испытывать положительные эмоции и удовольствие от физической активности, в то время как другие могут иметь отрицательное отношение или демонстрировать равнодушие к занятиям физической культурой. Это может зависеть от множества факторов, таких как индивидуальные предпочтения, физическая подготовка, уровень самооценки, социокультурное окружение и доступность спортивных возможностей.

Формирование отношения к занятиям физической культурой начинается с раннего возраста и может продолжаться на протяжении всей жизни. Опыт и воспитание влияют на формирование установок и ценностей, связанных с физической активностью. Например, положительные родительские примеры, участие в спортивных мероприятиях в школе или интересные тренировки могут способствовать формированию положительного отношения к физической культуре.

Кроме того, социальная поддержка и мотивация играют важную роль в формировании и поддержании отношения к физической активности. Поддержка со стороны семьи, друзей, тренеров или сообщества может стимулировать участие в спорте и помочь преодолеть возможные трудности или преграды.

Исследование отношения студентов вуза к физической культуре имеет целью более глубоко исследовать эти компоненты и факторы, влияющие на формирование и поддержание положительного отношения к физической активности. Результаты такого исследования могут быть использованы для разработки эффективных программ, мероприятий и стратегий, направленных на повышение уровня участия студентов в физической культуре и спорте, а также создание поддерживающей и стимулирующей среды для их участия.

Кроме понятия и структуры отношения к занятиям физической культурой, также важно рассмотреть некоторые дополнительные аспекты:

Влияние физической культуры на физическое и психическое благополучие: Физическая активность имеет положительный эффект на здоровье и общее самочувствие. Регулярные занятия физической культурой способствуют поддержанию физической формы, укреплению иммунной системы, снижению уровня стресса и улучшению настроения. Исследования показывают, что физическая активность может существенно повысить качество жизни и академическую успеваемость студентов.

Роль социальной среды: Социальная среда, в которой находятся студенты, оказывает значительное влияние на их отношение к физической культуре. Наличие спортивных команд, клубов, тренеров и активных сообществ может способствовать формированию позитивного отношения к физической активности и стимулировать участие студентов. Кроме того, влияние пиров и друзей также играет важную роль - поддержка и вовлечение в спортивные занятия со стороны сверстников может быть мощным фактором мотивации.

Барьеры и препятствия: Существуют различные факторы, которые могут стать преградой для участия студентов в физической активности. Некоторые из них включают ограниченное время, недостаточное финансирование, ощущение неудовлетворительной физической формы или недостаток мотивации. Исследование этих препятствий поможет разработать стратегии и программы, которые помогут студентам преодолеть эти барьеры и улучшить их отношение к физической культуре.

Исследование отношения студентов вуза к физической культуре является важным шагом в понимании факторов, влияющих на их участие в физической активности. Результаты этого исследования могут иметь практическую значимость для разработки программ и мероприятий, направленных на повышение уровня участия студентов в физической культуре. Некоторые из возможных стратегий и интервенций, основанных на результатах исследования, могут включать:

Повышение осведомленности и просвещение: Организация информационных кампаний, лекций и семинаров, которые помогут студентам понять важность физической активности для их здоровья и благополучия.

Список литературы

1. Кривцов В.В., Брежнева Е.А. Физическая культура в высшей школе: теоретические и методические аспекты. Москва: Физическая культура и спорт, 2016.

2. Дубровина И.Г., Гришина А.А. Физическая культура и здоровье студентов вуза. Москва: Логосфера, 2017.
3. Конева Е.А., Коломиец А.М., Кравчук Н.Н. Физическая культура студентов: проблемы и перспективы. Москва: Физическая культура и спорт, 2019.
4. Медведева О.М. Физическая культура студентов: теория и практика. Санкт-Петербург: Питер, 2018.
5. Зорин В.А., Габович Л.В. Физическая культура студентов: учебно-методическое пособие. Москва: Гуманитарный центр, 2019.
6. Никитина Е.А., Подсолнух Е.А. Физическая культура и здоровье студентов. Москва: Дашков и К, 2017.
7. Столетова М.П., Барановский Ю.Н. Организация физической культуры в вузе. Москва: Физическая культура и спорт, 2015.
8. Чернова Н.В. Физическая культура в вузе: учебное пособие. Москва: Просвещение, 2019.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/357607>