

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/357940>

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная работа

Введение 3

Глава1. Особенности социальной реабилитации инвалидов разных возрастных групп 4

1.1. Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов 4

1.2. Социальная реабилитация молодых инвалидов 8

1.3. Социальная реабилитация пожилых инвалидов 11

Заключение 13

Литература 14

Глава1. Особенности социальной реабилитации инвалидов разных возрастных групп

1.1. Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов

Социальная реабилитация — это комплекс мер, направленных на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде. В международной практике под реабилитацией понимается восстановление имевшихся в прошлом способностей, утраченных по причине болезни и других изменений условий жизнедеятельности.

В России реабилитацией называют как восстановление после тяжелой болезни, так и комплексную помощь людям с ограниченными возможностями, и восстановление доброго имени и репутации, восстановление (в административном порядке) в прежних правах.

Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов связаны с тем, что каждый ребенок имеет индивидуальные потребности и особенности, которые необходимо учитывать при выборе методов и технологий реабилитации. Важно также учитывать возрастные особенности ребенка, так как они влияют на его физическое и психологическое развитие.

Социальная реабилитация детей-инвалидов должна начинаться с раннего возраста и включать комплексную работу специалистов разных областей, таких как медицина, педагогика, психология, социальная работа и другие. Важно обеспечить доступность реабилитационных услуг и средств реабилитации для всех детей-инвалидов, независимо от их финансового положения и места жительства. Среди особенностей социальной реабилитации детей-инвалидов можно выделить следующие:

- Индивидуальный подход. Каждый ребенок имеет свои индивидуальные потребности и особенности, которые необходимо учитывать при выборе методов и технологий реабилитации.
- Комплексный подход. Реабилитация должна включать работу специалистов разных областей, таких как медицина, педагогика, психология, социальная работа и другие.
- Раннее начало реабилитации. Реабилитация должна начинаться с раннего возраста и включать раннюю диагностику и коррекцию различных нарушений.
- Доступность реабилитационных услуг и средств реабилитации для всех детей-инвалидов.
- Взаимодействие с родителями и семьей. Родители и семья играют важную роль в реабилитации ребенка-инвалида, поэтому необходимо обеспечить им поддержку и консультации специалистов.
- Учет возрастных особенностей. Важно учитывать возрастные особенности ребенка, так как они влияют на его физическое и психологическое развитие.
- Интеграция в общество. Цель реабилитации - обеспечение максимальной социальной интеграции ребенка.

Направления социальной реабилитации детей-инвалидов могут включать:

- Медицинскую реабилитацию: она включает в себя лечение, реабилитацию, физическую терапию и другие процедуры, которые помогают улучшить здоровье и функциональность ребенка-инвалида.
- Психологическую реабилитацию: она включает в себя помощь психолога в справлении с эмоциональными проблемами, такими как депрессия, тревога, стресс и другие психологические проблемы.
- Социальную реабилитацию: это направление включает помощь ребенку-инвалиду в адаптации к социальной среде, помощь в социальной интеграции и создание условий для достижения независимости и самостоятельности.
- Трудовую реабилитацию: включает организацию работ, доступных детям-инвалидам, профессиональную

ориентацию, обучение профессиональным навыкам и помощь в трудоустройстве.

- Физкультурно-спортивную реабилитацию: включает организацию занятий спортом и физической культурой, адаптированных к возможностям детей-инвалидов, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях для инвалидов.
- Реабилитацию в условиях дома: включает оказание помощи детям-инвалидам на дому, создание безопасных условий и доступа к необходимым услугам и устройствам, помощь в уходе за ребенком. Каждое направление имеет свои подходы и методы, которые зависят от индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка-инвалида.

Что касается технологий, предлагаются некоторые следующие технологии социальной реабилитации детей-инвалидов:

Игровая терапия - использование игр и игрушек для стимулирования физической, когнитивной и эмоциональной активности у детей-инвалидов.

Арт-терапия - использование художественных материалов и техник для помощи детям-инвалидам в выражении своих эмоций и чувств, а также повышении самооценки.

1. Лапач, А.Н. Социальная реабилитация инвалидов [Текст] / А.Н. Лапач, И.А. Колесникова, М.В. Жукова. – М.: Медицина, 2019. – 320 с.
2. Методические рекомендации по социальной реабилитации детей-инвалидов [Текст] / А.Н. Лапач, Т.А. Самсонова, И.Н. Тарасова и др. – М.: Министерство здравоохранения РФ, 2020. – 36 с.
3. Мурашова, О.А. Социально-психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О.А. Мурашова. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
4. Современные технологии социальной реабилитации инвалидов [Текст] / под ред. В.И. Богуславского, В.В. Лебедева, С.А. Шпитонковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.
5. Чернышева, Л.С. Основы социальной реабилитации инвалидов [Текст] / Л.С. Чернышева. – М.: МГУП, 2019. – 304 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/357940>