

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/358103>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

-

Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, является важнейшим условием адаптации таких детей, и имеет свои специфические особенности, что порой затрудняет коррекционно-развивающую работу.

Дети, имеющие один и тот же диагноз – детский аутизм, могут значительно отличаться между собой. Постановка диагноза РАС может происходить в довольно раннем возрасте, иногда до двух лет, однако есть трудности со стороны родителей таких детей: «для многих родителей профессия врач-психиатр является табуированной, и ребёнок может долгое время не иметь официального статуса, позволяющего получать соответствующую межведомственную помощь» [1, с.4].

Специалисты, работающие в сферах психологии и педагогики, должны вовремя выявлять детей, имеющих аутистические проявления, после чего направлять их к врачу-психиатру. Важно доносить до родителей таких детей необходимость проведения необходимой диагностики и перспективы дальнейшего развития ребенка.

Выявление и психолого-педагогическая с расстройствами аутистического спектра: метод. рекомендации – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020 – 114 с.

Мохонько Дарья Андреевна, Ткаченко Савелий Игоревич СПЕЦИФИКА ПСИХОКОРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА // Евразийский Союз Ученых. 2021. №1-1 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-psihekorektsii-u-detey-s-rasstroystvom-autisticheskogo-spektra> (дата обращения: 12.05.2023).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/358103>