

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/358389>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Общая психология

-

Анализ специальной и методической литературы позволили определить теоретико-методологические основы констатирующего исследования.

1. Положение о влиянии профессионального стресса на человека

Многочисленными исследованиями доказано, что профессиональный стресс может вызывать ситуации эмоционального истощения, приводить к выгоранию работе, формировать чувство непосильной усталости, сказываться на физическом состоянии человека.

2. Положение о субъективности стресса

Субъективное ощущение стресса влияет на то, какие стратегии для его преодоления человек выбирает, обуславливает структуру стрессовых ощущений, внутреннее состояние человека.

3. Положение о гендерных различиях в восприятии стрессовых ситуаций

Вследствие разного подхода в воспитании мужчин и женщин, разных качеств, которые формируются в результате такого воспитания у представителей разного пола, восприятие и реакция на стресс также может быть различной.

Цель экспериментального исследования: выявление особенностей проявлений профессионального стресса у педагогов-мужчин и педагогов-женщин

Задачи:

1. Разработать комплекс методик для диагностики особенностей профессионального стресса в соответствии с параметрами исследования.

2. Провести констатирующий эксперимент с людьми указанных категорий

3. В ходе констатирующего эксперимента выявить особенности проявлений профессионального стресса у педагогов-мужчин и педагогов-женщин

4. Количественно и качественно проанализировать полученный материал.

5. На основе анализа результатов эксперимента сформулировать методические рекомендации.

Параметры исследования:

- характер копинг-поведения в стрессовых ситуациях;
- уровень выраженности стресса;
- характер структуры стрессовых ощущений.

Диагностические методики:

1) Методика «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (адаптированный вариант методики Н.С. Эндлера, Д.А. Паркера «Coping Inventory for Stressful Situations»)

Цель: выявить тип поведения, который помогает справиться со стрессом

Данная диагностическая методика помогает выявить наиболее свойственную реакцию человека на стресс.

В рамках данной методики выделяют следующие группы копинг-стратегий:

- реакция на стресс, направленная на решение задачи;
- реакция на стресс, которая представляет собой эмоциональную реакцию;
- реакция избегания (сюда относятся реакции отвлечения и социального отвлечения).

Методика осуществляется посредством ответов на вопросы теста. На каждый вопрос есть пять вариантов ответа: никогда, редко, иногда, часто, очень часто. Каждый из ответов оценивался от 1 до 5 баллов соответственно.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/358389>