

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/358703>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Логопедия

-

Логопедическая работа по развитию описательно-повествовательных навыков у младших школьников с ЗПР строится на следующих принципах:

1. Принцип комплексности – предполагает, что логопедическое воздействие при развитии описательно-повествовательных навыков распространяется на проработку и других компонентов речевого развития – развитие связной речи, устной и письменной речи, проработка лексико-грамматических компонентов речи и т.д.;
2. Патогенетический принцип – логопедическая работа реализуется с учетом особенностей развития при ЗПР и индивидуальных причин задержки развития ребенка.
3. Принцип учета индивидуальных особенностей развития ребенка – предполагает построение работы с учетом уникальной индивидуальной ситуации социального, психологического, анатомо-физиологического развития каждого ребенка;
3. Принцип компенсаторного развития – в основе логопедической работы реализуется опора на сохранные компоненты психического развития младшего школьника и их взаимодействие;
4. Принцип поэтапного формирования умственных действий – переход к более сложным компонентам развития осуществляется только после закрепления более простых компонентов;
5. Принцип учета зоны ближайшего и актуального развития – логопедическая работа осуществляется на основе закрепления уже освоенного с ориентацией и переходом на более «продвинутый» этап;

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/glava-diploma/358703>