

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/359027>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Естествознание

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

1.1 Психологические проблемы процесса обучения младших школьников

1.2 Разновозрастное обучение в условиях малокомплектных школ

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УРОКУ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

2.1 Воспитание трудолюбия на уроках естествознания в начальной школе в селе

2.2 Современные уроки естествознания. Их особенности

2.3 Практические методы обучения естествознанию

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Актуальность темы исследования. В настоящее время в мире происходят постоянные изменения в стратегиях и методологиях, и проблемы, стоящие перед этим исследованием, остаются актуальными. Представляется, что анализ темы специфики преподавания естествознания учениками начальной школы в сельской неполной школе является достаточно актуальным и представляет научный и практический интерес.

Характеризуя степень научного изучения важности преподавания естественных наук учениками начальной школы в сельской школе, следует отметить, что эта тема уже анализировалась разными авторами в различных публикациях: учебниках, монографиях, журналах и в Интернете. Тем не менее, при изучении литературы и источников недостаточно полных и четких исследований на тему особенностей обучения учащихся начальной школы в сельской неполной школе.

Эти обстоятельства определяют актуальность выбранной темы исследования.

Изученность темы. В ходе своего исследования было установлено, что в настоящее время существует множество интересных и аналитических работ различных авторов, включая ученых, преподавателей, посвященных этой теме, что позволило мне подробно проанализировать их, выделить наиболее важные аспекты по этому вопросу и систематизировать полученные данные.

Проблема исследования - выявить условия и особенности обучения младших школьников естествознанию в сельской малокомплектной школе.

Объектом исследования является процесс обучения младших школьников естествознанию в сельской малокомплектной школе.

Предметом исследования являются основы и принципы обучения младших школьников естествознанию в сельской малокомплектной школе.

Цель исследования. Целью данной исследовательской работы является выявление благоприятных условий для обучения младших школьников естествознанию в сельской малокомплектной школе.

Задачи работы. Для достижения цели курсовой работы необходимо решить несколько задач:

- рассмотреть психологические проблемы процесса обучения младших школьников;
- изучить разновозрастное обучение в условиях малокомплектных школ;
- детально проанализировать воспитание трудолюбия на уроках естествознания в начальной школе в селе;
- проанализировать современные уроки естествознания и их особенности;
- изучить практические методы обучения естествознанию.

Методология исследования. При написании этой курсовой работы были использованы следующие методы исследования: анализ литературы, изучение документов, наблюдение, описание, сравнение, обобщение, статистический анализ данных, моделирование.

Источниковая база. В качестве источников были использованы научные статьи, учебники по естествознанию, статистика и интернет-ресурсы.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

1. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. - М.: 1989. - 23 с.
2. Брунер, Дж. Процесс обучения / Дж. Брунер. - М.: 1998. - 54с.
3. Векслер, С.И. Современные требования к уроку. Пособие для учителя / С.И. Векслер. - М.: 1985. - 45 с.
4. Выготский, Л.С. Развитие высших психических функций. / Л.С. Выготский - М.: 1960. - 71 с.
5. Гальперин, П.Я. Введение в психологию. / П.Я. Гальперин - М.: 1996. - 88 с.
6. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения. / В.В. Давыдов - М.: 1988. - 67 с.
7. Занков, Л.В. О начальном образовании. / Л.В. Занков - М.: 1963. - 87 с.
8. Зверев, И.Д. Охрана природы и экологическое воспитание. Воспитание школьников. - № 6./ И.Д. Зверев - СПб.: 1985. - 34 с.
9. Кириллова, З.А. Экологическое образование и воспитание школьников в процессе изучения природы. Начальная школа. - № 5. / З.А. Кириллова - СПб.: 1989. - 52 с.
10. Левин, В.А. Школа детства. Начальное образование в России. Инновация и практика. / В.А. Левин - М.: 1994. - 39 с.
11. Леонтьев, А.Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. / А.Н. Леонтьев - М.: 1983. - 88 с.
12. Мансфельд, Д.П. «Школа самореализации личности». Начальное образование в России. Инновация и практика. / Д.П. Мансфельд - М.: 1994. - 73 с.
13. Мельчаков, Л.Ф. Воспитание и развитие детей в процессе обучения природоведению: Из опыта работы. Пособие для учителя / Л.Ф. Мельчаков - М.: 1981. - 63 с.
14. Муковникова, О.Г. Природоведение 1 класс: учебник «Мир во-круг нас». / О.Г. Муковникова, А.А. Плешаков - Волгоград.: 2002. - 49 с.
15. Пакулова В.М., Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения. - М., 1990
16. Пакулова, В.М. Методика преподавания природоведения. / В.М. Пакулова, В.И. Кузнецова - М.: 1990. - 93 с.
17. Плешаков, А.А. Изучение темы «Природа и мы» в новом курсе природоведения. Начальная школа. - № 8. / А.А. Плешаков - М.: 1991. - 48 с.
18. Плешаков, А.А. Мир вокруг нас: Учебник для 2 класса четырёхлетней начальной школы: В 2 ч. / А.А. Плешаков - М.: 2000. - 37 с.
19. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. / Г.К. Селевко - М.: 1998. - 79 с.
20. Сухомлинский, В.А. Рождение гражданина. / В.А. Сухомлинский - Владивосток.: 1974. - 55 с.
21. Трусова, Т.М. Воспитание любви к природе. Начальная школа. - № 8. / Т.М. Трусова - СПб.:1986. - 26 с.
22. Усова, А.П. Роль игры в воспитании детей. / А.П. Усова, А.В. Запорожца. - М.: 1976. 91 с.
23. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений. Т. 6. / К.Д. Ушинский - М.; Л.: 1949. - 64 с.
24. Харитонов, Л.А. Проблемные ситуации на уроках природоведения. Начальная школа. - № 4./ Л.А. Харитонов - СПб.: 1998. - 44 с.
25. Эльконин, Д.Б. Возрастные возможности усвоения знаний. Младшие классы школы. / Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов - М.: 1966. - 63 с.
26. Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии. / Д.Б. Эльконин - М.: 1995. - 33 с.
27. Эльконин, Т.В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Д.Б. Эльконина, Т.В. Драгуновой. - М.: 1967. 78 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/359027>