

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/362017>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Социология коммуникаций

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 5

1.1. Зависимое поведение в дискурсе социологических теорий 5

1.2. Интернет-аддикция как новый вид зависимости 7

1.3. Изучение Интернет-аддикции в социологии молодежи 9

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ИНТЕРНЕТ АДДИКЦИЙ 16

2.1. Виды и способы оценки интернет-аддикций 16

2.2. Оценка распространенности молодежных интернет-аддикций 18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 20

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 22

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы исследования, которая рассматривается в данной курсовой работе, связана с тем, что некоторые молодые люди изначально воспитывались в трудных социальных условиях, в семьях, где нет одного родителя или присутствует элемент неблагополучности, который негативно влияет на формирование личности.

Однако и в ряде благополучных семей зачастую встречаются те проблемы, которые могут оказать отрицательное влияние на психологическое состояние и поведение человека, поскольку он воспринимает все, что происходит вокруг, очень остро и болезненно. Отсюда обычно и возникают различные зависимости, которые впоследствии могут серьезно деформировать психику и жизненный путь человека в той ситуации, если вовремя не оказать ему социально-психологическую помощь.

Надо отметить, что в современном мире родители зачастую не замечают тех ситуаций, которые могут стать причиной возникновения у их детей стойких деструктивных зависимостей, а потому за помощью не обращаются, либо обращаются уже тогда, когда зависимость возникла и с ней довольно сложно бороться, а потому уже во взрослом возрасте им сложно справиться с возникшими зависимостями.

Проблема интернет-аддикций у молодежи остается нерешенной, поскольку интернет-технологии развиваются все активнее, а методов профилактики и коррекции подобных состояний оказывается недостаточно.

Степень изученности проблемы. Проблема возникновения зависимого поведения, в том числе интернет-зависимости, достаточно широко рассматривается в научной литературе – как в классической, так и в современной, однако в процессе работы не было обнаружено ни одного авторитетного исследования, которое бы осуществляло дифференциацию причин возникновения и характера протекания зависимостей.

Психологические механизмы возникновения зависимости у молодежи рассматриваются в работах таких авторов как: А.М. Авраменко, Е.Н. Кулибиной, Г.В. Смысленко, А.П. Гавриловой, М.И. Оленниковой, Л.Д. Асташковой и других. Классификации зависимостей описаны такими авторами как: И.М. Александрова, Ю.А. Фролова, М.А. Щербаков, Н.П. Баркова, И.В. Ярославцева, А.П. Губанова, Е.Н. Шурыгина, Е.А. Смысловская.

Цель исследования – провести анализ молодежных интернет-аддикций.

Объект исследования – молодежь.

Предмет исследования – молодежные интернет-аддикции.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд задач исследования:

1. Рассмотреть зависимое поведение в дискурсе социологических теорий.
2. Охарактеризовать интернет-аддикцию как новый вид зависимости.
3. Проанализировать изучение Интернет-аддикции в социологии молодежи.
4. Описать виды и способы оценки интернет-аддикций.
5. Оценить распространенность молодежных интернет-аддикций.

Методы исследования: анализ научной литературы, описательный, обобщение, классификация,

сравнительный, моделирование, контент-анализ.

Структура исследования. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.1. Зависимое поведение в дискурсе социологических теорий

Проблеме зависимого поведения в научной литературе уделяется достаточно много внимания, что связано с тем, что данное явление очень распространено в мире и вызывает ряд негативных последствий не только для конкретного человека, но и для общества в целом.

Многие исследователи связывают зависимое поведение как с психологическими, так и с социальными факторами, а потому это явление необходимо рассматривать комплексно, опираясь на психологические и социологические знания.

Под зависимым поведением Н.В. Середина и И.В. Черныш определяют стереотипные поведенческие паттерны, которые используются человеком для достижения психологического комфорта: снижения уровня стресса, тревожности или фрустрации. Если личность в какой-то момент становится зависимой, то ее жизнь значительно усложняется, ведь те поведенческие паттерны, к которым она привыкла в прошлой жизни, значительно усложняются.

По мнению Е.П. Ченосовой, формирование зависимости делает человека максимально уязвимым, он становится слабым, безвольным, его настроение зависит исключительно от того, имеет ли он возможность в данный момент осуществить контакт с объектом зависимости или нет.

Химические зависимости негативно влияют на здоровье человека, формируют различные серьезные соматические заболевания, зачастую не поддающиеся лечению на поздних стадиях обнаружения. При этом нехимические зависимости серьезно воздействуют на психику человека и на его социально-коммуникативные возможности, а также могут привести к суицидальному поведению.

1.2. Интернет-аддикция как новый вид зависимости

Интернет-аддикция является значимой проблемой современности, которая обусловлена развитием информационных технологий и технологическим прогрессом.

Формирование интернет-аддикций – это сложный процесс, который изучен не полностью в связи со своей относительной «молодостью» как социального и психологического явления. Однако в настоящий момент уже существует достаточное количество инструментов и методов, значимых для диагностики, профилактики и коррекции интернет-аддикций у лиц разных возрастных групп.

Без компьютеров, смартфонов и интернета сложно представить современную жизнь. Люди общаются в мессенджерах и соцсетях, узнают новости на сайтах, и даже школьные оценки дети получают в электронных дневниках. С компьютерами связаны и многие профессии – начиная от программистов и заканчивая бухгалтерами.

В научной литературе выделяют три вида интернет-аддикции, при этом важно отметить, что все подобные зависимости основаны на сходной природе происхождения:

1. Александрова, А.М., Суромина, В.Я., Хватцева, Е.Н. Интернет-зависимость как медико-социальная проблема современности: теория и методология исследования / А.М. Александрова, В.Я. Суромина, Е.Н. Хватцева // Вестник Ижевского государственного университета. – 2023. – № 2. – С. 60–72.
2. Александрова, И.М., Фролова, Ю.А., Щербаков, М.А. Принципы классификации подростковых зависимостей в современной клинической психологии: теоретические аспекты исследования / И.М. Александрова, Ю.А. Фролова, М.А. Щербаков // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 4. – С. 60–72.
3. Баркова, Н.П., Ярославцева, И.В. Зависимое поведение: клиничко-психологические аспекты профилактики и коррекции: учебное пособие / Н.П. Баркова, И.В. Ярославцева. – Иркутск : Иркутский государственный университет, 2014. – 249 с.
4. Битенбаева, С.Р. Зависимое поведение школьников в организациях образования / С.Р. Битенбаева // Российская наука. – 2016 – URL: http://www.rusnauka.com/18_NPN_2016/Pedagogica/6_213497.doc.htm (дата обращения: 01.06.2023).
5. Братакова, Е.Н., Щурина, Г.А. Причины и последствия интернет-зависимости у детей в современном мире

- / Е.Н. Братакова, Г.А. Щурина // Современные проблемы психологии. – 2022. – № 7. – С. 62–76.
6. Гарганеев, С.В. Современный подросток с зависимым поведением: профилактика, вопросы превенции и психотерапии / С.В. Гарганеев // Сибирское медицинское обозрение. – 2011. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-podrostok-s-zavisimym-povedeniem-problematika-voprosy-preventsii-i-psihoterapii/viewer> (дата обращения: 01.06.2023).
7. Губанова, А.П., Шурыгина, Е.Н., Смысловская, Е.А. Подростковые зависимости как предмет научного исследования / А.П. Губанова, Е.Н. Шурыгина, Е.А. Смысловская // Сборник статей Костромского государственного университета. Вып. 3. – Кострома: Костромского государственного университета, 2022. – С. 99–113.
8. Гусева, Л.В. Компьютерная и интернет-зависимость / Л.В. Гусева. – Торжок: ОДС, 2021. – 266 с.
9. Дроздикова-Зарипова, А.Р., Шакурова, А.Р. Специфика компьютерной зависимости подростков в педагогической практике // Проблемы инновационности, конкурентоспособности и саморазвития личности в условиях модернизации педагогического образования. Сборник статей международной научной конференции. – Казань: Центр инновационных технологий. – С. 161–174.
10. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2013. – 218 с.
11. Кулешова, И.С. Профилактика зависимостей у подростков в современном мире: проблемы и перспективы / И.С. Кулешова // Вестник клинической психологии. – 2021. – № 8. – С. 66–78.
12. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения : учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова. – Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2005. – 124 с.
13. Москаленко, У.Д. Зависимость – семейная болезнь: монография / У.Д. Москаленко. – М.: ПЕРСЭ, 2009. – 129 с.
14. Насыров, Ю.Г. Аддикции в подростковом возрасте / Ю.Г. Насыров. – Хабаровск: Смена, 2019. – 238 с.
15. Огарева, С.М., Шумихина, А.С., Сумятина, Е.Е. Зависимое поведение и его виды как предмет социально-психологического исследования / С.М. Огарева, А.С. Шумихина, Е.Е. Сумятина // Известия Пермского государственного университета. – 2023. – № 1 (132). – С. 90–100.
16. Озерцковская, Ю.Н. Методические рекомендации по профилактике и коррекции зависимостей у подростков / Ю.Н. Озерцковская. – М.: Медицинское издательство, 2018. – 184 с.
17. Осьмина, А.П., Навадкина, Е.Н., Голованова, И.М. Принципы диагностики зависимостей личности: проблемы теории и методологии / А.П. Осьмина, Е.Н. Навадкина, И.М. Голованова // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной психопатологии: теория и практика». – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2021. – С. 154–168.
18. Переделкина, А.П., Хваловская, И.М., Семигудова, Н.Г. Основные детерминанты формирования зависимого поведения личности: социальные, биологические и психологические факторы / А.П. Переделкина, И.М. Хваловская, Н.Г. Семигудова // Сборник статей Владимирского государственного университета. Вып. 4. Психология и социология. – Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2022. – С. 40–54.
19. Погорельцев, М.И. Профилактика аддиктивного поведения подростков: история и современное состояние проблемы / М.И. Погорельцев, В.В. Шкурко, Г.А. Санников // Вестн. Казанского гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. Сер. Психология и педагогика. – 2017. – С. 95–106.
20. Расников, В.Г. Принципы и методы коррекции подростковых зависимостей / В.Г. Расников. – Ярославль: Правда, 2020. – 198 с.
21. Ревенко, А.Ю. Нарушение системы жизненных ценностей личности как фактор формирования зависимости / А.Ю. Ревенко // Вопросы психологии. – 2020. – № 10. – С. 40–53.
22. Сафронова, Е.Я., Молотилова, Г.В., Смерденко, И.С. Классификация зависимого поведения и научные подходы к его изучению: теория и практика / Е.Я. Сафронова, Г.В. Молотилова, И.С. Смерденко // Социально-психологические исследования в России и за рубежом. Сборник статей. – Астрахань: Издательство Астраханского государственного университета, 2022. – С. 56–70.
23. Середина, Н.В., Черныш, И.В. Психологические особенности зависимого поведения / Н.В. Середина, И.В. Черныш // Северо-Кавказский психологический вестник. – 2008. – № 6/3. – С. 28–31.
24. Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот // Cyberpsy. Научный портал. – 2019. – URL: https://cyberpsy.ru/tests/yurieva_bolbot_computer_addiction_test/ (дата обращения: 01.06.2023).
25. Судакова, Е.Н. Интернет-зависимость у детей / Е.Н. Судакова. – М.: Промо, 2023. – 188 с.
26. Титоренко, П.А., Заврагина, Н.В., Кутайсова, О.А. Химические и нехимические зависимости человека:

- проблема диагностики, профилактики и коррекции / П.А. Титоренко, Н.В. Заврагина, О.А. Кутайсова // Сборник статей Тюменского государственного университета «Психология». – Тюмень, 2020. – С. 18-30.
27. Филонов, Л.Б. Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением / Л.Б. Филонов. – М.: Наука, 2011. – 400 с.
28. Христофорова, Е.Н. Профилактические мероприятия в области комплексной работы по устранению зависимостей у подростков / Е.Н. Христофорова, И.Т. Ольшанская, Н.К. Зуева // Сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы и перспективы психолого-педагогической работы с подростками в России и за рубежом». – Хабаровск: Хабаровский гос. ун-т, 2021. – С. 111-126.
29. Ченосова, Е.П. Психологический портал аддикта / Е. П. Ченосова // Молодой ученый. – 2019. – № 45 (283). – URL : <https://moluch.ru/archive/283/63806/> (дата обращения: 01.06.2023).
30. Шилоносова, А.В., Родченкова, А.П., Миронова, Е.С. Зависимое поведение: факторы, причины и последствия / А.В. Шилоносова, А.П. Родченкова, Е.С. Миронова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2020. – № 12. – С. 55-70.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/362017>