

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/362858>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1 Сведения об образовательной организации (детский сад № 87 комбинированного вида)
- 1.2 Профессия – воспитатель группы компенсирующей направленности
- 1.3 Профессия – учитель-дефектолог
- 1.4 Виды деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями слуха
- 1.5 Предметно-пространственная среда образовательной организации в группе для детей с нарушением слуха

1.1 Сведения об образовательной организации (детский сад № 87 комбинированного вида)

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

- Детский сад № 87 комбинированного вида. Заведующая Колпакова Ольга Васильевна, старший воспитатель Исакова Ольга Александровна. Адрес: 195197, Г.Санкт-Петербург, вн.тер.г. Муниципальный Округ Финляндский Округ, пр-кт Полюстровский, д. 65, стр. 1. Контактные телефоны: (812) 341-31-47, 341-31-48.

- Количество детей посещающих детский сад – 350 человек. Количество групп – 11. Какие это возрастные группы – с 4 до 7 лет. Группы бюджетные и внебюджетные - информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами): 0(0)

Информация о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами): 50 (0).

- По каким образовательным и парциальным программам работает ДОУ: Основная образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи). Дополнительные услуги предоставляемые ДОУ: занятия по направлениям: «краски детства», «раз ступенька, два ступенька», «весела грамота», «пой со мной», «танцевальный калейдоскоп», «до-ми-солька».

Образовательная программа ДОУ Возраст

Основная образовательная программа дошкольного образования группа раннего возраста с 2 до 3 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования младшая группа № 1 с 3 до 4 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования младшая группа № 2 с 3 до 4 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования средняя группа № 1 с 4 до 5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования средняя группа № 2 с 4 до 5 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования старшая группа № 1 с 5 до 6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования старшая группа № 2 с 5 до 6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья старшая группа № 4

с 5 до 6 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования Подготовительная группа № 1

с 6 до 7 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования Подготовительная группа № 2

с 6 до 7 лет

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Подготовительная группа № 5

с 6 до 7 лет

- Характеристика родителей детей, посещающих детский сад:

Первая группа – это родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеют постоянную работу, некоторые из них – неполный рабочий день, очень загружены работой, как матери, так и отцы. Для этих родителей детский сад так же важен. Но, несмотря на это, от детского сада ждут не только хорошего ухода и заботы о ребенке, но и всестороннего развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Из-за плотного графика эта группа родителей не может активно посещать консультации, семинары и тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием будут вместе с детьми выполнять семейную работу по конкурсам, подбирать фотографии для выставки и участвовать в заранее объявленных мероприятиях в удобное для них время, например, начало веселья или обычный рабочий день.

Вторая группа – родители с удобным графиком работы, безработные бабушки и дедушки. Дети из таких семей могут не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игры со сверстниками, развития и обучения. Задача воспитателей – не допустить, чтобы данная группа родителей находилась в позиции пассивного наблюдателя, активизировать их воспитательный потенциал и вовлечь в деятельность детского сада.

Третья группа – семьи с неработающими матерями. Эти родители также ожидают интересного общения со сверстниками в детском саду, приобретения навыков поведения в команде, соблюдения правильных ежедневных задач, обучения и развития. Задача воспитателя – выделить из этой родительской группы сильных мам, которые будут членами родительского комитета и активными помощниками воспитателей. Воспитателям необходимо опираться на эту группу родителей при подготовке к родительским собраниям, праздникам, конкурсам, выставкам

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/362858>