

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/364528>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Общая психология

Введение

ГЛАВА 1: Теоретические основы взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте

1.1 Определение и классификация акцентуаций характера.

1.2 Теории акцентуаций характера и их применение к подростковому возрасту

1.3 Особенности проявления акцентуаций характера в подростковом возрасте

ГЛАВА 2: Методологические аспекты взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте

2.1 Организация исследования

2.2 Методики исследования

2.3 Методы математической статистики

2.4 Математическая статистика в психологии

ГЛАВА 3: Анализ взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте

3.1 Влияние акцентуаций характера на стили межличностных отношений в подростковом возрасте

3.2 Взаимосвязь акцентуаций характера и качества межличностных отношений в подростковом возрасте

3.3 Интервенции и поддержка в контексте акцентуаций характера и межличностных отношений в подростковом возрасте

Заключение

Список литературы

Актуальность исследования взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте подкрепляется рядом факторов и противоречий, которые требуют дальнейшего изучения и анализа.

Согласно статистике, подростки, испытывающие трудности в межличностных отношениях, часто имеют повышенные уровни тревожности, депрессии и проблем поведения. Например, исследования показывают, что подростки с акцентуациями характера, такими как истероидность или агрессивность, более подвержены конфликтам и имеют сложности в установлении и поддержании положительных межличностных отношений.

Присутствуют и противоречивые данные и мнения. Некоторые исследования указывают на явную связь между акцентуациями характера и стилями межличностных отношений, в то время как другие исследования не находят однозначных связей или демонстрируют смешанные результаты. Это противоречие требует дальнейшего исследования и анализа с целью более полного понимания взаимосвязи между акцентуациями характера и стилями межличностных отношений в подростковом возрасте.

Таким образом, изучение взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте является актуальной задачей, так как это позволит лучше понять особенности развития подростков и проблемы, с которыми они сталкиваются в области социальной адаптации. Данные исследования также могут иметь практическое значение для разработки эффективных подходов и интервенций, направленных на поддержку подростков в развитии здоровых межличностных отношений и снятии противоречий, связанных с акцентуациями характера в этом возрасте.

Проблема исследования заключается в необходимости более глубокого понимания особенностей и взаимосвязи акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте. В этом возрастном периоде наблюдаются значительные изменения в психологическом, эмоциональном и социальном развитии, которые могут сказаться на формировании личности и межличностных отношениях подростков.

Особенности подросткового возраста, такие как поиск своего места в обществе, формирование самоидентичности, повышенная эмоциональность и стремление к независимости, могут оказывать влияние на выбор и стиль межличностных отношений. В то же время, акцентуации характера, которые

характеризуются выраженными чертами личности, могут также оказывать влияние на способность устанавливать и поддерживать здоровые межличностные отношения в подростковом возрасте. Предметом исследования данной работы является взаимосвязь акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в подростковом возрасте. Основное внимание уделяется изучению того, как определенные черты акцентуаций характера подростков влияют на выбор, установление и развитие стилей межличностного общения.

Процесс исследования включает сбор и анализ эмпирических данных, основанных на различных методиках, а также использование существующей литературы и теоретических моделей. Исследование будет включать определение и измерение акцентуаций характера с помощью соответствующих психологических методик, таких как опросники и тесты, а также оценку стилей межличностного общения с помощью стандартизированных инструментов.

Объектом исследования данной работы являются подростки в возрасте от 12 до 18 лет. Исследование будет фокусироваться на особенностях их акцентуаций характера и стилей межличностных отношений в этом периоде развития.

Целью данного исследования является изучение взаимосвязи между акцентуациями характера и стилями межличностных отношений в подростковом возрасте. Цель направлена на более глубокое понимание этих явлений и выявление взаимосвязей между ними.

В рамках данной работы выдвигаются следующие задачи:

Проанализировать основные типы акцентуаций характера, присущие подросткам, и описать их особенности.

Исследовать различные стили межличностного взаимодействия, которые проявляются у подростков, и выявить их характеристики.

Выявить и проанализировать взаимосвязи между конкретными типами акцентуаций характера и определенными стилями межличностного общения у подростков.

Основная гипотеза исследования заключается в том, что существует взаимосвязь между акцентуациями характера и стилями межличностных отношений в подростковом возрасте. Предполагается, что определенные черты акцентуаций характера могут оказывать влияние на выбор и формирование определенных стилей межличностного общения у подростков.

1. Актуальные проблемы девиантного поведения: борьба с социальными болезнями. — М.: Просвещение, 2015. — 124 с.

2. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера 2-е изд. - СПб. Питер, 2017. - 368 с.

3. Бобнева М. И. Социальные нормы и регуляция поведения. — М.: Наука, 2014. — 309 с.

4. Бодалев А.А. Психология личности - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2013. — 188 с.

5. Борисова О.В., Игнатьева А.А., Шагивалеева Г.Р. Взаимосвязь акцентуаций характера и интернет-зависимого поведения у подростков // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014002752> > <https://scienceforum.ru/2014/article/2014002752> (дата обращения: 16.02.2019).

6. Бурно М. Е. О характерах людей. М., 2015. – 315 с.

7. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.-метод. пособие / Под ред. М. И. Рожкова. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 240 с.

8. Выбойщик И.В., Паршукова Л.П. Акцентуации характера. Учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. – 84 с.

9. Ганнушкин П. Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика. — М.: Наука, 2013.- 348с.

58

10. Гиппенрейтер Ю.Б. У нас разные характеры. Как быть? М.: АСТ, 2012. - 256 с.

11. Голубев М. В., Маршинин Б. А. Клиническая психология в социальной

- работе: пособие для ВУЗов. – М.: Изд. «Академия» 2012. – 224 с.
12. Горькова И. А. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков // Психологический журнал. — 2015.- № 2.- С.44–47.
13. Домрачева Е.Н. Исследование влияния акцентуаций характера. – .: 2015 – 254 с.
14. Дукаревич М. З. Лекции по характерологии. М., 2016. - 311 с.
15. Индивидуальные и возрастные особенности развития двигательных и умственных способностей. Сборник научных трудов. – Омск: СибАДИ, 2012. - 198 с.
16. Клейберг Ю. А. Социальные нормы и отклонения. — 2-е изд. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 140 с.
17. Кравченко В.И. Графология: характер по почерку: учебно-методическое пособие ГУАП. – СПб. 2016. – 92 с.
18. Лазурский А.Ф. Очерк науки о характерах 3-е дополн. изд. - Петроград: изд. К.Л. Риккера, 2011. - 396 с.
19. Леонгард К. Акцентуированные личности. — Киев: изд-во Логос, 2011. — 439 с.
20. Леонгард К. Акцентуированные личности.- К., 2014.- 374 с.
21. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010. - 544 с.
22. Личко А. Е. Подростковая психиатрия.- М .: Медицина, 2011. 310 с.
23. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации в подростков.- Л., 2013.- 255 с.
24. Личко А. Е. Психопатия и акцентуации характера у подростков. — М.: ООО Апрель ПРЕСС, ЗАО изд-во ЭКСМО-Пресс, 2012. — 416 с.
25. Лоуэн Александр. Физическая динамика структуры характера М.: Компания Пани, 2016. — 291 с.
- 59
26. Михалейко И.А. Психология образования в современном мире. – М.: 2011.- 245с
27. Моисеева О.Ю. Психодиагностика индивидуальных особенностей личности. Часть 2. Психодиагностика характера г. Владивосток: Министерство транспорта России Морской государственный университет им. адм. Г. И. Невельского, 2017. – 253 с.
28. Обозов Н.Н. Типы личности, темперамент и характер. ЛНПП «Облик», 2011. 38 с.
29. Питер Блос Психоанализ подросткового возраста, /Пер. с англ. — М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2014 — 272 с.
30. Подмазин С. И. Как помочь ребенку с «трудным» характером.- К., 2018.- 180 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/364528>