

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/376567>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психотерапия

Введение 2

1. Кейс 1. 3

2. Кейс 2. 5

3. Программа психотерапии 7

Заключение 8

Литература 9

Цель может быть личной, общественной, далекой и близкой.

Процессом интериоризации называется переход внешнего действия во внутренний план. Экстериоризацией называется реализация умственного действия в предметном внешнем плане.

Что же представляет собой цель. Целью можно называть любое предвосхищение будущих полезных для человека результатов; это может быть формальное описание определенных ситуаций, которые задаются в любой системе (в том числе технической). В структуре деятельности термин «цель» связан с осознанным отражением будущих результатов действия.

По мнению А. Н. Леонтьева, соотношение мотивов и целей представляется неоднозначным процессом. Одно и то же действие может реализовать разную систему отношений. Например, есть цель – получение музыкального образования. Ребенок идет в музыкальную школу. Ради чего это осуществляется? Ради того, что удовлетворить амбиции родителей этого ребенка? Или у ребенка есть определенные умения и природные способности к музыке, которые можно развить? Или ребенок сам хотел бы изучать музыку и это его желание. Итак, мотивов может быть множество.

В данной работе будут рассмотрены вопросы целеполагания, поиска целей в жизни а также вопросы работы с созависимыми.

1. Кейс 1.

Татьяна (36 лет), обратились по поводу постоянного подавленного эмоционального состояния. Очень переживает по каждому незначительному нарушению здоровья. При этом не спит, звонит матери или подругам, подробно обсуждает с ними очередной вопрос, касающийся здоровья. На попытку со стороны близких успокоить ее обижается; чувствует, что ее никто не понимает. Живет одна, детей нет. Уже на протяжении примерно 8 лет мечтает о ребенке. Эта мечта становится навязчивой. Замужем никогда не была, встречается с женатым мужчиной на 14 лет старше нее и пытается от него забеременеть. Работу не любит, но боится ее сменить. Ярко выраженный эгоцентризм. Не может устанавливать близкие отношения. Тяжело заводит новых знакомых. Есть проблемы с выстраиванием коммуникации. Представления о браке незрелые. Пассивна, испытывает тревогу при малейших изменениях в жизни. Временами не видит смысла в своей жизни.

Бодалев, А. А. Личность и общение [Текст] : избранные труды / А. А. Бодалев. - Москва : Педагогика, 1983. С. 95

Макклелланд Д. Мотивация человека / – СПб: Питер, 2020

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/376567>