

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/376584>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

Пояснительная записка.....	3
Основная часть.....	7
Заключение.....	12
Список источников.....	14

Домашнее задание включало материал из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

(Эти слова создают в образе старины колорит старины, воссоздают быт эпохи Киевской Руси)

- Как вы думаете, есть ли случаи употребления устаревших слов и историзма, восходящие к современному языку? (так в современной речи слова солдат, офицер, министр, советник обретают новую жизнь, ведь в первые годы революции они стали археологическими, но затем снова приобрели новый смысл, возрождаются следующие слова: государственный Лицей Модерна, гимназия, биржа труда и др.)

- Что затрудняло понимание текста при первом чтении этих отрывков?

Почему вы обратили внимание на эти слова?

Выводит лексические артикли этих слов в таблицу (слайд 2 презентации).

III. Мотивация к созданию проблемной ситуации и постановка цели урока

- На электронную доску выводит слайд №3 с записью архаизмов.

Зная лексические значения данных слов, подберите к ним синонимы из современного русского языка.

На электронную доску выводит следующий слайд №4:

Подберите к этому слову синоним из современного русского языка, на слайде приведен пример историзма.

- Чем отличаются данные устаревшие слова?

- Обратите внимание, здесь записаны два термина: архаизмы и историзмы.

- Попробуйте применить эти фразы к этим устаревшим словам:

Дети анализируют отрывок из произведения «Петр Первый» роман А.Н. Толстого.

Вопросы для анализа

- Объясните знаки препинания в первом предложении:

- Внимательно прочитайте отрывок из текста:

- Найдите устаревшие слова. Определим их роль в тексте:

- Почему А. Толстой в своем творчестве часто использовал историзмы и архаизмы?

- По какому принципу вы их разделили? Найти синонимы к архаизмам из современного русского языка.

IV. Рефлексия деятельности

- Сейчас я вам предлагаю кратко вспомнить материал занятия.

Лексико-семантические архаизмы – это слова, которые еще существуют в языке, но утратили одно или несколько своих значений, очевидно, что к ним относятся слова со многими значениями, например, стремиться –

1) помогать, действовать в чью-либо пользу, делать послабление кому-либо;

2) не торопить (с выполнением обязательства), ждать более удобного (для другой стороны) времени;

3) угодить кому-либо посредством чего-либо, за счет чего-либо;

4) стараться, искать случая (утрачены 1, 2, 3 значения); или нырять – 1) плавать в толще воды; 2) скрываться, прятаться; 3) лгать, преднамеренно исказить истину (утрачены 2, 3 значения).

1. Белоусова А. С. Архаизмы // Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. С. 37–38.

2. Васильев Н. Л. Возможен ли идеальный толковый словарь: дескриптивность vs нормативность // Известия РАН. Серия литературы и языка. 2017. Т. 76. № 3. С. 23–29

3. Григорьева А.Д. Об основном словарном фонде и словарном составе русского языка. / А.Д. Григорьева – М.: Учпедгиз, 1953. 68 с.

4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В.И. Даль. – М.: Русский язык, 1978. 683 с.

5. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. / под ред. М.Н. Кожинной; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. // 2-е изд., испр. и доп. – М. Флинта: Наука, 2006.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/376584>