

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/37879>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 3

1. Образование Международного Олимпийского комитета 4

2. Роль и функции МОК 6

3. Деятельность МОК 7

4. Структура МОК 10

Заключение 13

Список литературы 14

-поддерживать тесное сотрудничество с Международными спортивными федерациями (МСФ) и Национальными олимпийскими комитетами (НОК).

-контролировать подготовительные и организационные этапы по проведению Игр.

-рассматривать вопросы признания деятельности НОК и МСФ.

-не допускать применение стимулирующих препаратов, влияющих на здоровье спортсменов и искажающих результаты спортивных соревнований.

-продвигать и поддерживать равноправное участие спортсменов в олимпиадах, независимо от их гендерной принадлежности.

-поощрять и разрабатывать программы, направленные на охрану здоровья спортсменов.

-помогать и стимулировать деятельность спортивных объединений, национальных комитетов, органов власти по социальной защите и профессиональной подготовки спортсменов после завершения спортивной карьеры.

-взаимодействовать с профильными организациями, объединениями, занимающимися развитием спорта, культурно-образовательной деятельностью.

3. Деятельность МОК

МОК работает по таким глобальным направлениям:

1. Спорт для всех.

Комитет работает с Ассоциацией по международному спорту для всех (TAFISA) реализовывая совместную программу «Активные города – активные сообщества – активные граждане» . Эта программа является глобальной инициативой, направленной на привлечение граждан к активному образу жизни, раскрывая перед ними возможности для улучшения физического развития и здоровья.

2. Мир через Спорт.

Олимпийские игры и все международные спортивные состязания обязаны проводиться в духе взаимопонимания, дружбы, толерантности, недопустимости дискриминации, носить объединяющий и примирительный характер.

МОК способствует совместной работе НОК и национальных правительств по интеграции спорта в сферу образования, здравоохранения, культуры и градостроительства в целях поддержания мирных, благоприятных условий для жизнедеятельности человека.

3. Женщины и спорт.

Первые Олимпиады проводились без участия женщин, но развитие политических, демократических, социо-культурных принципов в обществе, способствовало расширению прав и свободному участию женщин в олимпийском движении .

Спортивное сообщество в целом следовало этим изменениям и постепенно, выдвигало инициативы более широкого привлечения женщин к участию в спортивных соревнованиях, делая доступными для них различные виды спорта и дисциплины в большинстве стран мира.

В последние 20 лет МОК уделяет особое внимание участию женщин в Олимпийских играх и иных спортивных мероприятиях, основываясь на политике гендерного равенства.

4. Образование через спорт.

МОК разработал олимпийскую образовательную политику, которая направлена на предоставление больших ресурсов для продвижения культуры и образования на национальном, региональном и международном уровне посредством спорта.

Образование молодежи и привлечение к участию в спорте играют ключевую роль в формировании здорового образа жизни.

Каждые два года проводится Всемирная конференция МОК по спорту, культуре и образованию, являющаяся важной интерактивной платформой для обсуждения и подведения итогов по данным направлениям.

Между МОК и ЮНЕСКО подписан Меморандум о взаимопонимании для реализации совместных культурно-образовательных программ спортивной направленности.

Для поддержки и дальнейшего развития олимпийского движения под патронатом МОК функционирует Международная олимпийская академия и Олимпийский музей, основанный в 1993г.

5. Спорт и окружающая среда.

МОК использует мобилизационный спортивный потенциал, как средство для достижения максимально устойчивого экологического развития. Комитетом подписано соглашение о совместной работе с Программой ООН по окружающей среде (UNEP) по разработке совместных инициатив в сфере спорта и экологической безопасности.

Спорт представляет широкие возможности для повышения экологической осведомленности, наращивания потенциала и внедрения перспективных программ для защиты окружающей среды, социального и экономического развития различных слоев общества. Экологическая ответственность стала неотъемлемой частью современного олимпизма.

Список литературы

1. Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008– 86 с.
2. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Культурный обмен в системе международных отношений. Учебное пособие. СПб., 2006. – 65 с.
3. Васильевич В., Челышев М. Правовое регулирование профессионального спорта // Российская юстиция - №7 - 2011г. – 19 с.
4. Визитей Н.Н, Курс лекций по истории спорта: учеб.пособие. – М: Физическая культура, 2006. – 328 с.
5. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. М., 2011. С.14
6. Жолдак В.И., Камалетдинов В.Г. Очерки истории физической культуры и спорта. - Челябинск:УралГАФК, 2005. – 98 с.
7. Кыштымев В.В. Из истории олимпийских игр. Махачкала, 2004. – 67 с.
8. Олимпийская хартия / Пер. с англ. — М., Сов. спорт, 2006– 102 с.
9. Столяров В. И., Быховская И. М., Лубышева Л. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход)/ ТиПФК. – 2008. – № 5. –11 с.
10. Хрестоматия по истории физической культуры и спорта. / Сост.: В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура, 2005. – Ч.1-2. – 318 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/37879>