

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/378899>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

-

Оптимизация самооценки будет результативно в младшем школьном возрасте, потому что именно младший школьный возраст является самым благоприятным для развития самооценки. Для формирования адекватного уровня самооценки необходимо провести масштабную работу, связано это с тем, что ребенок еще не в силах оценивать свои результаты реально, а полагается только на мнение педагога и его оценку. Необходимо, чтобы психологическая работа опиралась на результаты, которые были получены в ходе диагностической процедуры. Есть несколько разных технологий и методов, направленных на совершенствование у детей младшего школьного возраста самооценки. Арттерапевтические техники – это универсальный и очень эффективный метод. Эта технология имеет следующую цель: целенаправленное воздействие на становление личности детей младшего школьного возраста на основе развития у него способности самопознания и самовыражения.

Представим положительные результаты, которые могут быть получены при использовании в коррекционной работе арттерапевтической технологии:

- 1) Способствует развитию саморегуляции.
- 2) Развивает невербальное общение ребенка, его коммуникативную сферу.
- 3) Развивает эмоциональную сферу ребенка, а также формирует у него общепринятые формы реагирования. Ребенок при помощи арт-терапии знакомится со своим внутренним миром. Ребенок сможет сформировать в данном случае представления о самом себе. Можно снять психоэмоциональное напряжение, обучить его правильному выражению своих чувств и эмоций, способствовать развитию у него коммуникативных навыков, моторики.

Необходимо назвать самые распространенные арт-терапевтические технологии. Таковыми являются:

- 1) Изотерапия (рисуночная терапия). Она дает возможность детям, используя художественное творчество, выразить собственные чувства, мысли и эмоции, что имеет большое значение в становлении адекватности самооценки. Для этого выбираются следующие темы рисунков: отношения к себе, отношения к членам семьи («Я дома», «Мой обычный день», «Я в прошлом», «Мой мир», и другие).

Использование на психокоррекционном занятии изотерапии обеспечивает развитие межличностных отношений. Кроме того, это способствует укреплению уверенности в самом себе, повышению своей самооценки. Распространенными техниками в данном случае являются: витраж, коллаж, групповой портрет, рисование по кругу, групповое совместное рисование, совместное конструирование, рисование при помощи пальцев, рисование на конкретную тему, создание масок, рисование рукой своего собеседника, парное рисование и так далее. Вместе с тем, используются скульптурные методы (то есть, поделки из теста, дерева, глины, пластилина).

- 2) Библиотерапия. Это психотерапевтическая техника, воздействующая на людей при помощи определенных литературных произведений, подобранных специально. Психокоррекционное влияние библиотерапии обусловлено следующим: искаженные когниции человека в процессе чтения изменяются. В случае использования библиотерапии в качестве главного метода применяется определенная система чтения. При использовании библиотерапии в качестве вспомогательного метода обеспечивается решение частных задач в ходе проведения соответствующих коррекционных мероприятий. Воздействие на личность при использовании библиотерапии проявляется в следующем: радость; удовольствие, успокоение; удовлетворение самим собой, вера в собственные возможности, чувство уверенности в самом себе. Благодаря прочтению автобиографии, биографии известных людей, историй о разных людях со сложной судьбой, сумевших преодолеть трудную жизненную ситуацию, достигается повышение самооценки, чувство уверенности в себе.

- 3) Музыкаотерапия. В этом методе средством коррекции является музыка. Отметим, что методики музыкаотерапии могут быть применены в качестве главного способа целенаправленного воздействия, а могут быть использованы и в дополнение к уже применяемым коррекционным техникам для усиления их эффективности.

Перечислим формы музыкотерапии, которые могут быть использованы в коррекционной работе:

- рецептивная (пассивная) форма используется, прежде всего, в коррекционных целях. Пассивная музыкотерапия имеет следующие формы: регулятивная (прослушивание музыки для уменьшения нервно-психического напряжения), реактивная (для получения эмоциональной разрядки), коммуникативная (для налаживания контакта между психологом и его клиентом).
- Активная форма музыкотерапии предполагает: фантазирование, воспроизведение, а также импровизацию при помощи голоса человека и при помощи избранных музыкальных инструментов. Используемая в этой форме музыкотерапия бывает групповой (хор) и индивидуальной, а также в форме игры на различных музыкальных инструментах.

4) Танцевальная терапия. Танцевальная терапия имеет следующую основную цель: познание собственного тела, развитие коммуникации при помощи различных танцевальных движений, формирование положительного образа. Задачи, решаемые танцевальной терапией, состоят в следующем:

1. Расширение представление человека о возможностях своего тела.
2. Развитие навыков общения.
3. Развитие чувства уверенности в самом себе благодаря принятию человеком положительного образа «Я».
4. Снятие психофизического напряжения. Тем самым, танцевальная терапия способствует повышению самооценки, помогает научиться координации и балансу.

5) Куклотерапия. Куклотерапия оказывает на человека целенаправленное воздействие при помощи кукол. Этот прием обеспечивает повышение уверенности в себе, самооценки, развитие самосознания, развивает коммуникативные навыки, повышает уровень социальной адаптации, устраняет тревожность.

Эмоциональное состояние ребенка успокаивается, уравнивается в процессе создания куклы.

В куклотерапии могут быть использованы такие варианты кукол: теневые куклы, пальчиковые куклы, куклы марионетки, перчаточные куклы, плоскостные куклы (особенно распространены при работе с детьми, с нарушением образа «Я», которые испытывают проблемы в поведении, общении), веревочные куклы, а также куклы-костюмы.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/378899>