

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/382977>

**Тип работы:** Курсовая работа

**Предмет:** Педагогика

Введение

Глава 1. Теоретические основы диагностируемых характеристик кейса наставника молодого педагога в школе

1.1. Анализ деятельности наставника молодого педагога в школе в условиях повышения качества современного образования

1.2. Отбор диагностируемых характеристик наставника с учётом их измеримости

Глава 2. Методические аспекты диагностируемых характеристик кейса наставника молодого педагога в школе

2.1. Организационно – педагогические условия проектирования кейса наставника молодого педагога с учётом измеримости его критериев и показателей

2.2. Методические рекомендации по отбору диагностируемых характеристик кейса наставника молодого педагога

Заключение

Список использованных источников

Актуальность исследования. Модернизация школьного образования предполагает его ориентацию не только на усвоение школьниками определенной суммы знаний, но и развитие личности. Решение подобных задач возлагается на учителей и классных руководителей, руководителей, которые являются в современной школе главным звеном целостной образовательной системы. Если опытный педагог всегда хорошо справляется с задачами продуктивного обучения и воспитания школьников, то у начинающего педагога, как правило, возникает много проблем и вопросов по поводу того, как оптимально реализовать процесс воспитания и развития детей в школе. Для этого сегодня существуют наставники, которые помогают молодым педагогам решать такого рода проблемы. Сегодня, в зависимости от ситуации и от того, с кем конкретно и по какому поводу начинающий учитель взаимодействует, он выполняет самые разнообразные функции, предусмотренные профессиональным стандартом учителя.

Целью наставничества в школе является научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышение его профессионального мастерства и формирование профессиональной компетентности. При этом происходит раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Главная миссия современного наставника в школе - это передача имеющегося собственного опыта и уникального профессионального мастерства начинающему педагогу. В настоящее время, движение наставничества и тьюторства в образовательных организациях становится всё шире и популярнее. Чтобы говорить о том, что этот процесс протекает технологично и объективно, необходимо произвести отбор критериев и показателей деятельности наставника, по отношению к его подопечному. Такой кейс наставника может содержать индивидуальный образовательный маршрут и Программу деятельности начинающего педагога. Помимо методических и дидактических материалов, кейс должен содержать материалы диагностические, которые позволят определить степень роста профессионального мастерства начинающего педагога и его динамику. Чтобы на качественно новом уровне решать поставленные задачи, начинающему педагогу необходимо осваивать новые компетенции, выходить на новый уровень профессионально-личностного развития и др.

Цель работы: изучить и отобрать диагностируемые характеристики кейса наставника молодого педагога общеобразовательных организаций.

Объект исследования: процесс наставничества для молодых специалистов в общеобразовательной школе.

Предмет исследования: диагностируемые характеристики кейса наставника молодого педагога в школе.

Задачи:

1. Провести анализ деятельности наставника молодого педагога в школе в условиях повышения качества современного образования.

2. Рассмотреть и произвести отбор диагностируемых характеристик наставника с учётом их измеримости.

3. Описать организационно – педагогические условия проектирования кейса наставника молодого педагога с учётом измеримости.

4. Предложить методические рекомендации по отбору диагностируемых характеристик кейса наставника молодого педагога.

Методы исследования: теоретические и практические, анализ научной и психолого-педагогической литературы, сравнение, классификация, наблюдение, беседа.

Структура работы: введение, две главы, четыре параграфа, заключение, список использованной литературы.

1. Азбука форм воспитательной работы: Справочник [Текст]//З.В. Артеменко, Ж.Е. Завадская - Мн.: Новое знание, 2001. - 315 с.

2. Алоева, М.А. Классные часы в 5-7 классах [Текст]/М.А. Алоева. - Ростов н/Дону: Феникс, 2005. - 320 с.

3. Атлас новых профессий. [Электронный ресурс]/ М.: Сколково, 2015. - URL: [http://atlas100.ru/upload/pdf\\_files/atlas.pdf](http://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf) (дата обращения 03.05.2022).

4. Байкова, Л.А. Методика воспитательной работы [Текст]/Л.А. Байкова. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 160 с.

5. Битянова, М.В. Руководство. Компетенции классного руководителя [Текст]/ М.В. Битянова. - Классное руководство и воспитание. - 2016. - №2. - С. 9.

6. Богуславский, М.В. Воспитание ценностных ориентаций личности школьника: современный подход [Текст]/ М.В. Богуславский. - Классный руководитель. - 2019. - №8. - С.21-28.

7. Веденева, О.А. Теория и практика работы классного руководителя: учеб. пособие. [Текст]/О.А. Веденева. - М.: Мир науки, 2016. - 140 с.

8. Гайдарова, Л. И. Сущность и содержание педагогического просвещения родителей в школе [Текст]/Л.И. Гайдарова. - Педагогические науки. - 2013. - № 4. - С. 91-94.

9. Журлова, И.В. Справочные материалы к курсу «Технологии работы классного руководителя» [Текст]/ И.В. Журлова, А.С. Мозырь МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. - 137 с.

10. Классному руководителю: учебно-методическое пособие[Текст]// Под ред. М.И. Рожкова. - Москва: Просвещение, 2009. - 136 с.

11. Ульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе. Воспитание: от формирования к развитию: учебно-методическое пособие для учителей, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. [Текст]/ С.В. Ульневич. - М. - Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000. - 192 с.

12. Логачева, Н.П. Классный руководитель в современных условиях школы [Электронный ресурс]/ URL: <file:///D:/Downloads/s046-011.pdf> (дата обращения 03.05.2022).

13. Нечаев, М.П. Управленческая деятельность заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе [Текст]/ М.П. Нечаев. - Справочник классного руководителя и заместителя по ВР. - 2015. - №1. - С. 4-9.

14. Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе. [Текст]/ М.И. Рожков. - М: ВЛАДОС, 2000. - С. 81-89.

15. Рыбкина, Т.А. Этапы становления института классных руководителей в России [Электронный ресурс]/ Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Часть II. - Новосибирск: СибАК, 2012. - URL: <https://sibac.info/conf/pedagog/xiii/26948> (дата обращения 03.05.2022).

16. Сидоров, С. В. Правила реализации системного подхода в управлении развивающейся школой [Электронный ресурс]/ Знание. Понимание. Умение. - 2010. - №2. - URL: [http://zpu-journal.ru/e-zpu/2010/2/Sidorov\\_Systematic\\_Approach/](http://zpu-journal.ru/e-zpu/2010/2/Sidorov_Systematic_Approach/) (дата обращения 03.05.2022).

17. Сергеева, В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы: Учебно-методическое пособие. [Текст]/ В.П. Сергеева. - М.: УЦ «Перспектива», 2008. - 120 с.

18. Степанов, П.Р. К чему и стремился педагог (Алгоритм организации воспитательной деятельности) [Текст]/П.Р. Степанов. - Классное руководство и воспитание школьников. - 2016. - № 7-8. - С.4-9.

19. Харламов, И.Ф. Педагогика. Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. [Текст]/И.Ф. Харламов. - М.: Гардарики. - 2003. - 519 с.

20. Шакурова, М.В. Социальное воспитание в школе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. [Текст] / М.В. Шакурова. - М.: Академия, 2014. - 272 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/382977>