

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/laboratornaya-rabota/391915>

Тип работы: Лабораторная работа

Предмет: Педагогика

Оглавление

Введение.....	2
1.Анализ теоретических подходов развития социально-коммуникативной грамотности.....	3
2.Комплекс методов обучения или теорий обучения на уроке в 3 классе.....	6
3.Резюме.....	9
Список использованных источников и литературы.....	10
Приложение.....	11

Десятилетия жизни в информационном обществе являются значимым этапом в социальном развитии: появляются новые технологии, профессии – всё это в значительной мере меняет жизнь человека, делает её динамичнее и мобильнее. Несмотря на появление «онлайн-технологий», человеку всё равно приходится общаться с большим количеством людей, вступая в различные коммуникации и навыки «живого» общения приобретают особенную важность.

Современный человек испытывает значительные трудности при выстраивании коммуникации с оппонентами. А поскольку коммуникационные трудности родом из детства, можно сделать вывод о том, что в начальной школе социально-коммуникативным навыкам уделялось недостаточное количество внимания. Все вышеперечисленные факты определили актуальность исследования, которая заключается в значимости развития социально-коммуникативной грамотности обучающихся на уроке в начальной школе.

Цель проекта: разработать комплекс методов, направленных на развитие социально-коммуникативной грамотности обучающихся на уроке в начальной школе.

Задачи проекта:

- 1.Изучить современные научные подходы к изучению развития социально-коммуникативной грамотности обучающихся на уроке в начальной школе.
- 2.Спроектировать комплекс методов, которые могут быть использованы в практической деятельности учителя начальных классов.
- 3.Спрогнозировать положительные последствия, трудности в реализации разработанного комплекса методов в практике обучения младших школьников 7-8 лет.

Список использованных источников и литературы

- 1) Гришанова, И. А. Успешная коммуникативная деятельность младшего школьник: результаты формирования, анализ, перспективы / И. А. Гришанова // Сибирский педагогический журнал. – 2009. – № 3. – С. 182-190. 2) Кавергина, О. Г. Соотношение понятий «коммуникативная грамотность», «общение», «коммуникация», «коммуникативная культура» в педагогическом аспекте / О. Г. Кавергина, Н. Г. Щукина // Дидактика математики: проблемы исследования. – 2019. – № 50. – С. 14-19. 3) Чмыхало, А. Ю. Социальные коммуникации в образовании в условиях внедрения смарт-технологий / А. Ю. Чмыхало, М. А. Макиенко // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2022. – № 66. – С. 111-126.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/laboratornaya-rabota/391915>