

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/393367>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

1.1 Понятие неактивности школьников в научной – методической литературе 4

2. Причины физической неактивности школьников 6

3. Пути решения проблемы физической неактивности школьников 8

Заключение 13

Список использованной литературы 15

ВВЕДЕНИЕ

Физическая неактивность среди школьников стала серьезной проблемой в нашей современной обществе. Увлечение компьютерными играми, гаджетами и отсутствие физической активности во время свободного времени приводят к негативным последствиям для здоровья и развития детей. Поэтому необходимо обратить пристальное внимание на эту проблему и искать пути ее решения.

Физическая неактивность среди школьников – это проблема, которая требует срочного решения. Общество должно совместными усилиями работать над преодолением этой проблемы. Только тогда дети смогут наслаждаться полноценной активной жизнью, а их здоровье и развитие будут защищены.

В условиях перехода на ФГОС цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры 4 для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Методологической базой исследования выступают работы таких авторов, как: В.К. Бальсевич, А.Н. Берхштейн, П.К. Благуш, А.А. Донской, А.Н. Лапутин, Г.А. Семенов.

Цель исследования – теоретическое обоснование проблемы физической неактивности школьников и пути её решения.

Задачи исследования:

- 1) Анализ понятия неактивности школьников в научной – методической литературе
- 2) Изучение причин физической неактивности школьников
- 3) Рассмотреть пути решения физической неактивности школьников.

Методы исследования: Теоретические анализ научно-методической литературы.

Структура работы: Работа состоит из введения, 3 пунктов, заключения и списка использованных источников.

1.1 Понятие неактивности школьников в научной – методической литературе

Вопросы недостаточной активности детей школьного возраста поднимаются очень часто, но несмотря на многочисленные разговоры на эту тему и примеры ужасающей статистики, уже много лет этот вопрос остается только все более возрастающей проблемой, не теряющей своей актуальности.

Физическая неактивность означает отсутствие достаточной физической активности у человека. Она характеризуется низким уровнем двигательной активности, когда человек тратит мало энергии на физические упражнения и мышечное напряжение.

Список использованных источников

1. Аверин, Ю. А. Физическая неактивность школьников: причины, последствия, способы преодоления / Ю. А. Аверин // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. - 2015. - № 1. - С. 33-38.
2. Балицкая, В. В. Физическая культура и спорт в системе образования: проблемы и перспективы развития / В. В. Балицкая // Молодой ученый. - 2017. - № 15. - С. 53-56.
3. Васильев, Г.П. Воспитание физической активности школьников / Г.П. Васильев, В.Э. Базанов, Н.С.

- Васильева // Вестник Челябинской государственной академии физической культуры. - 2012. - № 3. - С. 62-68.
4. Гарриер, Н. П. Как воспитать активного школьника? / Н. П. Гарриер // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Физическая культура и спорт - 2020". - 2020. - С. 112-115.
5. Данильченко, А. Е. Проблема физической неактивности школьников: первоочередные пути ее решения / А. Е. Данильченко, Е. А. Захаров // ИНТЕГРА Профи. - 2018. - Т. 2. - № 52. - С. 293-299.
6. Зайцев, Н. В. Опыт преодоления физической неактивности школьников в образовательном учреждении / Н. В. Зайцев // Новые образовательные технологии. - 2016. - № 3(124). - С. 34-37.
7. Иванова, Н. М. Комплексное изменение ситуации по проблеме физического здоровья детей и молодежи России / Н. М. Иванова, В. В. Маяк // Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в физической культуре и спорте». - 2013. - С. 303-307.
8. Колесников, С. И. Влияние физической активности на общую адаптированность детей / С. И. Колесников, Е. И. Борисова, П. Е. Покатилов // Ученые записки. - 2017. - Т. 5. - № 1(13). - С. 33-36.
9. Малашенкова, М.А. Влияние физической активности на здоровье и развитие школьников / М.А. Малашенкова // Вестник Российской академии естественных наук. - 2015. - № 1. - С. 101-105.
10. Оганесян, М. С. Вовлечение школьников в физическую активность в школьном образовании / М. С. Оганесян // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2016. - № 4-2(28-2). - С. 74-78.
11. Прохоров, А. В. Основные причины формирования физической неактивности у подростков / А. В. Прохоров // Педагогический вестник. - 2018. - № 4. - С. 32-34.
12. Ракитина, И. Ю. Физическая активность старшеклассников и факторы, влияющие на ее формирование / И. Ю. Ракитина // Молодежь и наука: актуальные вопросы. - 2019. - № 1. - С. 36-39.
13. Смирнова, М. Л. Роль семьи в формировании физической активности школьников / М. Л. Смирнова, Г. Н. Фомина // Молодой ученый. - 2017. - № 16. - С. 48-51.
14. Степаненко, Ф. С. Возможности применения самостоятельной работы школьников с использованием современных технологий в урочное время / Ф. С. Степаненко // Новые образовательные технологии. - 2018. - № 2(143). - С. 34-37.
15. Шнейдер, Н. И. Клинико-профилактическое значение физической активности у детей / Н. И. Шнейдер // Мир науки, культуры, образования. - 2014. - № 3. - С. 85-88.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/393367>