

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/39773>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Содержание

Введение 3

1. Спортивные комплексы учреждений основного образования 4

2. Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения 7

Заключение 12

Список литературы 14

Введение

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р, определила основной курс системы образования в области физической культуры и спорта: создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодежи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом. [1]

В числе задач, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являющейся сегодня стратегическим ориентиром модернизации образования, - сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения целей и задач, определенных в стратегических документах, необходима модернизация системы физического воспитания в образовательных учреждениях, включающая совершенствование и расширение материально-технической физкультурно-спортивной базы общеобразовательных учреждений. На заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, которое состоялось в г. Краснодаре 16 мая 2011 года Председателем Правительства Российской Федерации В.В. Путиным было дано поручение высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации принять меры по развитию сети плоскостных спортивных сооружений при школах, а также межшкольных спортивных сооружений.

Современное актуальное строительство подчинено решению данной задачи. Новые школы строятся, а старые модернизируются с прицелом на то, что школа и ее физкультурный блок должны превращаться в оздоровительные комплексы, оборудованные современными тренажерами, инвентарем и т.д. В перспективе стоит вопрос о строительстве на территории школы собственного бассейна длиной от 25 метров с вышкой 3-5 метров.

1. Спортивные комплексы учреждений основного образования

Спортивные сооружения школ – это спортивные залы, спортивные площадки, расположенные в школьной зоне, и учебные заведения для занятий спортом (спортивные залы, бассейны). Размер спортивных сооружений зависит от типа школы и количества студентов.

Гигиенические требования к школьным спортивным сооружениям - стандартизированные санитарные стандарты и стандарты 2.4.2.576--96 «Требования к гигиене для условий обучения студентов в различных типах современных учебных заведений». Спортивная и спортивная площадь объекта составляет не менее 25 метров от здания учреждения для полосы растительности. Это не допускается из окон классных комнат. Команда спортивной зоны должна гарантировать реализацию образовательных программ для физического воспитания, а также для секционных видов спорта и оздоровительной деятельности [6, с. 33].

Спортивные номера.

Школьные спортзалы, несмотря на их относительно небольшие размеры, классифицируются как универсальные. Они предназначены для проведения практических занятий, разнообразных по содержанию и форме организации обучения. Комнаты этого типа должны быть оснащены вспомогательными инструментами, чтобы гарантировать процесс обучения. Доступно основное требование для размещения

спортивного павильона средней школы, для которого легко установить оборудование в соответствии с целями и задачами определенного учебного часа, чтобы это было легко устранить или трансформировать в следующий класс [5, с. 39].

Предоставление школьным тренажерным залам команд этого требования могло бы решить одну из основных проблем современного физического воспитания - проблему повышения эффективности и плотности уроков физической культуры. Кроме того, в спортивном павильоне школы проходят занятия спортивной секции школьного коллектива физической культуры.

Список литературы

1. Аванесов, М.А., Родионов, К.В. Современные школьные спортивные комплексы. – Архангельск: Заполярье, 2015 – 397 с.
2. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. — Воронеж: Асток, 2014. — 198 с.
3. Губина Ю.А. Спортивные сооружения. Учебник для студентов институтов физической культуры. – Уфа: Вектор, 2014. – 453 с.
4. Каратаев, О.Р., Каратаева, Е.С., Кузнецов, А.С. «Спортивные сооружения»: учебник / – Казань: Проспект, 2016 – 672 с.
5. Михайлов, Е.А., Сергеев, П.О. Требования к проектированию и оборудованию школьных спортивных сооружений. – Мурманск: ИД Полярный день, 2015 – 550 с.
6. Фролов, П.В., Яковлев А.С. Современные школьные спортивные сооружения. Особенности. Достоинства. Недостатки. Инженерные улучшения. – Калининград: Полином, 2017 – 737 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/39773>