Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/41164>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Содержание

Введение 3

1. Понятие субъективной картины жизни 4

2. Применение методики Life-Line при анализе субъективной картины жизни личности 7

Заключение 10

Список литературы 11

Введение

Актуальность проблемы исследования заключается в том, что представления о жизни современного человека сильно искажены в связи со сложными социально-экономическими и политическими преобразованиями, которые непосредственно влияют на качество жизни каждого человека.

Изменилась система воспитания подрастающей личности, что сказывается на всем дальнейшем жизненном пути человека, его поведении и представлении о себе и окружающих.

Картина мира человека, естественно, является субъективной. Существует огромное количество факторов ее формирования и развития.

Ряд российских и зарубежных исследователей разрабатывали наиболее точные и эффективные методы диагностики и анализа субъективной картины жизни каждого человека, в ряде которых была сформулирована методика Life Line.

Цель работы – охарактеризовать методику Life Line и ее эффективность для исследования и диагностики субъективной картины жизни человека.

Объект работы – методика Life Line.

Предмет работы – методика Life Line и ее эффективность для исследования и диагностики субъективной картины жизни человека.

1. Понятие субъективной картины жизни

Основываясь на взгляде человека как субъекта жизни, действующего в роль создателя его собственного образа жизни, существует некая традиция понимания субъективной картины жизни как наиболее важной характеристики самосознания человека, которое разворачивается во времени, отражает этапы индивидуального и социального развитие человека, состоит из жизни событий и учитывает динамику их протекания.

Психология жизненного пути позволяет интегрировать разрозненные знания индивида во всех его противоречиях и полноте в контексте целой человеческой жизни, принимая во внимание жизненные ситуации, раскрывая человека как специфическую личность с ее индивидуальными и социальными психологическими особенностями [5].

Наиболее важной характеристикой личности является ее ориентация, наличие которой дает возможность исследовать различия в направлении реализации вариантов жизненного пути. Творчество можно рассматривать как одну из сфер проявлений направления личности в процессе жизни и, следовательно, оно является своеобразным отражением субъективной картины жизни у каждого человека.

При изучении жизненного пути человека одной из ключевых является проблема исследования субъективной картины жизни. Этот вопрос в большей степени отражен в трудах таких известных ученых как: А.А. Ухтомский, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили, Е.И. Головаха и А.А. Кроник и ряда других.

Необходимость изучения проблем, связанных с субъективной картиной жизни, обусловлена, в первую очередь, с особенностями развития личности, а во-вторых, важностью понимания целостного взгляда на ее

собственную жизнь. Существование субъективной картины жизни принципиально важна для самоуправления собственной жизнью.

Список литературы

1. Абулханова-Славская К.А. Диалектика человеческой жизни. – М.: Наука, 1977. – 288 с.
2. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2-х т. – М.: Педагогика, 1980. Т. 1. – 230 с.
3. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. – Киев, 1984. – 270 с.
4. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. 2-е изд., испр. и доп... – М.: Смысл, 2008. – 294 с.
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Смысл, Академия, 2005. – 352 с.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии – Спб.: Питер, 2002. – 720 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/41164>