

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/413052>

Тип работы: Статья

Предмет: Психология

-

Развитие произвольной регуляции в младшем школьном возрасте является актуальной темой для исследования. В пределах настоящей темы ключевыми авторами являются Выготский Л.С. (1896), Моросанова В.И. (1949), Конопкин О.А. (1931), Леонтьев А.Н. (1903), Павлов И.П. (1849). Данные авторы воедино утверждают, что важность произвольной регуляции в младшем школьном заключается в том, что данный процесс является одним из ведущих типов деятельности. Также, авторы говорят о том, что особенности формирования произвольной регуляции в младшем школьном возрасте максимально влияют на формирование личности в целом.

Произвольная регуляция — это способность «инициировать или прекращать деятельность в соответствии с требованиями ситуации; модулировать интенсивность, частоту и продолжительность вербальных и моторных действий в социальных и образовательных ситуациях; задерживать действие относительно желаемого объекта или генерировать социально одобряемое поведение в отсутствие внешнего контроля» [1, с. 213].

1. Волкова, А. Б. Особенности произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / А. Б. Волкова, Е. Л. Норкина // Приоритетные направления психолого-педагогической деятельности в современной образовательной среде : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 21 октября 2021 года. – Йошкар-Ола: Марийский государственный университет, 2021. – С. 212-216.
2. Заракаева, З. М. Формирование произвольной регуляции деятельности детей младшего школьного возраста с бисенсорными нарушениями / З. М. Заракаева // Мир без границ : Материалы X Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Ставрополь, 20 декабря 2019 года. – Ставрополь: Ставропольский государственный педагогический институт, 2019. – С. 204-209.
3. Москвин, В. А. Произвольная регуляция человека и ее связь с зависимостью от интернета / В. А. Москвин, Н. В. Москвина // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 2(75). – С. 63-64.
4. Рыбакова, Ю. А. Теоретические подходы к определению произвольной регуляции младших школьников / Ю. А. Рыбакова // Научные исследования в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития : Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Уфа, 25 февраля 2020 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2020. – С. 133-143.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/statya/413052>