

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/414459>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Психология и педагогика

Введение.....	3
Глава 1. Теоретическое исследование влияния стиля семейного воспитания на взаимоотношения ребёнка со сверстниками.....	5
1.1. Определение понятия "стиль семейного воспитания".....	5
1.2. Обзор основных типов стилей семейного воспитания.....	8
Глава 2. Особенности изучения влияния стиля семейного воспитания на взаимоотношения ребёнка со сверстниками.....	15
2.1. Последствия стилей семейного воспитания на развитие взаимоотношений ребёнка со сверстниками.....	15
2.2. Рекомендации семьям конкретных стратегий и методов воспитания, способствующих улучшению взаимоотношений ребёнка со сверстниками.....	19
Заключение.....	24
Список использованных источников.....	26

Актуальность исследования. Влияние стиля семейного воспитания на взаимоотношения ребёнка со сверстниками является актуальной и важной для изучения, так как семья является основной и наиболее значимой средой, в которой формируются основы личности и социализации ребенка. Взаимоотношения с ровесниками играют большую роль в жизни ребенка и могут существенно влиять на его эмоциональное, социальное и психологическое развитие.

Таким образом, определена проблема исследования: недостаточная изученность взаимосвязи между стилем семейного воспитания и взаимоотношениями ребенка со сверстниками.

Цель исследования заключается в выявлении влияния стиля семейного воспитания на взаимоотношения ребенка со сверстниками.

Объект исследования: отношения ребенка со сверстниками.

Предмет исследования: факторы семейного воспитания, которые оказывают влияние на взаимоотношения ребенка со сверстниками.

Гипотеза исследования: предположение о том, что дети, воспитываемые в семьях с более авторитарным стилем воспитания, будут испытывать большие трудности в установлении дружеских отношений с другими детьми, в то время как дети, воспитываемые в семьях с демократическим стилем воспитания, будут иметь большую способность устанавливать и поддерживать эти отношения.

Тема исследования и цель обусловили формулировку следующих задач исследования:

- 1) определить понятие "стиль семейного воспитания"
- 2) провести обзор основных типов стилей семейного воспитания;
- 3) исследовать последствия стилей семейного воспитания на развитие взаимоотношений ребёнка со сверстниками;
- 4) предложить рекомендации семьям конкретных стратегий и методов воспитания, способствующих улучшению взаимоотношений ребёнка со сверстниками;

Методы исследования: анализ и обобщение педагогической и психолого-педагогической литературы по теме исследования, контент-анализ, моделирование.

База исследования:

Структура исследования: работа состоит из введения, двух глав, заключения, список источников и литературы.

Глава 1. Теоретическое исследование влияния стиля семейного воспитания на взаимоотношения ребёнка со сверстниками

1.1. Определение понятия "стиль семейного воспитания"

Семейное воспитание - это комплекс процессов, методов и подходов, которые родители и/или опекуны

используют для формирования личности и поведения своих детей. Стиль семейного воспитания описывает характерные особенности и подходы, которые используются в рамках конкретной семьи.

Существует несколько основных стилей семейного воспитания, каждый из которых имеет свои особенности и принципы.

- Авторитарный стиль характеризуется строгим контролем и дисциплиной со стороны родителей. Они накладывают жесткие правила и ожидают от детей безоговорочного подчинения. В таких семьях родители обычно принимают все решения самостоятельно, без участия детей.

- Демократический стиль воспитания предполагает активное участие родителей и детей в принятии решений и установлении правил. Здесь родители обычно ставят перед собой задачу развивать автономию и ответственность у своих детей, при этом уважая их мнение и индивидуальность [16, с. 29].

- Перmissive стиль воспитания характеризуется высокой степенью свободы и лояльности со стороны родителей. Здесь они редко накладывают ограничения и правила на детей, позволяя им принимать собственные решения и самостоятельно определять свою активность.

- Нерегулярный стиль воспитания предполагает непредсказуемость и неконсистентность в поведении родителей. Они могут быть то авторитарными, то демократичными, склоняться к перmissive или быть недостаточно вовлеченными в воспитание. Этот стиль может приводить к непоследовательности и путанице для детей.

Каждый из этих стилей воспитания влияет на развитие и формирование личности ребенка, его способность к сотрудничеству, самостоятельности, эмоциональной стабильности, адаптированности в обществе и принятию решений. Важно отметить, что стиль семейного воспитания может быть комбинированным или изменяться с течением времени в зависимости от конкретной ситуации или возраста ребенка.

Значимость взаимоотношений ребёнка со сверстниками для его социального развития и адаптации в обществе невозможно преувеличить. Взаимодействие с ровесниками играет ключевую роль в формировании личности и социальных навыков ребёнка. Оно позволяет ему учиться и применять различные стратегии взаимодействия, развивать общение, сотрудничество, эмпатию и саморегуляцию [11, с. 74].

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 95 с.

2. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с.

3. Дубровина, И. В. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с.

4. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с.

5. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с.

6. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 61 с.

7. Посысов, Н. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с.

8. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с.

9. Рожков, М. И. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с.

10. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 21 с.

11. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с.

12. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 55 с.

13. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.

14. Торохтий, В. С. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с.
15. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учебник для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с.
16. Шнейдер, Л. Б. Психология родительства : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 29 с.
17. Шнейдер, Л. Б. Семейная проблематика в эмпирических исследованиях : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с.
18. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 39 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/414459>