

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/415230>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Информационное право

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Юридические особенности и свойства информации 6

1.1. Правовой статус информации 6

1.2. Особенности и свойства информации 11

2. Практические задания 22

2.1 Задача 22

2.2. Задача 23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 25

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 27

ВВЕДЕНИЕ

Информация является достаточным способом обеспечения того, чтобы высшее образование реагировало на рост информационного общества среди студентов. Информация необходима во всех аспектах на уровне высшего образования. Каждое задание в сфере высшего образования требует, чтобы информация соответствовала и использовалась в полной мере. С развитием технологий сегодня можно искать информацию повсюду и отправляться по всему миру во всемирную паутину. Информационные технологии позволяют студентам получить доступ через доступную информацию. Это может также способствовать развитию информационного общества.

Темпы развития информационных технологий и новейших технологий должны развиваться все более быстрыми темпами. Когда люди во всех частях общества имеют быстрый доступ к информации, которую они хотят, мы можем сказать, что сознательное информационное общество стало информационным обществом. Снижение стоимости и размеров компьютеров ускорит процесс. Конечно, развитие будет зависеть от технологий, имеющихся в продаже, особенно на уровне высшего образования. Как только у большого числа студентов есть компьютеры, они могут оказать большое влияние на образование, потому что они могут иметь доступ к информации только у них под рукой. Есть некоторые проблемы и связанные с ними проблемы в направлении роста информационного общества. Университет должен играть жизненно важную роль в изменении общества к информационному обществу. На университетском уровне, есть также некоторые студенты, которые еще не знают, где получить информацию и как получить информацию. В конце концов, они заканчивают тем, что ничего не имеют, не имеют знаний, плохо разбираются в информации и не слишком продуктивны в выполнении задач. Они слишком зависят от имеющейся у них информации и слишком ленивы, чтобы искать информацию.

С тех пор, как компьютеры стали примерно того же размера, что и сегодня, в 70-х и 80-х годах, хотя они нигде не были такими мощными, мы смогли хранить данные и информацию. Это время ознаменовало конец индустриальной эры, или, скорее, индустриального общества, считают социологи Мануэль Кастельс, Ульрих Бек и Энтони Гидденс. Они утверждают, что мир начал переходить на информационное общество с 70-х годов.

Важность и значимость информации в информационном обществе можно сравнить с ролью сырья в сельскохозяйственном обществе или капиталом в индустриальном обществе. Подлинное информационное общество или, точнее, общество, богатое информацией, потребовало бы от учащихся сознательных усилий по внедрению информационных ценностей, чтобы проникнуть в учебные заведения и, таким образом, обеспечить необходимую инфраструктуру и образование во всех аспектах коммерческих, технологических, религиозных, культурных и других аспектов. Нельзя отрицать, что в процессе достижения этой цели правительство должно обеспечить достаточную грамотность учащихся, а конечная цель - обеспечить 100-процентный уровень грамотности в стране.

Интерес к вопросам защиты информации повышается, что связано с возрастанием роли информационных ресурсов в конкурентной борьбе, расширением использования сетей, а, следовательно, и несанкционированного доступа к хранимой и передаваемой информации.

Информация из любой области знаний и деятельности в принципе является открытой и общедоступной,

если законодательством не предусмотрено ограничение доступа к ней в установленном порядке.

Цель исследования - проанализировать юридические особенности и свойства информации.

Задачи исследования:

- рассмотреть юридические особенности и свойства информации;
- практическое решение предложенных задач.

В процессе написания настоящей работы автором использованы методы анализа, синтеза, индукции, дедукции.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

1. Юридические особенности и свойства информации

1.1. Правовой статус информации

Информация как предмет научного исследования не может быть сведена к относительно короткому набору описаний и определений: понятие информации расширяется. Теперь она характеризует не только формальную структуру технологической обработки различного содержания, но и совокупность коммуникативных явлений в области науки.

Информация как научный феномен анализируется в литературе не только с точки зрения определения ее сущности с целью формулирования четкого понятия, но и с точки зрения классификации на различные виды, выделения ее существенных признаков (свойств), уровней (структур) и других аспектов.

Основополагающим началом правового регулирования в сфере передачи информации является свобода информации, закрепленная в Конституции Российской Федерации: свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации законным путем (ч. 4 ст. 29). Обеспечение прав и свобод граждан является необходимым условием функционирования демократического государства.

В России накоплен определенный эмпирический и теоретический опыт правового регулирования информационной сферы различными отраслями права. Однако особую роль играет информационное право, которое своим положением в правовой системе определяет основные принципы, направления и приоритеты развития правового регулирования информационного и информационного трафика, формирования и использования информационных ресурсов, создания и использования информационных систем, обеспечивающих процессы информатизации, удовлетворяющих потребности пользователей и обеспечивающих информационную безопасность [3].

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013).
2. О средствах массовой информации : федер. закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 02.07.2013).
3. Баранов С.А., Голодков Ю.Э., Демаков В.И., Ларионова Е.Ю., Кургалеева Е.Е [Текст]: Учебное пособие. — Иркутск: ВСИ МВД России, 2020. — 200 с.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник / И.Л. Бачило. – М.: Юрайт, 2021. – 419 с.
5. Бурцева Е.В., Селезнёв А.В., Чернышов В.Н. Информационные технологии в юриспруденции [Текст]: Учебное пособие. — Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2022. — 104 с.
6. Геращенко М.М., Печенкина Е.А., Храпов В.Н. Информационные технологии в юридической деятельности. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие. — Новосибирск: СИБАГС, 2022. — 191 с.
7. Гребенюк И.И., Гладышева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Текст]: Учебное пособие. — Н.Новгород: НИМБ, 2023. — 249 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/415230>