

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/415857>

Тип работы: Эссе

Предмет: Возрастная психология

-

Рассмотрим фильм «Малыши» (Франция, 2010, режиссер Томас Бальмес), в котором детально зафиксированы основные аспекты развития детей от рождения до года в четырех культурах – Япония, США, Монголия, Намибия.

Младенчество – это период становления ребенка, который отличается быстрым темпом развития в физическом, психическом и социальном плане.

Развитие личности в детстве происходит под влиянием различных социальных институтов: семья, школа, высшее учреждение, средства массовой информации (СМИ) и живое общение. В процессе развития личности от года до трех лет доминирует семья. Следовательно, мы рассмотрели феномен развития личности младенца под влиянием семьи.

Как мы знаем, у каждого ребенка есть личность. Уникальное рождение, среда, в которой ребенок растет, играет ключевую роль в формировании этой личности. Родители, учителя и педагоги несут постоянную ответственность за то, чтобы влиять на развитие у ребенка положительных качеств личности. И о том, какие личности формируются в разных культурах, также говорит рассматриваемый фильм «Малыши». Для кого этот фильм? Для всех, кто собирается стать родителями, для будущих матерей. Современные матери к моменту рождения своих собственных детей практически не имеют опыта общения и ухода за младенцами, не видели, как другие опытные матери кормят грудью своих детей. Более того, современное общество активно навязывает матерям разные «заменители» и средства для отделения ребенка от мамы в виде смесей, бутылочек с сосками, пустышек, радионянь, а также множество новомодных методик воспитания и развития, противоречащих самой природе человека и друг другу.

Доктор медицинских наук и психотерапевт Карл Бриш прямо утверждает: «Именно в детской и подростковой психиатрии тема привязанности, разлуки, сепарации, разрыва, отделения в той или иной степени прорабатывается почти в каждом клиническом случае».

Литература

- 1) Боулби Д. Создание и разрушение эмоциональных связей: Руководство практического психолога: Пер. с англ. В.В. Старовойтова. – 2-е изд. – М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2021. – 272 с.
- 2) Бриш К. Терапия нарушений привязанности: От теории к практике. / Пер. с нем. – М.: Когито-Центр, 2014. – 316 с. (Клиническая психология).
- 3) Валлон А. Психологическое развитие ребенка. – М.: Просвещение, 1997. – 195 с.
- 4) Винникотт Д.В. Ребенок, семья и внешний мир. – СПб.: Питер, 2019. – 272 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/esse/415857>