

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/420690>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

Глава 1. Теоретические основы 5

1.1. Понятие спорта и физической культуры 5

1.2. Исторический обзор развития спорта и физической культуры 6

1.3. Цели и функции спорта и физической культуры в обществе 7

Глава 2. Анализ сравнительных данных о занятиях спортом и физической культурой в современном обществе 9

2.1. Определение и характеристики спорта 9

2.2. Определение и характеристики физической культуры 10

2.3. Различия в целях и задачах 11

2.4. Различия в правилах и организации 12

2.5. Кто занимается спортом, а кто физической культурой: анализ аудитории и мотивации 13

2.6. Анализ данных о занятиях спортом и физической культурой в современном обществе 15

2.7. Сравнительный анализ характеристик участников спорта и физической культуры 18

Заключение 21

Список использованных источников 24

Введение

В современном обществе спорт и физическая культура занимают важное место, играя роль не только в физическом развитии индивида, но и в формировании его социокультурного статуса. Выбор темы данной курсовой работы обусловлен актуальностью проблемы в контексте современных тенденций развития общества, где внимание к здоровому образу жизни и активному образу деятельности становится все более значимым.

Целью данного исследования является анализ отличительных черт спорта в комплексе явлений культуры и физической культуры, выявление их специфических функций в обществе, а также сравнительный анализ спорта и физической культуры как составляющих социокультурного явления.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Рассмотрение теоретических основ спорта и физической культуры в контексте общественной и культурной жизни.
- Изучение исторического аспекта развития спорта и физической культуры для понимания их значимости и роли в современном обществе.
- Анализ различий между спортом и физической культурой с учетом их целей, задач, правил и аудитории.
- Оценка практической значимости полученных результатов и возможностей их применения в образовательной и социокультурной сферах.

Объектом исследования выступает спорт и физическая культура в их социокультурном контексте, а предметом - отличительные черты и специфические функции этих явлений в обществе.

Степень разработанности данной проблемы в специальной литературе подтверждается многочисленными научными исследованиями таких авторов, как Юдина А.А., Рубанович В.Б., Мелентьева Н.Н. и др [11; 12; 18]. Их работы предоставляют обширный аналитический материал, который будет использован в данной работе для формирования научной базы исследования.

Настоящая работа представляет собой попытку осмысления и анализа актуальной проблемы в контексте современного общества, а также направлена на выявление новых аспектов в изучении спорта и физической культуры. В связи с этим научная новизна данной работы заключается в системном анализе отличительных черт спорта и физической культуры с учетом их взаимосвязи с общекультурными явлениями. Практическая значимость данного исследования заключается в возможности применения его результатов в различных

сферах образования, спорта и культуры для эффективного управления и развития социокультурного процесса [6].

Глава 1. Теоретические основы

1.1. Понятие спорта и физической культуры

Понятие спорта и физической культуры охватывает различные аспекты физической активности и ее социокультурного значения. Спорт представляет собой систему организованных физических упражнений, целью которых является соревнование и достижение определенных результатов. Этот термин часто связывается с соревновательными видами деятельности, такими как футбол, баскетбол, легкая атлетика и другие виды спорта, в которых участники соперничают друг с другом с целью победы.

С другой стороны, физическая культура более широкое понятие, включающее в себя не только спортивные виды деятельности, но и физическое воспитание, рекреационную активность, здоровый образ жизни и общественные мероприятия, направленные на поддержание физического здоровья и развитие физических навыков. Физическая культура охватывает все аспекты физической активности, включая упражнения, игры, спортивные мероприятия, танцы, йогу, пилатес и другие формы физической деятельности [2; 7].

Важным аспектом физической культуры является ее роль в формировании здорового образа жизни и предупреждении различных заболеваний, связанных с недостаточной физической активностью. Правильно организованная физическая культура способствует улучшению физического, эмоционального и психологического благополучия человека.

Таким образом, спорт и физическая культура представляют собой важные аспекты человеческой деятельности, которые играют ключевую роль в общественной жизни, здоровье и благополучии людей.

1.2. Исторический обзор развития спорта и физической культуры

История развития спорта и физической культуры тесно связана с различными культурными, социальными и историческими контекстами различных народов и цивилизаций. Уже в древности спорт играл важную роль в жизни древних цивилизаций, таких как Древняя Греция и Рим, где соревнования были частью религиозных и культурных празднеств, а также служили средством воспитания молодежи и поддержания физической формы военных. В эти времена спортивные состязания были одним из основных элементов культуры и общественного порядка [8].

С развитием цивилизаций и появлением новых технологий спорт и физическая культура продолжали развиваться. В средние века в Европе спорт был часто связан с рыцарскими турнирами и средневековыми играми, а также с военными упражнениями. В период Возрождения в Европе возник интерес к античной культуре, что способствовало возрождению интереса к спорту и физической активности.

В XIX веке с развитием промышленности и урбанизации началась организация первых спортивных клубов и

ассоциаций, а также создание спортивных правил и регуляций. В этот период также активно развивались физкультурные движения и оздоровительные программы, такие как физкультура народов и различные виды физической реабилитации.

В XX веке спорт стал одним из основных элементов культуры и общественной жизни, с развитием олимпийского движения, созданием международных спортивных организаций и проведением массовых спортивных мероприятий. Физическая культура также стала широко распространена, включая в себя школьные программы, городские спортивные объекты и общественные программы физического здоровья. Таким образом, история развития спорта и физической культуры свидетельствует о их важной роли в формировании культуры и общества, а также в поддержании здоровья и физической формы человека.

1.3. Цели и функции спорта и физической культуры в обществе

Спорт и физическая культура играют важную роль в современном обществе, выполняя различные цели и функции, которые оказывают влияние на физическое, социальное и психологическое благополучие людей. Одной из основных целей спорта является физическое развитие и укрепление здоровья. Активная физическая активность способствует улучшению кардиоваскулярной системы, укреплению мышц и костей, повышению выносливости и гибкости, что ведет к общему улучшению физического состояния организма [5].

Важной функцией спорта является социализация и формирование социальных навыков. Участие в командных видах спорта учит сотрудничеству, уважению к соперникам, способности работать в коллективе и принимать решения в условиях конкуренции. Это способствует формированию лидерских качеств и развитию дисциплины.

Спорт также выполняет функцию развлечения и отдыха. Соревнования, зрелищные мероприятия и тренировки предоставляют людям возможность отвлечься от повседневных забот и стрессов, получить удовольствие от активного времяпрепровождения и развлечений.

Физическая культура, помимо физического развития, также имеет важное социальное значение. Она способствует формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний, связанных с недостаточной физической активностью, таких как ожирение, сердечно-сосудистые заболевания и депрессия.

1. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура. М.: Юрайт, 2024. 451 с.
2. Ангелова О. Ю. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023. 102 с.
3. Андриянова Е. Ю. Спортивная медицина. М.: Юрайт, 2023. 342 с.
4. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2023. 182 с.
5. Белоуско Дмитрий Викторович Основные аспекты физкультурного воспитания в свете теории и практики // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2019. №1 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-aspekty-fizkulturnogo-vospitaniya-v-svete-teorii-i-praktiki> (дата обращения: 21.02.2024).
6. Березовская Р.А. Исследования отношения к здоровью: современное состояние проблемы в отечественной психологии. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. – 2011. – Т. 12, № 1. – С. 221-226.
7. Величко Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии. Учебно-методическое пособие для вузов, 3-е изд. М.: Лань, 2024. 124 с.
8. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. 156 с.
9. Заглевская Александра Ивановна Спорт и спортивная культура студентов в системе высшего образования // Вестн. Том. гос. ун-та. 2021. №363. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-i-sportivnaya-kultura-studentov-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения: 25.02.2024).
10. Капилевич Л. В. Физиология человека. Спорт. М.: Юрайт, 2024. 160 с.
11. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха. Учебное пособие для вузов, 3-е изд. М.: Лань, 2023. 128 с.
12. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
13. Смоленский А.В., Беличенко О.И., Тарасов А.В. Заболевания спортсменов. Учебник. М.: Спорт, 2020. 216 с.

14. Физическая культура / Под ред. Конеевой Е.В. М.: Юрайт, 2024. 610 с.
15. Хухлаева Д. В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М.: Альянс, 2022. 208 с.
16. Чупанова Нина Вадимовна Общество и личность: характеристика спортивной культуры // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvo-i-lichnost-harakteristika-sportivnoy-kultury> (дата обращения: 26.02.2024).
17. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка / под ред. Зайцев А. А. М.: Юрайт, 2020. 228 с.
18. Юдина Анастасия Александровна Спорт как общественный институт и явление культуры // ИСОМ. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sport-kak-obschestvennyy-institut-i-yavlenie-kultury> (дата обращения: 22.02.2024).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/420690>