

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/420731>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология и педагогика

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
Раздел 1. Теоретико - методологическая часть учебной практики.....	7
1.1. Основные сведения о базе практики.....	7
1.2. Образовательные программы базы практики.....	9
Раздел 2. Методическая часть учебной практики (выполнение индивидуального задания).....	11
2.1. Проведение диагностических мероприятий.....	11
2.2. Планирование и корректировка образовательных задач.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	19

## ВВЕДЕНИЕ

С 11 декабря 2023 года по 22 декабря 2023 года я проходила учебную практику (по получению первичных навыков научно-исследовательской работе) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "основная общеобразовательная школа №4", г. Балей.

Цель проведения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- Отработка диагностической функции.
- Организация и проведение психологической диагностики особенностей детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Осуществление мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных методов психологической диагностики.
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам психологической диагностики и мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Участие по результатам психологической диагностики индивидуальных особенностей развития ребенка в реализации психологического сопровождения учебной деятельности, включающее сопровождение программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Алиева, Г. М. Некоторые методические аспекты организации игровой деятельности в нравственном воспитании младших школьников / Г. М. Алиева // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 1-1. – С. 455-460.
- 2) Слесарева, О. С. Диагностика психологических характеристик выпускника средней школы / О. С. Слесарева // Образование в современной школе. – 2012. – № 2. – С. 55-57.
- 3) Куракина, И. В. Особенности проведения психологической и педагогической диагностики в начальной школе / И. В. Куракина // Инновационные теории и практика в современном российском образовательном

- пространстве : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 02 апреля 2019 года / гл. ред. М.П. Нечаев. – Чебоксары: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", 2019. – С. 62-64.
- 4) Молодцова, Т. Д. Влияние референтной группы на адаптацию подростков в школе / Т. Д. Молодцова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5-2. – С. 316-318.
- 5) Петрушихина, Е. Б. Организационно-психологическая диагностика школы как задача педагогической практики / Е. Б. Петрушихина // Актуальные проблемы психологии в образовании : Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Мурманск, 14–16 марта 2017 года / Научный редактор А.В. Прялухина. – Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2017. – С. 52-57.
- 6) Фей, Т. В. Психологическая диагностика адаптационного периода обучающихся пятых классов как основа педагогического консилиума муниципальной школы / Т. В. Фей // Общество и человек в контексте трансформации современной России : материалы международной научно-практической конференции, Омск, 27 февраля 2014 года / Ответственный редактор Г. И. Тюменцева. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – С. 191-194.
- 7) Юматова, И.И. Психодиагностика: учебное пособие / И.И. Юматова. - РнД: Феникс, 2017. - 254 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/420731>