

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/420768>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 2

Физическая культура как учебная дисциплина в вузе 3

Физическая культура в системе образования студентов рекламы и связей с общественностью 6

Физическая культура в жизни студентов рекламы и связей с общественностью 9

Заключение 11

Список литературы 12

В учебных программах «Физическая культура» для непрофильных (то есть, не физкультурных) специальностей высших учебных заведений отмечается что: в высшем учебном заведении целью преподавания предмета «Физическая культура» является формирование физической культуры, в качестве неотъемлемой части личностного и профессионального развития специалиста с учетом требования общественной и профессиональной деятельности. В соответствии с этим можно отметить, что физическая культура представляется неотъемлемой частью профессиональной подготовки и должна непосредственно в условиях вуза решать следующие основные задачи:

- укрепление здоровья студентов различными средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания достаточно высокого уровня умственной и физической работоспособности;
 - повышение уровня физической подготовленности студентов с целью успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, навыков и умений;
 - формирование условий для полноценной реализации студентами своих творческих способностей, эстетического, нравственного и духовного развития в ходе спортивно-соревновательных и учебно-тренировочных занятий.
 - формирование умений, знаний и навыков, которые необходимы для организации самостоятельных занятий различными физическими упражнениями, ведения здорового образа жизни в целом [3].
- Исходя из вышеприведенных задач, можно отметить, что физическая культура непосредственно включает себя теоретические знания в сфере методики и теории организации занятий, моменты эстетического, нравственного и этического совершенствования. Таким образом физкультурная образованность личности обретает по большей части культурологическое значение и выходит за рамки профессионального образования и телесного развития.

Главной формой организации физической культуры в условиях вуза представляются учебные занятия –методические и учебно-тренировочные занятия, лекции. Содержание данных занятий, соотношение практических и теоретических аспектов, основные темы, формы учета, планирования и контроля напрямую регламентируются учебной программой по физической культуре. На основании данной программы, с учетом особенностей вуза (профиль специалистов, наличие квалифицированных кадров и спортивных сооружений, сложившихся традиций и т.д.) кафедрами физической культуры разрабатывается учебная рабочая программа на весь период обучения, а также учебный план на год.

В практике высшей школы достаточно широко применяется термин «физическое воспитание студентов». Физическое воспитание представляет собой воспитательный целенаправленный процесс, специфическим содержанием которого выступает обучение движениям и воспитание (управление развитием) различных физических качеств человека. В рационально организованной целостной педагогической системе физическое воспитание органическим образом сочетается с нравственным, умственным, трудовым и эстетическим воспитанием [9].

С точки зрения организационного аспекта, физическое воспитание студентов непосредственно включает в себя обязательные учебные занятия по предмету «физическая культура» и разнообразные внеучебные занятия (самостоятельные, в невузовских учреждениях или секции по месту жительства), а также участие в проводимых спортивно-массовых мероприятиях. При этом стоит отметить, что вся эта деятельность должна реализовываться в рамках процесса подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. А

это, в свою очередь, определяет спектр вопросов относительно изменения подходов к организации современного студенческого спорта.

Список литературы

1. Абаскалова, Н. П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа-вуз» / Н. П. Абаскалова: автореф. докт. дис., Барнаул, 2019. - 248 с.
2. Бальсевич, В. К., Запорожанов, В. А. Физическая активность человека / В. К. Бальсевич, В. А. Запорожанов. К.: Здоровье, 2020. - 224с.
3. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, 2018. - 971с.
4. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / А.А. Бишаева. - М.: КноРус, 2017. - 360с.
5. Давиденко, Д. Н. Социальные и биологические основы физической культуры / Д. Н. Давиденко// учебное пособие. Изд-во: СПбГУ, 2020. - 308 с.
6. Лахтин, А. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры / Артем Лахтин. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 356 с.
7. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. Вузов - М.: 4-й филиал Воениздата, 2011. -319с.
8. Физическое воспитание студентов: учеб. пособие /Л.С. Дворкин, К.Д. Чермит, О.Ю. Давыдов / Под общ. ред. Л.С. Дворкина. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Неоглория, 2018. – 700с.
9. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов// уч. пос.: Академия, 2014. - 480 с
10. Чекунова А. А., Калошин Р. Н. Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов «Научный Аспект» №1. -2017 - 247с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/420768>