

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/422285>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психофизиология

Введение 3

1. Сущность понятия команда и типы команд 4

2. Принципы командной работы 8

Заключение 15

Список использованных источников 16

Актуальность этой темы подчеркивается важностью понимания типов ролей в командах и разнообразных проблем, возникающих в процессе их деятельности. Современная деловая среда претерпевает постоянные изменения, что приводит к необходимости эффективного управления проектами. Команды играют ключевую роль в этом контексте, исследование которых становится важной задачей. Понимание типов ролей внутри команд и их воздействие на проектную деятельность является фундаментальным для достижения успеха в реализации проектов. Типы ролей в командах являются основой успешной командной работы.

Цель исследования состоит в том, чтобы охарактеризовать типы команд и принципы командной работы.

Задачи исследования:

□ описать особенности формирования и типы команд;

□ рассмотреть типы ролей и командные проблемы деятельности.

Методическая основа исследования. Методология исследования основана на принципах научной объективности и системности: все процессы рассматриваются в контексте конкретной ситуации, а факты и события анализируются в совокупности, а не отдельно друг от друга. На разных этапах работы использовались различные методы исследования: конкретно-исторический, хронологический, проблемно-теоретический, системный, сравнительный (синхронный и диахронный).

Структура работы: работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

1. Сущность понятия команда и типы команд

В современных корпоративных структурах наблюдается растущая потребность в укреплении сотрудничества и взаимодействия между персоналом. Многие компании стремятся к углублению сотрудничества, что приводит к масштабному обмену информацией на международном уровне. Бизнес-среда постоянно меняется, создавая новые требования. В данном контексте, в эпоху острой глобальной конкуренции и стремительного внедрения новых технологий, эффективность организации в значительной степени зависит от согласованной работы персонала. Современные компании уделяют особое внимание синергетическому эффекту, достигаемому благодаря слаженной деятельности различных подразделений. Каждый сотрудник занимает определенную позицию, выполняет свои обязанности и стремится к достижению целей, соответствующих стратегическим задачам организации. Корпорации стремятся формировать высокоэффективные команды для оптимизации своей деятельности.

В современной литературе существуют два основных понимания термина "команда": широкое и узкое. В широком смысле говорят о "команде", когда между руководителем и сотрудниками установились доверительные отношения. Также термин "команда" используется для обозначения эффективной координации действий сотрудников при выполнении поставленных задач. Рабочие группы, возникающие в процессе производства, также могут быть названы "командами". Иными словами, в широком смысле термин "команда" обозначает сплоченную группу работников, отличающуюся взаимопониманием и совместной деятельностью. Использование термина "команда" в данном контексте не несет специфической значимости и не отличается от таких понятий, как "рабочая группа" или "трудовой коллектив".

Группа индивидуумов, объединенных общими целями и мотивацией, составляет команду. Одной из ключевых характеристик команды является ее способность достигать результатов, превышающих суммарные достижения ее участников. Исследования показывают, что оптимальный размер команды колеблется в пределах 5 ± 2 человек. Увеличение размера команды может расширить ее возможности, но также повышает сложность коммуникации и риск конфликтов. Эксперты подчеркивают неэффективность слишком больших команд, что соответствует третьему закону Паркинсона о росте сложности.

Эдвард Деминг выделяет четыре этапа формирования команды: формирование, конфликт, нормализация и производство, отмечая необходимость преодоления каждого из них для превращения группы людей в настоящую команду. Характерно для команды периоды подъемов и спадов, продолжительность которых зависит от ее способности быстро адаптироваться и преодолевать препятствия. Понимание этих этапов помогает участникам команды уверенно двигаться к достижению целей и преодолевать трудности. Командная деятельность существенно повышает производительность индивидуальных участников. Во-первых, коллективное участие способствует большей решительности и способности к сотрудничеству с разнообразными специалистами. Во-вторых, работа в команде способствует развитию открытости и толерантности. Это облегчает установление связей с другими людьми и организациями. В-третьих, работа в команде способствует развитию эмоционального интеллекта, включая умение проявлять эмпатию, внимательное прослушивание и уважительное отношение к окружающим. И, наконец, участие в командных проектах значительно повышает ценность специалиста на рынке труда, что является важным фактором для его карьерного роста.

Подходы к классификации команд включают различные типы, как утверждает Д. Макинтош-Флетчер. Он выделяет две основные категории: кросс-функциональные и интактные команды. Кросс-функциональные команды объединяют представителей разных отделов с целью выполнения конкретного задания или решения определенной проблемы. Период их деятельности зависит от завершения задачи, которая обычно не является основной для участников. Интактные команды, напротив, представляют собой стабильные рабочие группы или производственные подразделения, работающие над определенным продуктом или услугой. Хотя в интактных командах может быть назначен внешний руководитель для обеспечения координации и порядка, члены команды сосредотачиваются на выполнении своих задач.

Цели команды определяются с учетом поставленных перед ней задач и поддержания организационной миссии. Эти цели могут быть разделены на три основных аспекта:

- определение рабочего процесса или разработка решений, соответствующих стратегическому видению организации или их совершенствование.
- разработка рекомендаций по выполнению этих процессов, решений и улучшений.
- реализация данных рекомендаций

1. Анализ ролей в командном взаимодействии / Н. О. Леонов, И. С. Сергеев, Н. С. Судаков [и др.] // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – № 3(37). – С. 48-53.
2. Корнюхова, Е. А. Команда проекта как его ключевая составляющая / Е. А. Корнюхова // Инновационные технологии в управлении : Сборник научных статей / Под редакцией Е.В. Марченко. Том Выпуск 9. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2019. – С. 252-256.
3. Кузьменко, А. А. Понятие команды проекта, принципы и подходы к ее формированию / А. А. Кузьменко // Сборник научных статей международных научных студенческих слушаний «Право. Экономика. Управление». – 2021. – С. 312-316.
4. Пушкарева, Е. М. Проблемы командообразования в бизнесе / Е. М. Пушкарева, Т. А. Сапранкова // Проблемы теории и практики современной психологии. – 2018. – С. 386-390.
5. Старчик, Ю. Ю. Формирование и развитие команды проекта / Ю. Ю. Старчик // Социокультурные процессы в условиях глобализации: вызовы современности. – 2018. – С. 90-96.
6. Степанова, А. П. Типология ролей в команде по Р.М. Белбину / А. П. Степанова, В. В. Филатов // Коммерция и сервис: проблемы и перспективы развития. – 2021. – С. 41-47.
7. Дорохов, В. О. Способы организации командных видов работ / В. О. Дорохов // Педагогическая теория и практика: сохраняя прошлое, создаем будущее. – 2021. – С. 78-81.
8. Семина, А. П. Команда как групповая форма организации труда / А. П. Семина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 12-1. – С. 128-133.
9. Смирнова, А. А. Командная работа в организации / А. А. Смирнова // Анализ состояния и перспективы развития экономики России. – 2021. – С. 141-145.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/422285>