Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/42654>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Инвестиции и проекты

Оглавление

Актуальность проблемы. 4

Цели и задачи 7

Общая характеристика проекта 8

Обоснование проекта (правовое, экономическое, организационное) 11

Ожидаемые результаты 13

Препятствия и риски внедрения проекта 14

Список литературы 15

Актуальность проекта определяется огромной значимостью для современного общества проблемы адаптации и комфортной жизни в обществе молодежи с ограниченными возможностями.

Социальная проблема сейчас очень остро выражена. В молодежном обществе не хватает понимания проблемы и толерантного отношения к инвалидам. Такое положение вызывает в социальной жизни противоречие между сущим и должным (или желаемым), которое вызывает в обществе напряженность и его нужно преодолеть

Формулировка цели проекта:

- повысить уровень толерантности к инвалидам в среде молодежи;
- повысить культуру общения с людьми с ограниченными возможностями;
- снизить уровень агрессии по направлению к больным людям;
- создание условий для студентов с ограниченными возможностями и т.п.

Актуальность проблемы.

В современном обществе по-прежнему острой остается проблема реабилитации инвалидов, их социальной адаптации и включения их в нормальную повседневную деятельность. Прежде всего, 3

это связано с образованием людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и включением их в трудовую деятельность.

Стоит отметить, что основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, предлагаемые ФЗ РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», направлены на обеспечение доступности образования для каждого человека. В условиях становления социального государства и формирования гражданского общества в Российской Федерации наиболее перспективной формой образования для лиц с ограниченными возможностями является интегрированное и инклюзивное образование.

Цели и задачи

Целью программы является создание в университете оптимальной комфортной среды, обеспечивающей помощь в развитии личности студента-инвалида его общекультурных компетенций как будущего специалиста и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в вузе с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания. Подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

В университете должна быть принята и реализована программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на 2018-2020 год.

Общая характеристика проекта

Основные направления работы со студентами-инвалидами

В настоящее время для детей-инвалидов, которые проходят обучение в университетах и колледжах разработаны специальные программы адаптации.

Все эти программы направлены на улучшение уровня жизни юных граждан РФ и помощь в формировании их личности.

Мероприятия программы должны максимально использовать возможности социальной макро- и микросреды в достижении студентом-инвалидом потенциала собственного развития. Известный факт, что люди с ограниченными функциями здоровья в качестве компенсации имеют необычайно высоко развитые другие, сохранные функции (например, слабовидящие имеют необычно хорошо развитый слух).

Список литературы

1. Берестова Л.И. Основы технологии социального прогнозирования и проектирования: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.
2. Войцеховский С.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2014.
3. Воржецов А.Г., Гатина Л. И. Социальное проектирование: учебное пособие. – Казань: КГТУ, 2015.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/42654>