

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kursovaya-rabota/427093>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Социология труда

Содержание

Введение 3

Глава 1. Исторический и социокультурный контекст детского труда 10

1.1. Историческое развитие восприятия детского труда: от древности до современности 10

1.2. Социокультурные факторы, влияющие на отношение к детскому труду 16

1.3. Различия в восприятии детского труда в разных странах и культурах 21

Выводы по главе 1 27

Глава 2. Социально-психологические аспекты восприятия детского труда 29

2.1. Стереотипы и предрассудки, связанные с детским трудом 29

2.2. Влияние социально-экономического статуса на восприятие детского труда 37

2.3. Роль образования и информационных кампаний в формировании отношения к детскому труду 42

Выводы по главе 2 48

Заключение 51

Список использованной литературы 54

1.2. Социокультурные факторы, влияющие на отношение к детскому труду

Социокультурные факторы, в которые встраиваются нормы детского труда, находящиеся под глубоким влиянием религиозных и культурных верований, а также семейных ценностей и традиций, постоянно эволюционируют, отражая более широкие общественные преобразования. В работе О. Павликовой и А. Новиковой раскрывается проблема сохранения детского труда в России, объясняя ее экономическими причинами, переплетающимися с культурной приемлемостью, а В. Панкрашин выделяет родительское равнодушие в России – явление, коренящееся в исторических и культурных представлениях о детском труде как о нормативном аспекте воспитания [Павликова, Новикова, 2007; Панкрашин, 2010]. О влиянии социально-экономических преобразований в России рассуждает С.Н. Рябухин, предполагая, что сдвиги в структуре общества и ценностях повлияли на отношение к детскому труду, а исторические нормы оказались под ударом возникающих социально-экономических реалий [Рябухин, 2002].

Явление детской нищеты рассматривает А.А. Фателисламанова, исследуя культурные и социальные основы детского труда в условиях распада общества и эрозии традиционных структур поддержки [Фателисламанова, 2001]. По мнению Л. Даса, отношение образованных людей к детскому труду выявляет корреляцию между уровнем образования и осуждением детского труда, предполагая, что образование способствует критическому взгляду на традиционные практики [Das, 2021]. Авторы С. Херц и Г. Эпштейн анализируют семейные социальные нормы, утверждая, что семейные структуры и ценности играют важнейшую роль в формировании отношения к детскому труду, причем в разных культурных и социально-экономических контекстах оно варьируется [Herz, Epstein, 2022].

В своем исследовании Х. Рахаман дает характеристику детского труда в Индии, демонстрируя, как глубоко укоренившиеся культурные нормы и экономическая необходимость увековечивают детский труд, несмотря на законодательные запреты и социальные кампании [Rahaman, 2018]. О проблемах и перспективах детского труда рассуждают А. Радфар, С. Асгарзадех, Ф. Кесада и И. Филип, подчеркивая сложное взаимодействие культурных представлений, экономического давления и социальных установок [Radfar, 2018]. За пределами разрыва между Севером и Югом М. Бурдильон исследует глобальное детство, предполагая, что культурные и экономические факторы, влияющие на детский труд, не ограничиваются географическими или экономическими границами, а являются частью глобализированного контекста детского труда [Bourdillon, 2018].

В своей работе Е. Демир и Э. Йенгил рассматривают перспективы неправительственных организаций в отношении детского труда, указывая на то, что социальные движения и группы по защите прав играют решающую роль в оспаривании и изменении культурных норм и отношения к детскому труду [Demir, Yengil, 2020]. Далее Т. Джи, П. Фернандеш и С. Гупта подробно рассказывают об усилиях по защите детей от

трудовой эксплуатации и социальной диагностике детского труда, подчеркивая ключевую роль законодательной базы, социальной политики и образовательных инициатив в изменении отношения общества к детскому труду [Т. Г., 2023; Fernandes, 2021; Gupta, 2018].

Подобный спектр религиозных верований, культурных обычаев, семейных ценностей и традиций, о котором говорится в цитируемых источниках, подчеркивает многогранность отношения к детскому труду. Динамичное взаимодействие между этими факторами, на которые влияют историческое наследие, социально-экономическое давление, а также преобразующая сила образования и социальной пропаганды, формирует общественные нормы, регулирующие детский труд. Постоянный диалог между традициями и современностью, отраженный в этих исследованиях, показывает сложность изменения восприятия детского труда, подчеркивая критическую роль социокультурных факторов как в увековечивании, так и в противостоянии практике детского труда.

Образование и просвещение существенно повлияли на социальные нормы в отношении детского труда, положив начало смене парадигмы отношения общества от молчаливого принятия к критическому анализу и неприятию. Это преобразующее воздействие было катализировано распространением знаний и формированием коллективного сознания, в котором права и благополучие ребенка ставятся на первое место по сравнению с традиционной экономической и трудовой практикой.

«Образование рождает просвещение, просвещение рождает сочувствие», – в этом выражается основная динамика, благодаря которой образование меняет восприятие детского труда. Прививая навыки критического мышления и этических рассуждений, образование дает людям возможность подвергать сомнению и оспаривать укоренившиеся социальные нормы, в том числе и те, что касаются детского труда. Оно прививает осознание внутренней ценности детства и основных прав детей, тем самым меняя отношение общества к практике, эксплуатирующей детский труд.

Список использованной литературы

1. Борьба с детским трудом. М.: Международное бюро труда, 2003. 66 с.
2. Озеров В. А. Детская безнадзорность и беспризорность как один из факторов угрозы национальной безопасности России // Аналитический вестник Государственной Думы Российской Федерации. 2002. №20. С. 6-17.
3. Павликова О., Новикова А. Россия злоупотребляет дешевым детским трудом // Демоскоп Weekley 2007. № 305-306
4. Панкрашин В. Детский труд мало тревожит родителей в России. URL: http://www.bbc.co.uk/russian/russia/2010/09/100824_russia_child_labour.shtml (Дата обращения 15.10.2011)
5. Рябухин С.Н. Детская безнадзорность и преступность несовершеннолетних как следствие социально-экономической трансформации российского общества // Право и образование. 2002. № 1. С. 13-19.
6. Фатхелисманова А.А. Феноменология детского нищенства // Социологические исследования. 2001. № 2. С. 127-129.
7. Ahmad, D., 2020. Child Labour in India: Causes and Consequences. Labor: Supply & Demand eJournal. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3515310>.
8. Barrech, S., Din, M., & Allauddin, A., 2019. Sociological Analysis Of Domestic Child Labor. Pakistan Journal of Gender Studies. <https://doi.org/10.46422/pjgs.v19i0.80>.
9. Bourdillon, M., 2018. "Child Labour" and Children's Lives. Global Childhoods beyond the North-South Divide. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95543-8_3.
10. Das, L., 2021. ATTITUDE OF EDUCATED PERSONS' TOWARDS CHILD LABOUR. SCHOLARLY RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES. <https://doi.org/10.21922/srjis.v8i65.1581>.
11. Dechechi, C., Lopes, C., Galatti, L., & Ribeiro, R., 2018. A Review on Child Labour Criticism in Bangladesh: An Analysis. International Journal of Sports Science, 3, pp. 1-3. <https://doi.org/10.11648/J.IJSSPE.20180301.11>.
12. Demir, E., & Yengil, E., 2020. Determining The Perspectives of Non-governmental Organizations on Child Labour and Children's Rights. Turkish journal of family medicine and primary care, 14, pp. 131-140. <https://doi.org/10.21763/tjfmpe.693159>.
13. Fernandes, P., 2021. INNOCENCE AT THREAT: A STUDY OF CHILD LABOUR IN INDIA. International Journal of Advanced Research. <https://doi.org/10.21474/ijar01/13254>.
14. G, T., 2023. Child Labour Protection and Regulation. International Journal For Multidisciplinary Research. <https://doi.org/10.36948/ijfmr.2023.v05i06.10839>.
15. Gupta, S., 2018. Child Labour : A Social Diagnosis. Contemporary Social Sciences.

<https://doi.org/10.29070/27/58319>.

16. Herz, S., & Epstein, G., 2022. Family Social Norms and Child Labor. SSRN Electronic Journal.

<https://doi.org/10.2139/ssrn.4114442>.

17. Jariego, I., 2021. What Is Child Labor. Human Well-Being Research and Policy Making.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-70810-8_1.

18. Khaskheley, A., Kartio, M., Shah, A., & Shaikh, F., 2015. Child labor and Its Impact on the Attitude of Child: A Case Study of Sindh. Demand & Supply in Health Economics eJournal.

19. Prasannakumar, D., Rekhanisha, S., Chandrashekar, M., Vinaykumar, G., & Mohan, A., 2015. Knowledge of Parents on Effects of Child Labor. International Journal of Nursing Education, 7, pp. 192-196.

<https://doi.org/10.5958/0974-9357.2015.00102.6>.

20. Radfar, A., Asgharzadeh, S., Quesada, F., & Filip, I., 2018. Challenges and perspectives of child labor. Industrial Psychiatry Journal, 27, pp. 17 - 20. https://doi.org/10.4103/ipj.ipj_105_14.

21. Rahaman, H., 2018. Child Labour in India : A Profile. Journal of National Development.

<https://doi.org/10.29070/31/58294>.

22. Shubhda, D., 2020. School Dropout and Child Labour. The Creative Launcher.

<https://doi.org/10.53032/tcl.2020.4.6.07>.

23. Sturrock, S., & Hodes, M., 2016. Child labour in low- and middle-income countries and its consequences for mental health: a systematic literature review of epidemiologic studies. European Child & Adolescent Psychiatry, 25, pp. 1273-1286. <https://doi.org/10.1007/s00787-016-0864-z>.

24. Trammel, N., 2021. Child Labor. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals.

https://doi.org/10.1007/978-3-319-95714-2_300028.

25. Vats, R., 2015. Child Labour As A Harsh Reality. Quest-The Journal of UGC-HRDC Nainital, 9, pp. 202-208.

<https://doi.org/10.5958/2249-0035.2015.00040.6>.

26. Yiadom, P., 2017. Interrogating Child Labour from an Anti-Racism Prism. , pp. 129-137.

https://doi.org/10.1007/978-94-6351-131-5_10.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/427093>