

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/428161>

Тип работы: Реферат

Предмет: Общая психология

Введение 2

Понятие защитного поведения и его развитие в истории науки 3

Младший школьный возраст: факторы опасности 5

Характеристика видов защитного поведения в младшем школьном возрасте 7

Причины проявления защиты и ее механизмы в младшем школьном возрасте 11

Заключение 14

Список использованных источников 15

Защитное поведение в младшем школьном возрасте является одной из важных психологических характеристик развития ребенка и оказывает существенное влияние на его адаптацию в обществе. В данной работе будет рассмотрено понятие защитного поведения, его формы и проявления, а также факторы, влияющие на его формирование у детей младшего школьного возраста.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью изучения и понимания особенностей защитного поведения у младших школьников с целью разработки методов помощи и поддержки им в процессе развития. Важно выявить факторы, способствующие формированию адаптивных механизмов защиты у детей и предупреждать развитие деструктивных форм защитного поведения.

Целью данного исследования является изучение особенностей защитного поведения у детей младшего школьного возраста, выявление его форм и причин.

Для достижения поставленной цели в рамках данного исследования будут использованы методы анализа научной литературы, наблюдения за поведением детей, анкетирования родителей и учителей, а также сравнительного анализа данных.

Таким образом, изучение защитного поведения у детей младшего школьного возраста является актуальной и важной задачей, которая позволит не только лучше понять процессы развития ребенка, но и помочь ему эффективно преодолевать жизненные трудности и конфликты.

Грановская Г.М., Никольская И.М. Психологическая защита у детей. СПб., 2006. – 352 с.

Косырев В.Н. Индивидуальный подход и воспитание в коллективе // Народное образование. 1984. № 2. С. 49-51.

Косырев В.Н. Клиническая психология. Тамбов, 2003. – 317 с.

Кочубей Б.И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника. М., 1988. – 189 с.

Куфтяк Е. В., Самохвалова А. Г. Особенности адаптивного поведения детей в ситуации школьных и коммуникативных трудностей // Клиническая и специальная психология. 2015. Том 4. № 4. С. 50-60.

Петровский В.А., Полевая М.В. Отчуждение как феномен детско-родительских отношений // Психологический журнал. М., 2000. № 1. С. 28-36.

Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. Воронеж, 2000. – 273 с.

Романова Е.С., Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. М., 2000. – 269 с.

Скуратова Анна Викторовна Ведущие механизмы психологических защит у детей младшего школьного возраста // Вестник ТГУ. 2011. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/veduschie-mehanizmy-psihologicheskikh-zaschit-u-detey-mladshego-shkolnogo-vozhrasta> (дата обращения: 25.02.2024).

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/428161>