

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/443510>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Задания по психологии.....	5
2. Задания по педагогике.....	10
3. Задания по физической культуре.....	15
Заключение.....	35
Список использованных источников и литературы.....	37
Приложения	40

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика была пройдена в период с.... по.... на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа села Балтика» муниципального района Иглинский район республики Башкортостан (адрес: 452415, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Балтика, Центральная ул., д.48).

Целью педагогической практики явилось приобретение первичных знаний в области педагогики, психологии и физической культуры, а также практическая подготовка в области методики преподавания в средних классах.

1. Задания по психологии

1.1 В рамках педагогической практики меня закрепили за 6 «А» классом:

- классный руководитель – Литвинович Кристина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы;
- в составе класса – 20 человек – 13 девочек и 7 мальчиков.

2. Задания по педагогике

2.1 В рамках педагогических заданий, я изучила план воспитательной работы классного руководителя. В данном отчёте представлен анализ настоящего плана.

План состоит из двух частей – пояснительной записки и план работы по модулям.

1) Пояснительная записка включает: актуальность плана, цель воспитательной работы, задачи на учебный год, условия реализации целей и задач, планируемые результаты.

2) План работы на год по модулям, включающий дату, событие, мероприятие, форму проведения, время проведения. Среди модулей: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, предметно – пространственная среда, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

2.2 В период практики я принимала участие в организации и проведении коллективных творческих дел, дежурства в классе и в школе, в заполнении электронных дневников, а также я осуществляла деятельность в помощи классному руководителю. О проделанной работе свидетельствует отзыв руководителя практики от организации.

Отзыв

на студента о прохождении педагогической практики

В период с...по ФИО студента проходил педагогическую практику на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа села Балтика» муниципального района Иглинский район республики Башкортостан (адрес: 452415, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Балтика, Центральная ул., д.48).

В период практики студент был закреплён за классным руководителем 6 «А» класса Литвинович Кристиной Вячеславовной, учителем русского языка и литературы.

2.3 Мною было разработано, организовано и проведено воспитательное мероприятие: классный час на тему «Что такое дружный коллектив». В отчёте представлен план-конспект методической разработки.

Класс: 6 «А».

Тема: «Что такое дружный коллектив».

Направление воспитательной деятельности: социальное.

Цель: сформировать основу фундаментального коллектива.

Задачи:

□ образовательная: обучение основам сплочённого коллектива;

□ развивающая: развитие основ мыслительных операций;

□ воспитательная: воспитание уважительного отношения детей друг к другу.

Планируемые результаты:

□ Личностные: уважать чувства и эмоции других людей.

□ Метапредметные: Регулятивные УУД: уметь выполнять работу в соответствии с заданным планом.

□ Коммуникативные УУД: формирование умений договариваться.

Форма организации внеурочного мероприятия: классный час.

Методы: групповые и индивидуальные.

Оборудование: листы бумаги, карандаши.

3. Задания по физической культуре

3.1 В рамках данной части педагогической практики, я познакомилась с документацией по планированию и учёту учебной, внеклассной и спортивно – массовой работы по физическому воспитанию в школе.

В период прохождения педагогической практики, мною были проанализированы следующие документы в части спортивно – массовой работы:

1) Положение о школьном спортивном клубе (утверждено решением заседания Педагогического совета №1 от 30.08.2023 г.).

2) Положение о составе школьного спортивного клуба (утверждено решением заседания Педагогического совета №1 от 30.08.2023 г.).

3) План спортивно – массовых мероприятий на 2023- 2024 учебный год, утверждённый директором школы.

- 4) План заседаний школьного спортивного клуба.
- 5) Протоколы заседания школьного спортивного клуба.
- 6) Списки физоргов по каждому классу.
- 7) Стенд «Школьный спортивный клуб».
- 8) Учебные программы, планы школьного спортивного клуба, а также календарно-тематические планирования.
- 9) Журналы групп, которые занимаются в секциях.
- 10) Положения о спортивных соревнованиях, проводимых в школе.
- 11) Приказы об организации спортивных мероприятий, а также протоколы соревнований.
- 12) Приказы на выезд команд школы для участия в спортивных соревнованиях.
- 13) Должностные инструкции руководителя школьного спортивного клуба и руководителей секций.
- 14) Инструкции по безопасности в период проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно – массовых мероприятий.

3.2 Я посетила уроки всех учителей в прикрепленном классе. в том числе уроки физической культуры, в том числе уроки, проводимые другими учителями школы – базы практики.

3.3 Мною были разработаны и проведены три занятия по физической культуре. К работе приложены технологические карты проведенных уроков.

3.5 Мною было подготовлено и проведено мероприятие «Весёлые старты».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Педагогическая практика явилась способом приобретения первичных знаний в области педагогики, психологии и физической культуры, а также практической подготовки в области методики преподавания в средних классах. Руководство школы всегда шло на контакт и помогало в решении любых организационных и педагогических трудностей.

Также было выявлено, что средний возраст (возраст 6-7 классов) является сложным для управления в педагогическом смысле. Обучающиеся, находясь в подростковом возрасте, испытывают сильное эмоциональное перевозбуждение, что в значительной мере сказывается на дисциплине в классе. Данный факт был выявлен не только при проведении уроков физической культуры, но и при наблюдении за детьми на других уроках в соответствии с учебным планом и расписанием.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум / Т. П. Авдулова. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 100 с.
- 2) Ботагариев, Т. А. Особенности планирования процесса по физическому воспитанию в регионах / Т. А. Ботагариев, Н. Д. Кайназаров // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 19-20 февраля 2019 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", 2019. – С. 408-416.
- 3) Голобокова, М. О. Современные проблемы подростковой психологии / М. О. Голобокова // Моя профессиональная карьера. – 2019. – Т. 2, № 4. – С. 268-271.
- 4) Кокорина, О. Р. Гигиенические правила проведения урока по физической культуре в средней общеобразовательной школе в условиях пандемии / О. Р. Кокорина, Т. А. Перекрест // Шамовские педагогические чтения : Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 22-25 января 2022 года. Том Часть 2. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, Международная академия наук педагогического образования, "5 за знания", 2022. – С. 776-782.
- 5) Костицина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костицина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с.
- 6) Малышева, Е. А. Психология подросткового общения в условиях медиапространства / Е. А. Малышева //

Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2(133). – С. 106-111.

7) Молчанова, П. В. Использование метода круговой тренировки на уроке физической культуры и здоровья / П. В. Молчанова, Е. П. Врублевский // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения : сборник материалов II-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 19-20 октября 2022 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г.. Том Часть 1. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2022. – С. 367-370.

8) Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с.

9) Савенкова, Ю. В. Игровой метод как средство формирования познавательного интереса обучающихся на уроках физической культуры / Ю. В. Савенкова, Г. И. Водолажский // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики : Материалы XX Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 24 ноября 2023 года. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. – С. 151-155.

10) Самсоненко, Л. С. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" : Допущено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО "ОГПУ" для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / Л. С. Самсоненко. – Оренбург : Экспресс-печать, 2021. – 44 с.

11) Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 278 с.

12) Хомутникова, Е. А. Психология дружбы в подростковом возрасте / Е. А. Хомутникова, Е. В. Аитбаева // Теория и практика работы с молодежью : Сборник научных трудов / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». – Курган : Курганский государственный университет, 2019. – С. 68-71.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/otchet-po-praktike/443510>