

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/44451>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Менеджмент

Задание 1. Провести самодиагностику по концепции «20 вредных привычек, мешающих личному развитию» М. Голдсмита 3

Задание 2. Написать 5-6 характерных черт жесткой ментальной модели и системной ментальной модели (концепция системного мышления Джозефа О'Коннора и Иана Макдермота) 3

Задание 3. Составить диаграмму PERT для вашего личного процесса курсового проектирования (выполнение и защита курсовой работы) 5

Задание 4. Оценить (с обоснованием) свой стиль руководства (себя как менеджера), используя PAEI-теорию Ицхака Адизеса 6

Задание 5. Составить свою личную карту стиля и работы по системе Mach One (Робин Стюарт-Котце) 7

Задание 6. Составьте свою личную матрицу управления временем по С. Кови. Начертите матрицу, посчитайте какой процент времени расходуется в каждом квадранте (оцениваемый период - неделя) 8
Список использованных источников

Задание 1. Провести самодиагностику по концепции «20 вредных привычек, мешающих личному развитию» М. Голдсмита

Провести самодиагностику по концепции "20 вредных привычек, мешающих личному развитию" М. Голдсмита.

Мне присущи такие качества, как:

Склонность к деструктивным высказываниям. Неуместные проявления саркастичности и язвительности с целью продемонстрировать свое остроумие. Я считаю, что данная привычка мне мешает, избавиться от нее поможет самоконтроль.

Позиция сопротивления – «нет», «но», «тем не менее». Злоупотребление противительными словами с подсознательной целью внушить другим «Я прав, а вы – нет». Стоит прислушиваться к мнению других, постараться понять чужую сторону, быть менее

Склонность к самооправданию. Потребность представлять свое безупречное поведение как нечто разумное, чтобы окружающие не осуждали нас за него. Следует стать более ответственным.

Задание 2. Написать 5-6 характерных черт жесткой ментальной модели и системной ментальной модели (концепция системного мышления Джозефа О'Коннора и Иана Макдермота)

Характерные черты жесткой ментальной модели:

- 1) Если вы настаиваете на том, что ваши идеи полностью соответствуют реальности.
- 2) Если у вас узкий круг интересов, который исключает приобретение опыта.
- 3) Если вы не допускаете ни малейшей неопределенности и стараетесь как можно быстрее делать выводы.
- 4) Каждый раз, когда вас не устраивают поведение людей и ход событий, вы имеете наготове богатый запас объяснений.
- 5) Активно используете модальные операторы («должен», «не должен», «необходимо», «недопустимо») и никогда не сомневаетесь в оправданности их применения.
- 6) Щедро оснащаете свою речь универсалиями - обобщающими понятиями («все», «каждый», «никто», «никогда») и не признаете никаких исключений.
- 7) Не стесняетесь делать обобщения на основании единственного случая.

Характерные черты системной ментальной модели:

- 1) Вы исходите из того, что на данный момент ваши ментальные модели лучшие из всего, что было вам доступно, но не прекращайте поиска более совершенных.
- 2) Вы имеете широкий круг интересов.
- 3) Не боитесь неопределенности.

- 4) Проявляете любознательность и уделяете особое внимание тому, что, похоже, противоречит вашим ментальным моделям.
- 5) Ищете причины событий в системе обратных связей, действующих в разные временные периоды.
- 6) Столкнувшись с проблемой, исследуете не только ситуацию, но и свои предположения о ней.
- 7) Обращаете внимание на взаимную связь факторов, добиваясь понимания того, как события согласуются друг с другом.
- 8) Ищете объяснения в виде системы циклов и контуров обратных связей, в которых результат - следствие одной из причин - в свою очередь становится причиной чего-то другого.

Задание 3. Составить диаграмму PERT для вашего личного процесса курсового проектирования (выполнение и защита курсовой работы)

Этапы курсового проектирования:

- 1) Выбор темы курсовой работы;
- 2) Разработка плана работы;
- 3) Сбор необходимой информации;
- 4) Анализ и изучение, систематизация полученной информации;
- 5) Оформление курсовой работы;
- 6) Проверка курсовой работы преподавателем, получение допуска к защите;
- 7) Защита готовой курсовой.

- 1) Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Калдерон Адизес ; Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. — 259 с.
- 2) Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт Искусство системного мышления. Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем.-М.: Альпина Паблишер, 2009 (Электронная библиотека сбербанка)
- 3) Кови Стивен Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности/ Пер с англ. / 4-е изд.-М.: Альпина Паблишер, 2009 (Электронная библиотека сбербанка)
- 4) Робин Стюарт-Котце - Результативность. Секреты эффективного поведения -М.: Альпина Паблишер, 2009 (Электронная библиотека сбербанка)
- 5) Трейси Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас / Брайан Трейси; Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. — 302 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/44451>