

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/452752>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Педагогика (другое)

-

Глава 2 Особенности формирования и совершенствования лексических навыков на уроке английского языка в средней школе

2.1. Уровень языковой подготовки учащихся и его влияние на процесс обучения лексике. Психолого-педагогические особенности обучающихся среднего школьного возраста

Уровень языковой подготовки учащихся является определяющим фактором в процессе обучения лексике английского языка. Учащиеся с высоким уровнем подготовки обладают более обширным словарным запасом, что позволяет им легче усваивать новые слова и совершенствовать свои лексические навыки. Они могут использовать различные стратегии запоминания слов, такие как ассоциации, классификация и контекстуальное изучение. Кроме того, они обладают способностью распознавать и понимать слова в различных контекстах, что облегчает им расширение словарного запаса.

Учащиеся с более низким уровнем подготовки нуждаются в дополнительных упражнениях и поддержке для развития своих лексических навыков.

Учителя могут адаптировать свои методы обучения в соответствии с уровнем языковой подготовки учащихся, чтобы обеспечить оптимальные условия для формирования и совершенствования лексических навыков. Для учащихся с высоким уровнем подготовки можно использовать более сложные тексты и упражнения, которые требуют использования более широкого спектра лексики. Учащимся с более низким уровнем подготовки следует предоставить больше возможностей для практики и использования новых слов в различных контекстах.

Учитывая уровень языковой подготовки учащихся, учителя могут дифференцировать обучение лексике, используя различные учебные материалы, методы и виды деятельности. Это позволяет каждому ученику продвигаться в своем собственном темпе и достигать своих языковых целей.

Таким образом, уровень языковой подготовки учащихся оказывает значительное влияние на процесс обучения лексике английского языка. Учителя должны учитывать уровень подготовки своих учеников и адаптировать свои методы обучения, чтобы обеспечить эффективное и увлекательное обучение лексике для всех учащихся.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 [Электронный ресурс]: электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПС «Консультант Плюс».

1. Примерная образовательная программа по предмету «Иностранный язык» для 5-9 классов [Электронный ресурс]: электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПС «Консультант Плюс».

2. Биболетова, М.З. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» // Иностранные языки в школе. - 2016. - № 9. - С. 2-4.

3. Бим И. Л. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. - М.: Астрель, 2016. - 380 с.

4. Василевич А.П. Языковые лингвистические способности / Формирование культурной и языковой компетентности в процессе изучения иностранного языка / А.П. Василевич. - М.: ИИУ МГОУ, 2014. – 231 с.

5. Леонтьева Т. П. Методика преподавания иностранного языка. – К.: Вышэйшая школа, 2015. – 240 с.

6. Марцинковская Т.Д. Возрастная психология / Т.Д. Марцинковская. - М.: Academia, 2017. - 319 с.

7. Менчинская Н. А. Обучение и умственное развитие. - М.: Просвещение, 2016. - 230 с.

8. Современные технологии обучения иностранным языкам. Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 26 января 2017 года): сборник научных трудов / отв. ред. Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 214 с.

9. Соловова Е.Н. Задачи языкового образования в русле глобальных реформ // Первое сентября. - 2015. -

№17. - С.64-65.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/452752>