

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/45599>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: СКД (социально-культурная деятельность)

1. Проблемная ситуация. Проблемы-задачи, которые требуют решения в условиях социально-культурной деятельности. 3
2. Форма социально-культурной деятельности, аудитория и её социально-демографическая характеристика 6
3. Сформулировать цель события (мероприятия) 7
4. Сценарный ход по эпизодам, определить в чём его новизна/уникальность. 8
5. Определения и характеристика методов реализации разработанной форма (мероприятия). 10
6. Какие средства будут использованы. 11
7. Техническое и финансово-экономическое обеспечение реализации данной формы. 12
8. Информационно-рекламное обеспечение 13
9. Ожидаемые результаты 14
10. Мониторинг результатов 15
- Литература 22

1. Проблемная ситуация. Проблемы-задачи, которые требуют решения в условиях социально-культурной деятельности.

Воспитание патриотизма у детей младшего школьного возраста

В современной российской школе воспитание патриотизма и формирование гражданских качеств является важнейшей составной частью. Они имеют большое значение в духовном и гражданском развитии школьника.

Формирование патриотизма происходит в процессе обучения, воспитания и социализации школьников. Но оно не ограничивается школьными стенами. Значительная роль выполняется семьёй и другими социальными институтами общества, такими как: различные общественные организации, СМИ, учреждения культуры и спорта, организации религиозного направления, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, учреждения дополнительного образования, военные организации и клубы, социальные учреждения защиты населения, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания и социализации обучающихся.

Обратимся к определениям «патриот», «гражданин». В.И. Даль в своем толковом словаре даёт значение слова «патриот»: «Патриот - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб» [4].

Патриотизм - качество нравственное. К нравственному кодексу патриота мы можем отнести такие критерии, как любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриотизм – это очень сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе каждого человека - гражданина. О патриотизме судят не по словам, а по делам, поступкам. Настоящим патриотом считается человек, который хорошо воспитан, образован. Человек, имеющий семью, почитающий своих прадедов, и воспитывающий молодое поколение в лучших традициях, содержащий в хорошем состоянии свой дом, двор, улицу и постоянно улучшающий свой быт. Гражданин, ведущий здоровый образ жизни и соблюдающий культуру поведения, работающий во благо своего Отечества, участвующий в таких общественных мероприятиях, направленных на объединение граждан в целях совместного достижения и выполнения достижения патриотических целей и задач той или иной степени сложности и важности по развитию своей Родины, по оздоровлению, благоустройству и умножению числа своих соотечественников. Патриот проявляет чувство любви к своей Родине, а гражданин должен знать и понимать свои обязанности перед ней. Гражданственность определяется как нравственно-политическое качество личности, одной из составляющих которого является патриотизм.

«Гражданственность - одно из ведущих идейно-нравственных свойств личности. Гражданственность

«подпитывается» патриотизмом, своей интеллектуальной ментальной российской спецификой. Гражданин обладает совокупностью прав и обязанностей», - отмечает А.Н. Выршиков [3].

Но пришло такое время, когда и для общества, и для государства, и для личности учащегося и выпускника школы важнее стало не противопоставлять эти направления в воспитании, а рассматривать их как единое и целое, как взаимосвязанные и взаимодополняющие друг друга качества человека.

Гражданственность – интегрированное качество человека, оно заключается в самореализации человека и не противоречит его патриотическим качествам.

Понятия патриотизма – это осознание долга перед Родиной, чувство привязанности к родным местам, где человек родился и вырос, уважительное отношение к языку своего народа, ежедневная забота об интересах Родины, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости, проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине, проявление милосердных качеств личности. Это гордость за своё Отечество, его культурные и социальные достижения, уважительное отношение к символам своего государства, к историческому прошлому Родины и своего народа, к его обычаям и традициям, проявление ответственности за судьбу Родины, своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины. Это проявление гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Таким образом, к гражданско-патриотическим качествам личности подростка мы можем отнести чувства любви к Родине, желание жить на родной земле, работать и приумножать её богатства, проявление милосердных качеств личности. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Родина, родители, родственники, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н. Выршикова патриотизм - это своеобразное пространство, в основе которого лежат чувства Родины, солидарности и любви, родства и укорененности, обусловленные на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо человек не выбирает родителей, детей, Родину, место своего рождения.

2. Форма социально-культурной деятельности, аудитория и её социально-демографическая характеристика

Форма социально-культурной деятельности: теоретические вопросы, практические занятия, конкурс рисунков, правовая игра, поздравление, тематические беседы, выпуск стенгазеты, соревнования, беседы, конкурс рисунков.

Аудитория: младшие школьники.

Социально-демографическая характеристика аудитории: Младшие школьники - это детей в возрасте от 7 до 9 лет, то есть с 1-го по 3-й (4-й) классы школы.

Ребенок становится школьником, а это значит, что у него теперь и новые обязанности, новые правила и новые права. Он может претендовать на серьезное отношение со стороны взрослых к своему учебному труду; он имеет право на свое рабочее место, на необходимое для его занятий время, на учебные пособия и пр. С другой стороны, перед ним стоят новые задачи развития, в первую очередь задача формировать навыки трудолюбия, уметь раскладывать сложную задачу на составляющие, уметь видеть связь между усилиями и достигнутым результатом, уметь принимать вызов ситуаций с решимостью и мужеством, уметь адекватно оценивать себя, уметь уважать границы - свои и чужие.

3. Сформулировать цель события (мероприятия)

1. Расширять и закреплять знания детей о географическом, природно-экологическом своеобразии родного края.

2. Содействовать появлению желания охранять окружающую среду.

3. Воспитывать у детей чувство любви к родным, уважение, гордости за свой край.

4. Развивать интерес к игре, вызвать положительные эмоции, сопровождающие ее.

4. Сценарный ход по эпизодам, определить в чём его новизна/уникальность.

1. Будет день и будет праздник.- Слуцкая Н.Б., Феникс 2005.

2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.

– 2004. - № 4, 6.

3. Нетрадиционные праздники в школе.- С.А. Шмаков, Москва 2005

4. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).

5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Шлаков С.А. Игра и дети. – М., 1970;

7. Учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.

8. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kontrolnaya-rabota/45599>