

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/470645>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

Введение 3

1. Теоретические основы понятий бессознательного, самосознания и сверхсознания 5

2. Механизмы взаимодействия между бессознательным, самосознанием и сверхсознанием 12

3. Влияние структуры сознания на поведение и мышление 17

Заключение 19

Литература 20

Изучение структуры сознания охватывает широкий спектр вопросов, касающихся природы человеческого сознания. Вопрос о том, что составляет наше сознание и какие уровни или элементы его определяют, является одним из центральных в философии, психологии и смежных областях. Эта тема привлекает внимание ученых, поскольку она позволяет заглянуть в глубины человеческого ума и понять механизмы, которые управляют нашими мыслями, чувствами и поведением.

Одним из основных проблемных вопросов в этой области является вопрос о границах и взаимосвязи между различными уровнями сознания. Фрейдова концепция бессознательного предполагает, что значительная часть нашей психики остается скрытой от осознанного восприятия, но оказывает существенное влияние на наше поведение и эмоции. Самосознание относится к нашей способности рефлексивно осознавать себя и свои действия, а сверхсознание может рассматриваться как нечто, выходящее за рамки индивидуального опыта, потенциально связанное с высшими целями, духовностью или коллективным сознанием.

Как эти различные уровни взаимодействуют? В какой степени они влияют друг на друга? И каким образом они формируют наше представление о мире и самих себе? Эти вопросы составляют основу проблемы, которую исследует данная тема.

Актуальность изучения данной темы объясняется несколькими факторами. Во-первых, понимание природы сознания имеет прямое влияние на нашу способность анализировать человеческое поведение, как в индивидуальном, так и в коллективном контексте. Это знание может быть применено в психотерапии, образовании, социальной психологии и других областях.

Во-вторых, в условиях стремительно развивающихся технологий и искусственного интеллекта возникает вопрос о том, что делает сознание уникальным для человека, и можно ли его воспроизвести или имитировать. Понимание структуры сознания может дать ключ к ответу на этот вопрос.

В-третьих, духовные и религиозные аспекты сознания продолжают играть важную роль в культуре и обществе. Исследование сверхсознания может пролить свет на человеческие стремления к духовности, единству и высшим целям.

Объект исследования: структура человеческого сознания.

Предмет исследования: взаимосвязь между различными уровнями сознания.

Цель исследования: изучить и проанализировать структуру сознания.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические основы понятий бессознательного, самосознания и сверхсознания.
2. Исследовать механизмы взаимодействия между этими уровнями.
3. Проанализировать влияние структуры сознания на поведение и мышление.

Методы исследования: анализ научной литературы, систематизацию информации.

Работа состоит из трех глав, введения и заключения, в конце представлен список литературы.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНЯТИЙ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО, САМОСОЗНАНИЯ И СВЕРХСОЗНАНИЯ

Сознание — одно из центральных понятий в философии, психологии и смежных дисциплинах. Оно охватывает широкий спектр явлений, от субъективного опыта до самосознания и осознанности. Вот как сознание можно рассматривать с исторической и философской точек зрения:

Исследование сознания имеет долгую историю, уходящую корнями в античность. Древнегреческие философы, такие как Платон и Аристотель, рассматривали сознание в контексте души и интеллекта.

Платон считал, что душа состоит из различных частей, каждая из которых обладает разными свойствами, что уже закладывает основы для понимания многоуровневой природы сознания.

В средние века и эпоху Возрождения философы продолжали разрабатывать идеи о сознании, сосредотачиваясь на духовных аспектах. Философы, такие как Августин Блаженный, связывали сознание с божественной осознанностью, рассматривая его как отражение духовного или религиозного измерения. [12, С. 28]

В Новое время Рене Декарт, часто называемый "отцом современной философии", предложил известную концепцию "cogito, ergo sum" ("мыслю, следовательно, существую"), которая указывает на первичность сознания как основы всей человеческой деятельности. Эта идея сформировала основу для дальнейших философских дискуссий о природе сознания и его роли в самопознании. [22, С. 57]

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2019. — 288 с.
2. Выготский, Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М.: Эксмо, 2021. — 352 с.
3. Гассенди, П. Сверхсознание: философские аспекты / П. Гассенди; [пер. с французского]. — СПб.: Наука, 2021. — 256 с.
4. Гуссерль, Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии / Э. Гуссерль; [пер. с немецкого]. — СПб.: Наука, 2020. — 528 с.
5. Деннетт, Д. Дарвинова опасная идея / Д. Деннетт; [пер. с английского]. — М.: АСТ, 2020. — 512 с.
6. Джеймс, У. Разновидности религиозного опыта / У. Джеймс; [пер. с английского]. — М.: АСТ, 2018. — 384 с.
7. Коэн, Д. Структура сознания: психология и нейронаука / Д. Коэн; [пер. с английского]. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 352 с.
8. Кьеркегор, С. Больничный жрец / С. Кьеркегор; [пер. с датского]. — М.: АСТ, 2020. — 256 с.
9. Кэмпбелл, Дж. Тысячеликий герой / Дж. Кэмпбелл; [пер. с английского]. — М.: Альпина Паблишер, 2021. — 480 с.
10. Лакан, Ж. Избранные труды / Ж. Лакан; [пер. с французского]. — М.: Академический проект, 2018. — 400 с.
11. Майерс, Д. Психология / Д. Майерс; [пер. с английского]. — СПб.: Питер, 2019. — 800 с.
12. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу; [пер. с английского]. — СПб.: Питер, 2019. — 448 с.
13. Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже; [пер. с французского]. — М.: Эксмо, 2018. — 320 с.
14. Рогерс, К. Психотерапия и человеческое "Я" / К. Рогерс; [пер. с английского]. — СПб.: Питер, 2019. — 320 с.
15. Рождественский, Ю. В. Общая психология: курс лекций / Ю. В. Рождественский. — М.: Юрайт, 2021. — 320 с.
16. Сатир, В. Семья и как в ней выжить / В. Сатир; [пер. с английского]. — СПб.: Питер, 2019. — 256 с.
17. Уотсон, Д. Введение в психотерапию / Д. Уотсон; [пер. с английского]. — СПб.: Питер, 2020. — 368 с.
18. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого "Я" / З. Фрейд; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2021. — 320 с.
19. Фрейд, З. Толкование сновидений / З. Фрейд; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2020. — 512 с.
20. Фромм, Э. Иметь или быть? / Э. Фромм; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2020. — 240 с.
21. Фромм, Э. Человек для себя / Э. Фромм; [пер. с английского]. — М.: АСТ, 2019. — 256 с.
22. Чалмерс, Д. Трудная проблема сознания / Д. Чалмерс; [пер. с английского]. — М.: Альпина нон-фикшн, 2020. — 320 с.
23. Шульц, Д. Основы общей психологии: учебное пособие / Д. Шульц, С. Шульц; [пер. с английского]. — М.: Юрайт, 2020. — 704 с.
24. Эпиктет. Руководство к осознанности / Эпиктет; [пер. с греческого]. — М.: АСТ, 2018. — 256 с.
25. Юнг, К. Г. Архетипы и коллективное бессознательное / К. Г. Юнг; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2021. — 480 с.
26. Юнг, К. Г. Структура души / К. Г. Юнг; [пер. с немецкого]. — М.: АСТ, 2020. — 256 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/referat/470645>