

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/47156>

Тип работы: Курсовая работа

Предмет: Управление персоналом

Введение 3

1. Теоретические основы управления воинским коллективом 5

1.1 Сущность системы управления коллективом 5

1.2 Специфика управления военнослужащими подразделения воинской части 7

2. Анализ эффективности управления военнослужащими подразделения воинской части 15

2.1 Характеристика воинской части как элемента вооруженных сил 15

2.2 Особенности управления подразделениями в воинской части 17

3. Пути совершенствования управления военнослужащими подразделения воинской части 20

Заключение 25

Список использованных источников 27

Введение

Управление военным коллективом является очень сложным видом деятельности. Управленческие аспекты охватывают всю гамму служебных обязанностей и, прежде всего, связанные с обучением и воспитанием личного состава, отвечающего выполнению главной задачи - обеспечение боевой готовности. А решение командира является главным структурным моментом цикла управления и должно быть всегда обоснованным, чтобы подчиненные не колебались во время выполнения.

В решениях проявляется главный смысл выполнения управленческих функций командиром. Для эффективного решения задач управления подразделениями командир воинской части должен в различных формах управленческой деятельности использовать современные научно обоснованные методы управления и обладать соответствующим характером и стилем сложного искусства управления. Вышеизложенное определяет актуальность темы курсовой работы.

Объект исследования - управление военнослужащими подразделений воинской части.

Предмет исследования - эффективность управления воинским коллективом.

Цель исследования - провести анализ эффективности управления военнослужащими подразделений воинской части.

Задачи исследования:

1. Охарактеризовать теоретические основы управления воинским коллективом.

2. Провести анализ эффективности управления военнослужащими подразделения воинской части.

3. Рассмотреть пути совершенствования управления военнослужащими подразделения воинской части.

Теоретико-методологической основой курсовой работы являются положения об условиях и факторах достижения высшего уровня профессионализма и личностного потенциала субъектами воинской деятельности.

1. Теоретические основы управления воинским коллективом

1.1 Сущность системы управления коллективом

Воинский коллектив является довольно сложным объектом управления и представляет собой группу людей, объединенных на основе общих задач, совместных действий, постоянных контактов. Интеллектуальный, культурный и нравственный потенциал членов коллектива настолько разный, что трудно предсказать реакцию каждой личности на руководящую действие.

Рассмотрим процесс управления в воинской части.

Он заключается в том, что субъект управления направляет объекту управления импульсы воздействия, которые включают в себя в прямом или косвенном виде информацию о том, как должен функционировать в дальнейшем объект управления (регламентируются те аспекты функционирования объекта управления, входят в сферу управленческого воздействия субъекта управления). Эти импульсы называются управленческими командами.

Объект управления получает управленческие команды и функционирует в соответствии с содержанием этих команд. Об управленческих процессах можно говорить как о реально существующих только в случае,

если объект управления выполняет команды субъекта управления. Для того, чтобы это действовало, необходимо, во-первых, наличие у субъекта управления потребностей и возможностей управлять объектом, вырабатывая для этого соответствующие управленческие команды, и, во-вторых, наличие у объекта управления готовности и возможности эти команды выполнять. Эти условия являются необходимыми и достаточными для того, чтобы субъект управления осуществлял управление объектом управления [5, с. 16]. Часто условия осуществления управления сводятся только к условиям реализации управленческой деятельности субъектом управления. Так что вместо диалектического единства субъекта и объекта управления рассматривается одностороннее воздействие субъекта управления на объект, такой подход приводит к ошибочным выводам о сущности и природе возможности осуществления управления. Подмена диалектической взаимосвязи субъекта и объекта управления их субординационным расположением и, как следствие этого, только функциональный взгляд на управление оставляют вне рассмотрения движущий принцип управления. Этим принципом является противоречие между управляющими и управляемыми субъектами, что порождает необходимость управления и решается в процессе осуществления управления. Поэтому насколько бы полно не учитывались возможности и готовность объекта управления выполнять управленческие команды, если они рассматриваются только как основа для поиска и выработки эффективных управленческих воздействий, оценка возможностей осуществления управления будет односторонней, а значит, неадекватной имеющимся возможностям осуществления управления. Иначе гово

Список использованных источников

1. Актуальные проблемы развития военной социологии в условиях перестройки армии и флота. Материалы научно - практической конференции. /Под ред. Егорова Л.Г., Ксенофонтова О.Н., Сергеева В.П. - М.: ВПА. 2009. - 172 с.
2. Безнасюк А. С. Военное право: краткий учебный курс / под ред. А. Я. Петроченкова - М.: Норма, 2016. - 320 с
3. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 2003. - 863 с.
4. Герасимов Е.С. Критерии отбора, подбора и найма персонала: отечественный и зарубежный опыт решения вопроса/Е.С. Герасимов//Вестник Университета Российской академии образования. - 2011. - № 2. - С. 184-187.
5. Глоточкин А.Д. Формирование взаимоотношений в воинском коллективе (взвод, рота) на основе требования воинских уставов: автореф. дис. ...канд. психолог. наук / А.Д. Глоточкин. - М., 1991. - 30 с.
6. Грунтовский И. Сущность, содержание, организация воспитания и обучения военнослужащих в отделении, экипаже, расчете, взводе /И. Грунтовский // Ориентир. - 2016. - №11. - С. 57-61.
7. Дзьобань А.П. К проблеме отношений в военном коллективе / А.П. Дзьобань // Научные записки Харьковского военного университета: Социальная философия. Педагогика, психология. - Выпуск 3. - Харьков, 2011. - С. 182-186.
8. Заместителю командира подразделения по воспитательной работе, вступающему в должность / НВВКУ; Под ред. С.А. Чернова. - Новосибирск, 2009. - 140 с.
9. Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности Российского государства в XXI веке / М.Ю. Зеленков. - М.: Юридический институт МИИТа, 2012. - 209 с.
10. Ивашкин В.И. Роль командира (руководителя) в педагогической профилактике конфликтов в воинском коллективе / В.И. Ивашкин // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. Т.8. - №2-2. - С. 144-147.
11. Ивашкин, В.И. Совершенствование работы заместителя командира воинской части по работе с личным составом в профилактике и разрешения конфликтов в воинских коллективах / В.И. Ивашкин // Направления совершенствования системы морально-психологического обеспечения войск (сил): сборник материалов межвузовской научной конференции. - М.: ВУ, 2016. - С. 280-286.
12. Малышев, К.Б. Психология управления/ К.Б. Малышев. - М.: Академия, 2013. - 180с.
13. Матвеева И.П. Психологические особенности ролевых функций сержантского состава профессиональной армии/ И.П.Матвеева // Социально-политические процессы и экономическое состояние России: Вып. 3. - М., 2005. - С. 105 - 111.
14. Мосолов Э.Е. .Педагогические основы формирования культуры управленческой деятельности у командиров подразделений (на материалах танковых частей: Дисс. ... канд. пед. наук. - М.,1993. - 216 с.
15. Погодаев В. П. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям: самоучитель для курсантов и слушателей учреждений высш. проф. образования по направлению «Транспортные средства специального назначения» по специальности «Военные гусеничные

- и колесные машины» / В. П. Погодаев, И. Ю. Лепешинский, В. Ф. Терехов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 146 с.
16. Подоляк Я.В. Личность и коллектив. Психология военного управления/ Я.В. Подоляк. – М: Академия. 2009. - 351 с.
17. Психолого-педагогические основы воспитательной работы офицера с различными категориями военнослужащих / НВВКУ; Под ред. С.А. Чернова. - Новосибирск, 2004. - 32 с.
18. Сборник руководящих документов по организации воспитательной работы в ВС РФ / Сост. В.В.Авдеев. - Новосибирск, 2010. - 80 с.
19. Теория и практика воспитания военнослужащих: Уч. пособие / Под ред. Н.И. Резника. – М: Академия, 2015. - 340 с.
20. Управление подразделениями в мирное время [Электронный учебник]: учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений Сухопут. войск / И. Ю. Лепешинский [и др.]. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 278 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/gotovye-raboty/kurovaya-rabota/47156>